

**«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ
МЕКЕМЕСІ**



Рассмотрено на заседании
кафедры «Маркетинг и логистика»
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Зав. кафедрой Мусалиева Р.Д.

**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе



08 2020 г.

Абдиев К.С.

**План
развития модульной образовательной программы
6B11301 - «Логистика (по отраслям)»**

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт.....	3
Анализ внешней среды.....	5
Анализ внутренней среды.....	6
План мероприятий по развитию ОП	10

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
6В11301 - «Логистика (по отраслям)»

Цель МОП	Цель МОП «Логистика» – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере управления логистическими процессами, обладающих знаниями и навыками моделирования и автоматизации логистических процессов, эффективностью функционирования производственных, сбытовых, информационных и транспортных систем, разработка и реализация стратегии развития логистики.
Основания для разработки плана развития МОП (далее – План)	<p>План по направлению Транспортные услуги «Логистика (по отраслям)» на 2020-2024 годы, разработан с учетом цели «Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей» в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.</p> <p>МОП отражают соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.</p> <p>МОП разработана с учетом нормативно-правовой базы Республики Казахстан в области высшего образования, включая Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 г.).</p> <p>В структуре МОП отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.</p> <p>МОП направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области логистики. МОП разработана в соответствии с Национальной и отраслевой рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами. МОП по образовательной программе соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Заведующий кафедрой, к.т.н. Мусалиева Р.Д., доцент кафедры, к.т.н. Абжапбарова А.Ж., доцент кафедры, к.э.н. Разакова Д.И.</p> <p>Работодатели: Калдыбаев А.М. – заместитель директора по Грузовой работе филиала АО «Кедентранссервис» по г. Алматы и Алматинской области, Токтамысова А.Б. – к.т.н., помощник Председателя наблюдательного совета ТОО «Шынгар транс»</p> <p>Студенты: Нұрашев Әділбек, Кусаинова Х. А., 3 курс, ЛОГ 171</p>
Цель Плана	Стратегическая цель – совершенствование содержания МОП с формированием профессиональных компетенций у специалистов профиля реального сектора экономики в соответствии с Национальной и отраслевой рамками квалификаций и

	<p>профессиональными стандартами.</p> <p>Оперативная цель – обеспечение эффективного управления и реализация МОП.</p>
Механизм формирования плана	<p>МОП и План составлены с учетом мнений заинтересованных лиц (практиков, специалистов в области логистики), на основе анализа информации (внутренней и внешней), которая влияет или может повлиять на деятельность МОП (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).</p>
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	<p>Рассмотрение МОП на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей.</p> <p>Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Учебно-методическом бюро факультета.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы.</p> <p>Размещение ОП и плана на сайте университета.</p>
Сроки реализации Плана	с 01.09.2020 г. по 01.09.2024 г. (4 года)

Анализ внешней среды

МОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда. Изменение перечня обязательных дисциплин происходит в соответствии с изменениями, вносимыми в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 г.).

Структура МОП «Логистика (по отраслям)» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практикоориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или МОП в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно МОП состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по образовательной программе, предпринимательских модулей и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения обучающихся МОП «Логистика (по отраслям)» общим объемом 240 кредитов ESTC.

Большое внимание в МОП уделяется личному развитию обучающихся – формированию их знаний, навыков и умений, способностей.

В целом структура и оформление МОП соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего образования Республики Казахстан, обеспечивает повышение качества образования.

В современной экономике логистика является одним из эффективных инструментов в управлении группой компаний, отраслей, регионов и государством с целью оптимизации товарных потоков и снижения затрат на производство и реализацию продукции.

Чтобы выжить в создавшихся условиях, предприятию нужно подогнать свое предложение под требуемый заказчику стандарт, т.е. необходим, кроме всего прочего, грамотный высококвалифицированный персонал.

Высокая актуальность внедрения логистики связана с интенсификацией и расширением в нашей стране товарно-денежных отношений, с увеличением хозяйственных связей между предприятиями, с развитием производственной инфраструктуры и расширением хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций.

Сфера приложения логистики очень обширна: в системе государственного управления, в различных сферах экономики, в военной сфере.

Известно, что Казахстан является страной с достаточно сложной логистической системой. Большие расстояния порой не позволяют предпринимателям развивать свой бизнес в разных регионах страны по причине высоких логистических издержек. Именно эту проблему и должны решить логистические компании, снизив затраты и увеличив скорость доставки грузов.

