

«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ
«ТҰРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МИРОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 11 от 09.04.2020 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 8 от 29.04.2020 г.
Проректор по УМ и ВР



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы:
6В04103 - Экономика

Академическая степень: **бакалавр экономики и бизнеса**

Разработана		Согласована		
ФИО, должность уч. степень и звание		Проректор по УМР и ВР	Абдиев К.С.	<i>AK</i>
Дадабаева Д.М., к.э.н., доцент	<i>Даст</i>	Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	<i>LT</i>
Закирова Д.И., PhD, профессор		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	<i>ST</i>
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	<i>GN</i>
		Декан факультета	Разакова Д.И.	<i>DI</i>

Рассмотрена на заседании кафедры
«Мировая и национальная экономика»
Протокол № 7 от 21.01 2020 г.

Зав.кафедрой *Даст* Дадабаева Д.М.

Алматы, 2020

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (бакалавриат)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа 6В04103 – Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 04.07.2018 г.);
2. Государственной программой развития образования РК на 2017-2021 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460);
3. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на октябрь 2018 года №563);
4. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

ОП «6В04103–Экономика» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области экономики отраслей, региона и предпринимательства, обладающих фундаментальными знаниями, прикладными навыками, креативным мышлением и аналитическими качествами, адекватными современной структуре экономики, рынка труда и запросам работодателей.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план модульной образовательной программы на весь период обучения, каталог образовательных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

1.2 Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы заключается в Подготовке высококвалифицированных экономистов современного типа для ведущих казахстанских и зарубежных компаний, государственных органов управления, исследовательских центров и вузов.

Основными задачами подготовки образовательной программы по специальности «6В04103-Экономика» выступают:

- обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся в национальных и международных компаниях;
- обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- формирование профессионального сознания будущего бакалавра-экономиста на основе компетентностного подхода в обучении;
- формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;
- формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

Бакалавр экономики по специальности «БВ04103–Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Бакалавр по данной специальности должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска. Бакалавр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Порядок приема граждан в бакалавриат устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения по образовательной программе бакалавриата «БВ04103–Экономика»:

1. Демонстрирует умение руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, осуществлять корпоративный менеджмент, способен к самоконтролю и контролю других (Р01);
2. Способен к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации (Р02);
3. Способен проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты (Р03);

4. Способен продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для улучшения внешней среды (PO4);

5. Способен выявлять проблемы в исследуемой области, определять стратегии, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления (PO5);

6. Способен решать проблемы в профессиональной сфере и междисциплинарном контексте с применением новых и новейших научных концепций и теорий (PO6);

7. Способен проводить собственное научное исследование для создания инновационной продукции на основе синтеза и интеграции научных знаний и методологий, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений экономической науки (PO7);

8. Владеет навыками научного письма и коммуникации, способен аргументировать свои выводы, отстаивать их в профессиональных дискуссиях (PO8);

9. Объясняет и критически анализирует факторы, которые влияют на принятие экономических решений субъектов рынка, а также определить стратегические проблемы и решения в отношении их экономической деятельности (PO9);

10. Применяет знания теории для анализа реальных и гипотетических проблем на разных рынках, как внутри страны, так и за рубежом (PO10).

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;
- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные

