

**ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Абдиев К.С.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Шифр и название специальности: 5В020200-Международные отношения  
Академическая степень: бакалавр

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Калпетходжаева С.К., к.филос.н., доцент, зав.кафедрой «РиМО»		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Камалов А.К., д.и.н., профессор		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
Самай А.Д., к.полит.н., доцент		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	
		ВНС Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК	Шаймарданова Н.Ж.	

Рассмотрена на заседании кафедры «РиМО»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Калпетходжаева С.К.

**Алматы, 2018**

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–13 (бакалавриат)
4.2	Каталог элективных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–15

\*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Сегодня международные отношения, подразумевают собой не только взаимоотношения между странами, но и охватывают отношения и дальнейшее их развитие между различными международными организациями, многонациональными корпорациями, транснациональными субъектами и отдельными лицами. Таким образом, взаимоотношения между субъектами международных отношений значительно усложнились, и соответственно, международная система приобрела более динамичное развитие. Потребность в специалистах-международниках растет не только в Казахстане, но и Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами, охватившими регион, в котором лидирующее положение занимает наша страна. Необходимость в конкурентоспособных специалистах в области международных отношений также определяется стратегией развития «Казахстан 2050», согласно которой Казахстан ставит целью вхождение в число тридцати развитых стран мира.

Для удовлетворения потребности внутреннего рынка и региона Центральной Азии Университет «Туран» осуществляет подготовку профессионалов с высшим образованием по специальности «Международные отношения» (бакалавриат, магистратура).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по направлению «Международные отношения» с 2008 г.

Университет имеет опыт подготовки «Международные отношения» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ (бакалавриат, магистратура) по направлениям подготовки 5В020200-Международные отношения - и 6М020200-Международные отношения. В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Международные отношения» является обоснованной.

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 5В020200—Международные отношения осуществляется на основании государственной лицензии Серия АА № 0000070 от 12.12.2001 (Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008) и Приложением к государственной лицензии №0102045 от 16.07.2008, Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008 (обновленное Приложение к государственной лицензии: №15001575 от 05.02.2014).

Учебный процесс по специальности организован по следующим формам обучения: очная - 4 года; сокращённая на базе среднего профессионального образования (дневная) – 3 года; на базе высшего профессионального образования - 2 года. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020200-Международные отношения. В рамках специальности 5В020200-Международные отношения с 2018-19 уч.года обучающимся предлагается выбор образовательных траекторий: Траектория 1 - Организация международных связей; Траектория 2 – Глобальная безопасность. Обучающимся предоставляется возможность выбора для изучения дополнительного иностранного языка: китайского или турецкого, а также предпринимательского компонента.

Подготовку специалистов по указанному направлению в структуре Гуманитарно-Юридического факультета обеспечивает кафедра «Регионоведение и международные отношения», которую возглавляет кандидат философских наук, доцентом Калпетходжаевой С.К.

### **1.2 Цели образовательной программы**

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению 5В020200-Международные отношения вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области международных отношений. Она направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в международных отношениях в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда.

Содержание образовательной программы 5В020200–Международные отношения обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования и стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области международных отношений, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в специалистах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.

Студенты специальности изучают современные процессы международных отношений, международные политические, военные, экономические конфликты, деятельность международных организаций, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы национальной безопасности РК и другое. Приобретенные знания, а также изучение одного западного и одного восточного языка помогут выпускникам реализовать задачи выхода Казахстана, его компаний и фирм на международную арену.

*Особенностями* Образовательной программы 5В020200 – Международные отношения являются:

1. Междисциплинарный характер. Также, в течение третьего года обучения каждый студент выбирает страновую специализацию, где более подробно раскрываются политические и экономические особенности развития страны/региона (она может совпадать с основным иностранным языком, а может соответствовать научным интересам студента).

2. Наличие двух специализаций.

3. Сочетание солидной теоретической базы подготовки с возможностями практической аналитической деятельности.

*Целью образовательной программы* по направлению 5В020200-Международные отношения является подготовка и выпуск конкурентоспособных профессионалов, обладающих способностью к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной, экспертно-консультативной и организационно-управленческой деятельности государственных структур и частных предприятий, призванных обеспечить эффективность внешней политики Казахстана, способных также представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.

