

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утвержден на заседании УМС
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Проректор по УМиВР
_____ Абдиев К.С.

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**ОП «6В03103 - Психология»
_____ 2019 _____ год набора**

Обсужден и рекомендован на заседании учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, протокол № ____ « ____ » _____ 2019 г.

Председатель учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, д.ю.н., профессор _____ Сулейменова С.Ж.
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры
«Психология», протокол № ____ « ____ » _____ 2019 г.

Заведующая кафедрой «Психология» _____ Касымжанова А.А.
(подпись)

Согласован с отделом Учебно-методической работы
Руководитель _____ Примбетова Г.С.
(подпись)

Оглавление

1. Общие модули.....	3
1.1 Общие обязательные модули (ООД по ТУПл)	3
1.2 Общие модули по выбору (блок ООД и БД предпринимательские).....	3
2. Модули по специальности.....	4
2.1 Обязательные модули по специальности (БД ВК и ПДВК).....	4
2.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)	5
3. Дополнительные модули	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН).....	8

1. Общие модули

1.1 Общие обязательные модули (ООД по ТУПл)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Современная история Казахстана: Современная история Казахстана	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	5	1	Школьный курс по истории Казахстана, Всемирной истории	6В03103- Психология
Казахский (русский) язык: Казахский (русский) язык	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	5	1, 2		6В03103- Психология
Иностранный язык: Иностранный язык	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	5	1, 2	Базовый курс английского языка	6В03103- Психология
Физическая культура: Физическая культура	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	2	1, 2, 3, 4	Без пререквизитов	6В03103- Психология
Модуль социально-политических знаний: Социология	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	2	1	Школьные дисциплины: Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	6В03103- Психология
Модуль социально-политических знаний: Политология	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	2	1	Школьные дисциплины: Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	6В03103- Психология
Модуль социально-политических знаний: Культурология	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	2	1	Школьные дисциплины: Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	6В03103- Психология
Модуль социально-политических знаний: Психология	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	2	1	Без пререквизитов	6В03103- Психология
Информационно-коммуникационные технологии: Информационно-коммуникационные технологии	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	5	2	Без пререквизитов	6В03103- Психология
Философия: Философия	ООД ОК	Бакалавр социальных знаний	5	4	Современная история Казахстана, Политология, Социология, Культурология, Психология	6В03103- Психология
Академическое письмо: Академическое письмо	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	1	Без пререквизитов	6В03103- Психология

1.2 Общие модули по выбору (блок ООД и БД предпринимательские)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Креативное мышление: Креативное мышление	ООД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	5	Без пререквизитов	6В03103- Психология
Управление общественными процессами: Управление общественными процессами	ООД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	5	Человек и общество	6В03103- Психология
Введение в предпринимательство: Введение в предпринимательство	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	2	Без пререквизитов	6В03103- Психология
Организация бизнеса:	БД КВ	Бакалавр	5	2	Без пререквизитов	6В03103-

Организация бизнеса		социальных знаний				Психология
Юридическое сопровождение бизнеса: Юридическое сопровождение бизнеса	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	3	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Правовое регулирование предпринимательской деятельности	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	3	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Маркетинговый анализ: Маркетинговый анализ	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	3	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Маркетинговые инструменты в предпринимательстве: Маркетинговые инструменты в предпринимательстве	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	3	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Лидерство командообразование: Лидерство командообразование	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Персональная эффективность предпринимателя: Персональная эффективность предпринимателя	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости: Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология
Психотехнологии развития стрессоустойчивости и продуктивности: Психотехнологии развития стрессоустойчивости и продуктивности	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса	6В03103-Психология

2. Модули по специальности

2.1 Обязательные модули по специальности (БД ВК и ПДВК)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Общая психология: Общая психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	2	Психология	6В03103-Психология
Когнитивная психология: Когнитивная психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	3	2	Психология	6В03103-Психология
Психология развития и формирования личности: Психология развития и формирования личности	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	3	Общая психология	6В03103-Психология
История психологии: История психологии	БД ВК	Бакалавр социальных	4	3	Общая психология	6В03103-Психология

		знаний				
Социальная психология: Социальная психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	3	4	Общая психология	6В03103-Психология
Основы психодиагностики: Основы психодиагностики	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	4	Общая психология	6В03103-Психология
Экспериментальная психология: Экспериментальная психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	3	4	Общая психология	6В03103-Психология
Психология личности: Психология личности	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	4	Общая психология, Когнитивная психология	6В03103-Психология
Дифференциальная психология: Дифференциальная психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	5	Общая психология, Когнитивная психология	6В03103-Психология
Медицинская психология: Медицинская психология	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	5	Общая психология, Психология развития и формирования личности	6В03103-Психология
Психологическое консультирование: Психологическое консультирование	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	5	История психологии, психология личности	6В03103-Психология
Учебная практика	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	1	2		6В03103-Психология
Производственная практика	БД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	4, 6		6В03103-Психология
Профессионально-ориентированный иностранный язык: Профессионально-ориентированный иностранный язык	ПД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	3	English. Level –A2-B1.	6В03103-Психология
Профессиональный казахский (русский) язык: Профессиональный казахский (русский) язык	ПД ВК	Бакалавр социальных знаний	5	3	Базовый казахский язык	6В03103-Психология
Производственная практика	ПДВК	Бакалавр социальных знаний	4	8		6В03103-Психология
Преддипломная практика	ПДВК	Бакалавр социальных знаний	8	8		6В03103-Психология