Компетенции	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	Способность и готовность: владеет навыками работы в коллективе, нахождения решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, и путей мирных способов взаимодействия (ОК-1); - способен к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-2); - умеет критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-3); - способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности (ОК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить научные исследования и осуществлять проектную деятельность (ОК-5); - демонстрирует владение культурой письменной и устной речи, грамотного изложения собственных мыслей и идей, умения аргументировано отстаивать свою позицию (ОК-6); - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и проявления активной гражданской позиции (ОК-7); - способен творчески применять средства ИКТ в профессиональной деятельности (ОК-8); - способен к продуктивному взаимодействию в профессиональной среде на отечественном и международном уровнях (ОК-9); - демонстрирует умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность (ОК-10).
<p>Обще-профессиональные компетенции</p>	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> имеет базовые знания о сущности экономических категорий, законов, процессов и закономерностях развития экономики на микроэкономическом, национальном и международном уровнях (ПК-1); - приобретает практические навыки решения задач экономического и организационного характера и по применению экономико-математических моделей для анализа экономики предприятий различных сфер и отраслей, региона, страны. (ПК-2); - понимает роль и механизмы развития предпринимательства и его успешной организации в условиях модернизации экономики, ориентируется в мерах государственной поддержки, классифицирует формы инновационного предпринимательства. (ПК-3).
<p>Профессиональные специальные компетенции</p>	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает механизм функционирования рынков, фирм, домохозяйств и национальной экономики как системы, понимает сущность макроэкономических проблем и владеет приемами оценки текущей ситуации, разбирается в методах управления, маркетинговой стратегии, использует статистические приемы для анализа и оценки (ПК-4); - формирует интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде (ПК-5); - имеет навыки систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц и составления финансовой отчетности о деятельности предприятия (ПК-6); - владеет современными методами организации производственной, инновационной, внешнеэкономической инвестиционной деятельности предприятия, применяет методики расчета конкурентоспособности предприятия, определяет направления оптимизации производства (ПК-7); - оценивает внешнеэкономическую деятельность фирм и организаций, проводит внешнеэкономические сделки, готовит необходимую документацию, защищает позиции фирмы в переговорном процессе и предлагает варианты решения вопросов, контактирует с другими службами и специалистами (ПК-8); - применяет приемы анализа бизнес-процессов и составления инвестиционных и инновационных проектов, использует методы диагностики хозяйственной, финансовой, трудовой и организационной деятельности предприятия и готов разрабатывать рекомендации по

	<p>повышению эффективности деятельности и мотивации персонала (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных и управленческих решений (ПК-10); - критически оценивает с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности (ПК-11); - представляет механизмы планирования и прогнозирования по всему спектру управленческой деятельности предприятий, отраслей и региона и приобретает прикладные навыки по применению в профессиональной деятельности (ПК-12).
--	---

2.4 Квалификационная модель выпускника специальности «6В04103–Экономика»

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Организационно-технологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - разработка, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации; - осуществление всестороннего анализа и контроля надлежащего - соблюдения технологии управления; создания научно-методологической и организационно-технологической базы управления 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях – знания об организации работы за компьютером, о том, как можно сэкономить время на наглядном представлении собственной деятельности, изучить онлайн сервисы, позволяющие делиться научными достижениями. <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности. – Обладать компьютерной грамотности, включающие в себя знания об устройстве компьютера и компьютерных технологий, умение выполнения научных работ с использованием мультимедийных продуктов 	<p>экономиста, специалиста, аналитика на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, а также могут работать независимыми и (или) ассистентами руководителей высшего звена хозяйствующих субъектов, экономистами и менеджерами в банках, экспертами-аналитиками на предприятиях, в организациях и учреждениях, государственных органов управления, научно-исследовательских организациях</p>	<p>Бакалавр</p> <p>6 уровень НРК</p>
Производственно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности; - анализ затрат на производстве; - расчет экономической эффективности внедрения инновационных проектов 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания в использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками составления финансово-экономической отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. 		
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение проектных расчетов, 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания в проектировании организационной структуры, в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, 		

	<p>разработку специальной документации (научный проект, бизнес-план и т.д.) в отношении нового предприятия;</p> <p>- внедрения новых видов продукции;</p> <p>- осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам</p>	<p>планировании и осуществлении мероприятия, распределении и делегировании полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Навыки и умения:</p> <p>– навыки в оценке инвестиционных проектах инвестиционных компании; в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятия, направленные на ее реализацию; в использовании современными методами управления персоналом; в методах управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.</p>		
--	--	---	--	--

2.5 Матрица результатов обучения образовательной программы «6В04103–Экономика» (Приложение 1)

2.6 Матрица компетенций образовательной программы «6В04103–Экономика» (Приложение 2)

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

При организации учебного процесса по образовательной программе «6В04103–Экономика» используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

При оценке текущей и промежуточной аттестации учебной деятельности контролируются следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОСО РК. Итоговая аттестация по направлению подготовки «6В04103–Экономика» предусматривает проведение итогового государственного экзамена и выполнение дипломной работы.

Дипломная работа или проект свидетельствует о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «FX», «неудовлетворительно» – «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-балльной шкале.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения (**Приложение 3**).

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (**Приложение 4**).