*Цели образовательной программы в области обучения:*

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области международных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присуждается академическая степень «бакалавр гуманитарных знаний» по специальности 5В020200 – Международные отношения

*Целью образовательной программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.*

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки 5B020200-Международные отношения должен решать следующие *профессиональные задачи*:

- реализовать полученные знания на практике, применять их в сфере профессиональной деятельности;
- владеть государственным и иностранным языком, использовать в сфере профессиональной деятельности навыков синхронного и письменного перевода;
- осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде в соответствии с полученной фундаментальной и специальной подготовкой по иностранным языкам;
- владеть навыками составления и оформления дипломатической документации, подготовки информационно-справочных и аналитических документов, навыками делопроизводства.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов. Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

#### **1.3.1 Общие области профессиональной деятельности бакалавров по профилю**

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю 5B020200-Международные отношения включают: систему международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы Национальной безопасности Республики Казахстан и других государств, деятельность органов государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, педагогическую деятельность.

#### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Международные отношения» являются: мировая политика, современные конфликты и методы их урегулирования, основы геополитики, дипломатический этикет и протокол, история дипломатии, подсистемы мирового сообщества, международные отношения, практические и теоретические аспекты деятельности международных организаций, способные оказывать существенное влияние на международные события, глобальные проблемы современного мира.

#### **1.3.3. Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по специальности 5B020200-Международные отношения должны соответствовать современным требованиям к молодому специалисту, обладающему триедиными навыками исследователя, управленца, практика, и способного выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

*Информационно-творческая* – имея высокий профессиональный уровень и фундаментальную гуманистическую основу, уметь творчески, независимо и критично обрабатывать информационные потоки (из СМИ, Интернета и т.д.) и использовать для

создания объективной и реалистичной картины происходящих событий и явлений действительности.

*Информационно-референтская* – уметь творчески, независимо и критично использовать информацию для составления рефератов, служебных записок, справок, докладов и т.п.

*Информационно-аналитическая* – получая навыки аналитического мышления, уметь профессионально использовать информационные потоки для квалифицированной обработки получаемых данных, давая при этом детальный анализ происходящих событий и явлений деятельности.

*Управленческая* – имея навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется.

*Научно-исследовательская* – имея навыки научной и исследовательской работы, специалист по международным отношениям может продолжить свое обучение в аспирантуре и докторантуре с целью написания диссертации как в области исторической науки, так и политической науки, либо на стыке этих дисциплин.

*Консультационно-экспертная* – давать квалифицированные консультации и выступать в роли эксперта по вопросам международных отношений, дипломатии, национальной или региональной внешней политике.

*Образовательная* – стать преподавателем и нести социальную ответственность при решении гуманитарных проблем современного общества в высших учебных заведениях страны; способствовать модернизации образования в стране и осуществлению диверсификации высшего образования.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательной профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступившего на образовательную программу**

Требования для поступающих на образовательную программу 5B020200-Международные отношения основаны на нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, в частности Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111, а также в соответствии с академической политикой университета «Туран». Университетом предоставляются скидки по результатам внутренних конкурсов (Гранд проджект и др.), а также грант Ректора университета «Туран» по результатам ЕНТ/КТА, обладателям знака «Алтын белгі».

### **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенции**

#### **2.1 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин и тем.

##### **2.1.1 Свойства личности:**

- билингвальность;
- кросс-культурная коммуникация;
- мультиязычность и мультикультурность;
- коммуникативность.

**2.1.2 Общекультурные компетенции** предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**2.1.3 Общенаучные компетенции** формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

**2.1.4 Инструментальные компетенции** направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

**2.1.5 Социально-личностные компетенции** выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

## **2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные**

Специальные компетенции разработаны по специальности 5В020200-Международные отношения высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

- знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками, умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

- готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

- умеет составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий;

- обладает навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.

- имеет навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международных и безопасности и осознает их влияние на национальную безопасность Республики Казахстан;

- понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана;

- ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном;

- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;

- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами.