2.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)

Название модуля/дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Психофизиология и психогенетика: Психофизиология и психогенетика	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Общая психология, Медицинская психология	6В03103-Психология
Психофизиологическое развитие детей и подростков: Психофизиологическое развитие детей и подростков	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Общая психология, Медицинская психология	6В03103-Психология
Методы математической и	БД КВ	Бакалавр социальных	5	6	Основы психодиагностики,	6В03103-Психология

статистической обработки в психологии: Методы математической и статистической обработки в психологии		знаний			Экспериментальная психология	
Организация и интерпретация научно-практических исследований: Организация и интерпретация научно-практических исследований	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	6	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	6В03103-Психология
Психология управления: Психология управления человеческими ресурсами	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Психология управления: Основы управленческой деятельности	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Теория и практика управления и командообразования: Оценка и подбор персонала	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Теория и практика управления и командообразования: Организационная психология	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Эмоциональный и социальный интеллект: Эмоциональный и социальный интеллект	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Коммуникативные психотехнологии: Коммуникативные психотехнологии	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Социальная психология	6В03103-Психология
Психоллингвистика: Психоллингвистика	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	3	8		6В03103-Психология
Основы семейной психотерапии: Основы семейной психотерапии	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	3	8	Психологическое консультирование	6В03103-Психология
Психология переговорного процесса: Психология переговорного процесса	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	3	8	Социальная психология	6В03103-Психология
Современные методы коррекций нарушений в детском и подростковом возрасте: Современные методы коррекций нарушений в детском и подростковом возрасте	БД КВ	Бакалавр социальных знаний	3	8	Детская нейропсихология	6В03103-Психология
Ораторское мастерство: Ораторское мастерство	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	4	Без пререквизитов	6В03103-Психология
Искусство публичного выступления: Искусство публичного выступления	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	4	Без пререквизитов	6В03103-Психология
Педагогическая	ПД КВ	Бакалавр	5	5	Детская	6В03103-

психология: Педагогическая психология		социальных знаний			нейропсихология	Психология
Психологическое сопровождение инклюзивного образования: Психологическое сопровождение инклюзивного образования	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	5	Детская нейропсихология	6В03103-Психология
Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра: Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра	ПД ВК	Бакалавр социальных знаний	4	5	Общая психология, Медицинская психология	6В03103-Психология
Детская нейропсихология: Детская нейропсихология	ПД ВК	Бакалавр социальных знаний	3	5	Общая психология, Медицинская психология	6В03103-Психология
Кросс-культурная психология: Кросс-культурная психология	ПД ВК	Бакалавр социальных знаний	3	6	Общая психология, История психологии	6В03103-Психология
Психология здоровья и отклоняющегося поведения: Психология здоровья и отклоняющегося поведения	ПДВК	Бакалавр социальных знаний	3	6	Медицинская психология	6В03103-Психология
Социально-психологические тренинги: Социально-психологические тренинги	ПДВК	Бакалавр социальных знаний	5	7	Психология личности	6В03103-Психология
Психология и психотерапия личности и семьи: Групповая и индивидуальная психотерапия	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Психологическое консультирование	6В03103-Психология
Психология детей и детско-родительских отношений: Психология детей дошкольного и школьного возраста	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Дифференциальная психология	6В03103-Психология
Психология и психотерапия личности и семьи: Психология семьи и брака	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Дифференциальная психология	6В03103-Психология
Психология детей и детско-родительских отношений: Психология детско-родительских отношений	ПД КВ	Бакалавр социальных знаний	5	7	Дифференциальная психология	6В03103-Психология

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)

Шифр и название специальности: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Современная история Казахстана Преподаватели: к.ист.н., доцент Есеркемисова Б.А. Оржанова У.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3/4	ECTS - 5	Русский	1 семестр/ 2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Школьный курс по истории Казахстана, Всемирной истории	Философия, Культурология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Современная история Казахстана» дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурные процессы. Цель дисциплины – систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию; создание научно-обоснованной концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий; наполнение реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической и идейно-культурной самодостаточности; создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества; раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент будет Знать: • исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; • основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма Уметь: • соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; • предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; • анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития • формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества Владеть навыками: • овладеть навыками и приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; • определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию.			
	1. Современная история Казахстана: Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенов М.С.- Алматы: Раритет, 2010, 432 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/6866 2. Современная история Казахстана. Хрестоматия: попе.- Алматы: Раритет, 2010, 560 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/3867 3. Современная история Казахстана (2010-2011 гг.). Хрестоматия. Т.2: Под ред. Аягана Б.Г.- Алматы: Раритет, 2011, 480 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/93713			