По мнению многих специалистов, главные проблемы логистических компаний заключаются, в первую очередь, в недостатке квалифицированных кадров.

При подготовке обучающихся по МОП «Логистика (по отраслям)» учтены следующие факторы: потребности экономики Казахстана в выпускниках Университета, определяющиеся состоянием рынка труда; изменения в отраслевой структуре экономики страны, выделение приоритетных направлений в экономике и управлении отраслями экономики Казахстана; региональные потребности г. Алматы и Алматинской области в специалистах по профилю подготовки; потребность в специалистах новых направлений,

связанная с социально-экономическими условиями нашей страны; традиции вуза, профессионально ориентированный профессорско-преподавательский состав и научный потенциал Университета, материально-техническая база и др.

Результаты МОП внесут конкретный практический вклад в подготовку нового поколения специалистов-логистов с использованием компетентностного подхода.

Уникальность МОП «Логистика (по отраслям)» состоит в практикоориентированности, интеграции бизнеса и образования (в разработке МОП активное участие принимают представители бизнес-структур, специалисты-практики, эксперты) и соответствии современным трендам образования в области логистики. Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов нового профиля в области логистики, эффективную профессиональную подготовку которых и предполагается осуществлять в рамках настоящей МОП.

Реализация данной МОП с учетом мировых тенденций в области интегрированной логистики будет способствовать удовлетворению потребностей казахстанского рынка труда в высококвалифицированных специалистах, укреплению кадрового потенциала отечественных предприятий и усилению их конкурентоспособности. Высококвалифицированные кадры, имеющие знания в области логистики, в частности, в управлении цепями поставок, сегодня являются критически необходимым ресурсом на рынке труда. Учитывая, что в настоящее время предложений по подготовке высококвалифицированных кадров на отечественном рынке ограничено, реализация данной МОП является актуальной.

Анализ внутренней среды

Успешная реализация и возможность совершенствования МОП «Логистика (по отраслям)» обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по МОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения. В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейс-стади, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и т.д.)

Материально-техническая база в рамках МОП «Логистика (по отраслям)» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к реализации МОП.

Реализация МОП «Логистика (по отраслям)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку обучающихся по МОП «Логистика (по отраслям)», составляет 11 человек, все они преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин. Доля остеиненных преподавателей по МОП соответствует требованиям Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.

К проведению занятий, наряду со штатными ППС, привлекаются научно-педагогические работники, практики из ВУЗов и организаций партнёров, которые проводят гостевые лекции и мастер-классы. Привлечение практиков к образовательному процессу позволяет показать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике с учетом быстро изменяющихся требований к компетенциям специалистов, обеспечить прикладную направленность обучения.

Должностные обязанности в рамках МОП распределены между штатными ППС. Так, назначены ответственные преподаватели по учебной и учебно-методической работе, НИР и НИРС, повышению квалификации, воспитательной и профориентационной работе и др.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является доля внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС МОП «Логистика (по отраслям)» регулярно публикуют результаты своей деятельности в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК и изданиях индексируемых международных базах Scopus, Web of science и РИНЦ.

В целом, ППС, реализующий МОП, соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391., обладает полноценными знаниями и современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации МОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по МОП «Логистика (по отраслям)», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечением дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на различных предприятиях, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По МОП «Логистика» имеются договоры о прохождении практики обучающихся, заключенные с компаниями и предприятиями реального сектора. Среди них: АО НК «Қазақстан Темір Жолы», АО "Международный аэропорт Алматы ", ТОО "Темирбетон", ТОО «Jet Logistic», ТОО "Premium Logistic", ТОО "Atasu group", ТОО «ArtwayLogistics», ТОО «B.I. Service – ASIA», ТОО « RGBrands», ТОО "TEXTI MARKET", ТОО «RELY ON RECOMMENDATION», ТОО "Global Bridge", ТОО «ASSO INTERMODAL», ТОО "Мобайл Телеком Сервис", ТОО "Темір Транс Құрылыс" и др.

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП», «Анкетирование выпускников» и «Анкетирование студентов старших курсов по оценке практики и оценке уровня приобретенных навыков» и т.п.