### Модель выпускника специальности 5В020200-Международные отношения

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
<b>Общекультурные компетенциями (ОК)</b>	<p>По окончании курса выпускник будет:</p> <p>ОК-1 – владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана;</p> <p>ОК-2 – способен к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОК-3 - владеть навыками бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях;</p> <p>ОК-4 - уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-5 - способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - осуществлять научные исследования и проектную деятельность под руководством со значительной степенью самостоятельности;</p> <p>ОК-7 - демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию;</p> <p>ОК-8 - способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - знать основы предпринимательства и управления бизнесом;</p> <p>ОК-10 - способен проявлять деловую и инновационную активность.</p>



<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>По окончании курса выпускник будет:</b></p> <p>ПК-1 – уметь на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора;</p> <p>ПК-2 - владеть как минимум двумя иностранными языками, уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;</p> <p>ПК-3 - способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;</p> <p>ПК-4 - владеть техниками установления профессиональных контактов и развития;</p> <p>ПК-5 –демонстрировать навыки профессионального общения, в том числе на иностранных языках;</p> <p>ПК-6 - уметь составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий;</p> <p>ПК-7 - обладать навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.</p> <p>ПК-8 - понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы;</p> <p>ПК-9 - владеть особенностями международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-10 – отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Республики Казахстан;</p> <p>ПК-11 - понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана;</p> <p>ПК-12 – уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>ПК-13 – демонстрировать знания основных теорий международных отношений;</p> <p>ПК-14 - понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Казахстана и основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном;</p> <p>ПК-15 - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>
-------------------------------------	---

### **Компетенции выпускников по траекториям обучения:**

#### *Траектория «Организация международных связей»*

- Межотраслевая коммуникация
- Умение анализировать социально-экономические процессы
- Знание внешней и внутренней политики Казахстана
- Умение устанавливать и развивать международные контакты и международные связи
- Знание дипломатического этикета и дипломатической документации

#### *Траектория «Глобальная безопасность»*

- Системное мышление
- Мультиязычность и мультикультурность
- Знание внешней и внутренней политики Казахстана
- Владение основами международно-политического анализа
- Знание основных методов и инструментов обеспечения безопасности в условиях глобальной политики
- Знание дипломатического этикета и дипломатической документации.

### **3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Проверка учебных достижений студентов осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые регламентируются Академической политикой университета «Туран», разработанной на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» (№ 319-III от 27 июля 2007 г., Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (утверждены Постановлением Правительства № 499 от 17 мая 2013 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (приказ МОиН РК № 152 от 20 апреля 2011 г.), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (утверждены приказом МОиН РК от 18 марта 2008 г. № 125), и др. нормативно-инструктивных документов и приказов МОиН РК, а также внутренних нормативных документов.

При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы студента, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации.

При этом студент заочной формы обучения до начала учебно-экзаменационной сессии сдает все виды контрольных, курсовых работ (проектов), а также отдельные виды домашних заданий, СРС, рубежного контроля в соответствии с учебной программой дисциплины.

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий для очной формы обучения определяются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем, утвержденными ученым советом вуза.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Студенты сдают все государственные экзамены и защищают дипломную работу (проект) в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами едиными для всех форм обучения.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся в устной форме, по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. В состав Государственной аттестационной комиссии входит представитель предприятия-

работодателя. Один из вопросов билетов комплексного экзамена дается на английском языке.

По результатам государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) выставляются оценки по бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

В случае если обучающегося не устраивает оценка по итоговому контролю (баллы за экзамен), он может подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня (24 часа) после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Platonus».

Апелляционная комиссия, сформированная приказом ректора на период экзаменационной сессии из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию, в течение 24 часов рассматривает апелляционное заявление и принимает соответствующее решение (о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки) с составлением протокола установленной формы.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании комиссионного рассмотрения письменной работы обучающегося. Изменение оценки по итоговому контролю по результатам апелляции осуществляется офис-регистратором после утверждения решения апелляционной комиссии председателем апелляционной комиссии.

В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины (Retake), но не более трех раз. Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе в установленном порядке.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация по соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением, в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта).

#### **4 Содержание обучения по образовательной программе**

Структура образовательной программы по специальности 5В020200-Международные отношения формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Для успешного освоения ОП студент должен освоить теоретическое и дополнительные виды обучения в объеме 148 кредитов РК, что соответствует 240 кредитам ECTS. При этом образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах РК и ECTS, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме устного экзамена (по дисциплинам на иностранном языке) и тестирования.

В образовательную программу и учебные планы по специальности 5В020200-Международные отношения обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»), охрана труда (Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года).

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. В 2017-2018 учебном году был введен общеуниверситетский компонент социально-гуманитарных дисциплин: Логика и критическое мышление; Управление общественными процессами; Академическое письмо; Креативное мышление; Социология и политология.

Данные курсы идут в неразрывной связке с элективными курсами по специальности (базовыми и профилирующими).

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. По сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования или высшего образования может быть произведен перерасчет обязательного компонента.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся традиции научных школ в университете «Туран», а также индивидуальные, профессиональные и образовательные интересы самого обучающегося.

Специальность 5В020200-Международные отношения предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. С 2016-2017 учебного года, решая новую концепцию университета – преобразование в инновационно-предпринимательский вуз – в ОП бакалавриата специальности 5В020200-Международные отношения вводятся предпринимательские модули:

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)	Удалить / заменить / оставить
<b>Предпринимательский модуль</b>								
<b>Введение в предпринимательство</b>	БД КВ	бакалавр	5	8	2	Без пререквизитов	Все специальности	Каф Менеджмент
<b>Основы бизнес-решений</b>			5	8				
1. Финансы для бизнеса	БД КВ	бакалавр	3	5	4	Без пререквизитов	Все специальности	Финансы
2. Маркетинговые решения			2	3				Маркетинг
<b>Правовая основа бизнеса</b>			5	8				
Юридическое сопровождение бизнеса	БД КВ	бакалавр	3	5	4	Без пререквизитов	Все специальности	ЮР
1. Право интеллектуальной собственности			2	3				
<b>Инструменты анализа и управления</b>			5	8				
1. Бизнес анализ	БД КВ	бакалавр	3	5	6	Без пререквизитов	Все специальности, Кроме Рег, МО, ПД	Учет и аудит
2. Лидерство			2	3				Психология
<b>Психология управления</b>			5	8				
1. Основы управленческой деятельности	БД КВ	бакалавр	3	5	6	Без пререквизитов	Все специальности, Кроме Рег, МО, ПД	Психология
2. Психология управления человеческими ресурсами			2	3				

<b>Основы инновационной экономики</b>		бакалавр	5	8	6	Без пререквизит ов	Все специ ально сти, Кром е Рег, МО, ПД	МиНЭ
<b>Разработка Start-up</b>	БД КВ	бакалавр	5	8	7	Ведение в предприним ательство	Все специ ально сти, Кром е Рег, МО, ПД, ОПИ, Реж	Менеджм ент/марке тинг
1. Бизнес-планирование			3	5				
2. Управление проектами			2	3				
<b>Self – эффективность предпринимателя</b>								
1. Эмоциональный и социальный интеллект	БД КВ	бакалавр	3	5	7	Без пререквизит ов	Все специ ально сти, Кром е Рег, МО, ПД, ОПИ, Реж	Психоло гия
2. Психология переговорного процесса			2	3				

#### ОБЩИЕ МОДУЛИ, ЧИТАЕМЫЕ НА ОБЕИХ ТРАЕКТОРИЯХ:

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БД ОК	Введение в специальность	Дипломатическая и консульская служба	3
БД КВ		Основы восточного языка	3
БД КВ	Восточный язык для дипломатов	Китайский (Турецкий) Язык	5
БД ОК	Политика и язык	Техника ведения дипломатических переговоров	2
БД КВ		Политическая лексика китайского (турецкого) языка	4
ПД КВ	Центральная Азия в системе международной безопасности	Региональная безопасность в Центральной Азии	3
		Центральная Азия в политике России	3
		Политика США в отношении стран Центральной Азии	2
ПД ОК	Международные отношения и мировая политика	Современная система МО	3
ПД КВ		Актуальные проблемы мировой политики	2

**МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, ЧИТАЕМЫЕ НА ТРАЕКТОРИИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»**

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БД КВ	Казахстан на политической карте Евразии	Политические процессы в Евразии	3
		Внешне-политические приоритеты Казахстана в Евразийском пространстве	2
БД КВ	Дипломатия РК	Внешняя политика РК	3
		Казахстан и ООН	2
БД КВ	Language and theory in International Relations	Language in International Relations: academic writing	3
		Theory of international relations	3
ПД КВ	Policy of the world powers in Central Asia in the XX-XXI c.	"Great Game" in Central Asia in the XX-XXI c."	3
		Chinese diplomacy in Central Asia	2

**МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, ЧИТАЕМЫЕ НА ТРАЕКТОРИИ «ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БД КВ	Международные отношения в эпоху глобализации	Континентальные и страновые особенности процесса глобализации	3
		Глобализация и международная безопасность	2
БД КВ	Актуальные проблемы международной безопасности	Современные конфликты и методы их урегулирования	3
		Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях	2
БД КВ	Международное экологическое право	Международное право охраны окружающей среды	3
		Территория в международном праве	3
ПД КВ	Безопасность в системе международных отношений	Терроризм и контртеррористическая деятельность	3
		Международно-правовое регулирование транспортных перевозок	2

В русле концепции перехода на полиязычное образование курсами, направленными на повышение уровня иностранного языка (Основы восточного языка (Китайский/Турецкий); Политическая лексика китайского (турецкого) языка; Language in International Relations: academic writing; Китайский/Турецкий язык-1, -2, -3; Сертифицированный английский

язык/Сертифицированный восточный язык), а также чтение дисциплин на английском языке (Theory of international relations, Chinese diplomacy in Central Asia, "Great Game" in Central Asia in the XX-XXI c. ").

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, логическим продолжением дисциплин бакалавриата «Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях» и «Вопросы национальной безопасности в Центральной Азии» является дисциплина магистратуры «Борьба с радикализмом и экстремизмом как элемент внутренней политики Китая/Турции». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

*Цикл* общеобразовательных дисциплин – всего кредитов 28, обязательного компонента - 21. Цикл включает такие дисциплины, как Современная история Казахстана, Философия, ИКТ на английском языке, Иностраный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Профессиональный казахский (русский) язык. Эти дисциплины направлены на развитие социальных, коммуникативных и информационных компетенций.

*Цикл* базовых дисциплин - всего кредитов 69, обязательного компонента - 20, компонента по выбору - 49. В результате изучения дисциплин цикла БД обучающийся должен овладеть профессиональным казахским (русским) языками, профессионально-ориентированным иностранным языком, знать новую и новейшую историю зарубежных стран, дипломатическую и консульскую службу, историю международных отношений в новое и новейшее время, дипломатическую документацию. Этот цикл нацелен на развитие общепрофессиональных компетенций, включающие умение использовать теории и концепции в анализе международных отношений, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, пользоваться научной, методологической литературой по специальности на государственном, русском и иностранном языках, на научной основе организовать свой труд,

*Цикл* профилирующих дисциплин - всего кредитов 32, обязательного компонента - 5, компонента по выбору - 27. В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области международных отношений, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь анализировать проблемы и процессы международных опыт использовать его в условиях Казахстана, уметь выработать научно-обоснованные практические рекомендации для органов государственного управления и ведомств РК. К циклу профилирующих дисциплин относятся Внешняя политика РК, Многосторонняя дипломатия, Дипломатический этикет и протокол, Процессы мировой интеграции, Английский язык в профессиональном применении, Восточный язык в профессиональном применении (турецкий или китайский) и др.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРС и СРСП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения. *Профессиональная практика* - всего 8 кредитов, которые делятся на учебную, производственную и преддипломную практики.



*Учебная практика* проходит в высшем учебном заведении или международных организациях.

*Производственная практика* имеет целью знакомство студентов с деятельностью различных ведомств государственных и международных структур, частных предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Студенты-практиканты получают возможность обрести навыки работы с официальными документами в международных организациях, органах государственного управления и ведомствах Республики Казахстан. В базу практики специальности входят, к примеру, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа, Институт равных прав и равных возможностей Казахстана, международная консалтинговая компания «СКАМА». Работа студента в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.

*Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:*

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой исследования;
- уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- уметь изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательных программ специальности 5В020200-Международные отношения представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

На основе ТУП и КЭД (КЭМ) по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Итоговая аттестация бакалавра социальных знаний по специальности 5В020200–Международные отношения (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения определяется следующими компетенциями:

- выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных (китайский/турецкий) языков в учреждениях системы МИД, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления;
- вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранных (китайский/турецкий) языках в рамках своей компетенции;
- выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции;
- участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- выполнять обязанности референта и переводчика материалов с иностранного (китайского/турецкого) языка на казахский, русский и с казахского, русского на иностранный (китайский/турецкий) язык.

Результаты образовательной деятельности ОП 5В020200-Международные отношения скорректированы на основании изучения современного рынка труда с учетом условий современной международной деятельности государства и его взаимоотношений в регионе. Они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых-востоковедов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.