По итогам анкетирования удовлетворенность обучающихся методическим обеспечением и организацией учебного процесса по МОП «Логистика (по отраслям)» составляет 89%.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT – анализ (внешняя и внутренняя среда)

S - сильные стороны	W – слабые стороны
<p>1. Высококвалифицированный преподавательский состав.</p> <p>2. Соответствие содержания учебного плана МОП требованиям национальной и отраслевой рамок квалификаций.</p> <p>3. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.</p> <p>4. Изучение в рамках МОП практикоориентированных дисциплин, например, «1С: ERP. Управление предприятием».</p>	<p>1. Снижение количества инициативных (поисковых) и финансируемых НИР.</p> <p>2. Отсутствие соглашений с ВУЗами партнерами на подготовку специалистов по программам двудипломного образования.</p> <p>3. Недостаточная международная мобильность обучающихся.</p> <p>4. Отсутствие программы магистратуры по ОП.</p>
O - Возможности	T - Угрозы
<p>1. Получение лицензии на программу магистратуры по МОП.</p> <p>2. Повышение привлекательности МОП.</p> <p>3. Востребованность выпускников МОП на рынке труда.</p>	<p>1. Снижение привлекательности МОП у абитуриентов.</p> <p>2. Возможность возникновения дефицита специалистов МОП на республиканском, городском, региональном рынке труда.</p> <p>3. Отсутствие обучающихся по по программам двудипломного образования.</p> <p>4. Слабая вовлеченность обучающихся в НИР МОП.</p>

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Уровень образования	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП					
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д., к.т.н., доцент, Абжапбарова А.Ж., к.т.н., доцент	2020-2024 гг	Обновленные МОП, Учебные планы, КОМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе УМСК и УМБФ	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д., к.т.н., доцент, Абжапбарова А.Ж., к.т.н., доцент	2020-2024 гг	Протоколы заседаний УМСК и УМБФ
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д., к.т.н., доцент	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по ОП магистратуры «Логистика»	Магистратура	Мусалиева Р.Д.	2020-2021	1. Включение ОП в реестр ОП ЕСУВО; 2. Заявка через портал EGOV
5	Заключение соглашений с ВУЗами партнерами на подготовку специалистов по программам двудипломного образования	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д., к.т.н., доцент	В течение учебного года	Соглашение (отчеты)
	Направление обучающихся в ВУЗы партнеры по академической мобильности	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д., к.т.н., доцент	В течение учебного года	Отчеты кафедры
II. Учебно-методическое обеспечение					
1	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	Бакалавриат	ППС	2020-2024гг.	Отчеты кафедры
2	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	Бакалавриат	ППС	2020-2024гг.	Видеолекции
3	Издание учебников, учебных и учебно-	Бакалавриат	ППС	2020-2024гг.	Отчеты кафедры

	методических пособий, монографий по ОП				
III. Кадровое обеспечение					
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам ОП	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020-2024	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного образования	Бакалавриат	ППС	2020-2024гг	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020-2024гг	Отчеты кафедры
4	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020-2024гг	Отчеты кафедры
5	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся»	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020-2024гг	Отчеты по УМиВР (Отдел УМР)
IV. Материально-техническое обеспечение					
1	Обновление материально-технической базы, включая апгрейд компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020-2024гг	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы					
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д. Полухина Е.А.	2020-2024гг	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам (сайтам, ресурсам) организаций, ОЮЛ	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д. Полухина Е.А.	2020-2024гг	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП					
1	Участия обучающихся в научно-технических мероприятиях, проводимых	Бакалавриат	ППС	2020-2024гг	Доклады, сертификаты, сборники

	Университетом «Туран» и другими ВУЗами				
2	Выполнение поисковых (инициативных) научно- исследовательских работ	Бакалавриат	ППС	2020- 2024гг	Отчеты по НИР
3	Вовлечение обучающихся в поисковые (инициативные) научно- исследовательские работы	Бакалавриат	ППС	2020- 2024гг	Отчеты по НИР
4	Работа по актуализации тем выпускных квалификационных работ с учетом тем НИР	Бакалавриат	ППС	2020- 2024гг	Отчеты по НИР

VII. Мониторинг эффективности ОП

1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020- 2024гг	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	Бакалавриат	Мусалиева Р.Д.	2020- 2024гг	Отчеты кафедры

Разработчики:

Руководитель МОП

Мусалиева Р.Д.

Председатель УМСК

Абжабарова А.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Разакова Д.И.

Директор центра Болонского процесса и ДО

Паршина Г.Н.