Шифр и название ОП: 6В03103 - Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Иностранный язык (A1) Преподаватель: к.ф.н., доцент Хошаева Г.Б.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1,2	ECTS - 5	Английский	2 семестра	
Кол-во часов	Система	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практические занятия – 90 ак.ч СРС –135 ак.ч, СРСП –45 ак.ч	100 балльная система оценки	Базовый курс английского языка	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 –
Содержание дисциплины	Содержание курса подразделяется на минимально-достаточный, достаточный уровень и уровень базовой достаточности. Предметное содержание каждого уровня организуется в когнитивные- культурологические комплексы (КЛК) в состав которых входят: - коммуникативная сфера, отражающая содержание уровня обучения; - набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; - типичные ситуации общения.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения модуля студент должен: - Излагать, убеждать, доказательно сообщать информацию в рамках изученных функций и тем выражать свою точку зрения; - высказать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценки; - поддерживать беседу или обсуждение (принимать участие, подготовка к беседе на незнакомую тему в конкретной ситуации), следить за ходом разговора и понимать четко произносимую речь, при необходимости переспросить, выражать собственные эмоции и реагировать на них.			
Учебно-методические материалы курса	1. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Elementary Third Edition' University Press, 2013. Student's book 2. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Elementary Third Edition' University Press, 2013. Work book 3. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Elementary Third Edition' University Press, 2013. Teacher's book + I-Tutor. 4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. (Elementary) Cambridge University Press. 2011. 5. www.lib.turan-edu.kz 6. www.oup.com/elt/englishfile			

Шифр и название ОП: 6B03103 - Психология				
Статус	Тип модуля: Базовая дисциплина, обязательный компонент Название дисциплины: Английский язык А2 Преподаватель: Бекова Д.А. Email: el_centre_turan@mail.ru			
Семестр	Кредиты	Язык	Длительность	
1,2	RK – 3+3 ECTS – 5+5	Английский	2 семестра	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практич. занятия – 90 ак.ч. СРС – 135 ак.ч, СРСП – 45 ак.ч.	100 балльная система оценки	минимально-достаточный уровень (A1)	Уровень базовой достаточности B1	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Задачи достаточного уровня (A2) овладения английским языком отражены в следующих дескрипторах, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций: - способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, предусмотренных программой; - умение вести ритуализированные диалоги, а также групповое обсуждение (унисон, спор); умение что-либо утверждать и обосновывать сказанное; - делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения; - воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера; - читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, выражать свое отношение к прочитанному; - заполнить анкету, написать письмо, письменно подготовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст. - читать и понимать простые прагматичные тексты,			
Результаты обучения (компетенции)	В соответствии с Общеευропейскими стандартами языковых компетенций и Дублинской моделью универсальных описаний компетенций (Дублинские дескрипторы) результаты обучения выражаются в формировании таких компетенций как лингво-культурологическая, социо-культурологическая, когнитивная, коммуникативная, и соответствуют приобретению студентом следующих способностей и навыков: - моделировать формы и типы речи и коммуникации: интервью, дискуссия, диспут; - моделировать формы и типы устной и письменной коммуникации: описание, повествование, рассуждение, сообщение; - понимать несложные рекламные тексты, газетные и журнальные статьи, адаптированную для своего уровня литературу - моделировать типы письменных речевых произведений: частное письмо, реферат, доклад, эссе. - понять основную идею простых неадаптированных текстов, даже если вам встретятся незнакомые слова. - понять разговорную речь среднего темпа со знакомыми словами, умение уловить смысл фильма или телевизионного шоу на языке			

	оригинала, если читаете и переводите субтитры. - написать небольшой рассказ о себе, своем городе, описать предложенную картинку, выразить свое мнение. - составить личное письмо на общие темы, текст поздравления и т. п.
Учебная литература	1. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Pre-Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Student's book 2. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Pre-Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Work book 3. Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English Pre-Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Teacher's book + I-Tutor. 4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. (Pre-Intermediate) Cambridge University Press. 2011. 5. Michel Swan, Catherin Walter 'Oxford English Grammar Course' Basic, Oxford University Press 2010. 6. Stuart Redman. Test your English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. New Edition. Cambridge University Press. 2000. 7. Clare West. Recycling your English, Georgian Press. 2000 8. www.lib.turan-edu.kz
Программное обеспечение	I-Tutor CD, I-Checker CD, Multitran dictionary, MS Word, MS Power point

Шифр и название ОП: 6В03103 - Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Иностранный язык (В1) Преподаватель: м.п.н., преп. Мырзаханов Т.А. Email: el_centre_turan@mail.ru			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	RK – 3+3; ECTS-5+5	Английский	2 семестра	
Кол-во часов	Система	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практические занятия – 90 ак.ч СРС – 135 ак.ч, СРСП – 45 ак.ч	100 балльная система оценки	A2	ПОИЯ	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Основной целью курса является формирование у студента иноязычной коммуникативной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом для овладения английским языком. Задачи курса для достаточного уровня (B1) отражены в следующих дескрипторах, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций: - способность аргументировано логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, предусмотренных программой; - умение вести ритуализированные диалоги, а также групповое обсуждение (дебаты, спор); умение что-либо утверждать и обосновывать сказанное; - делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера; - читать и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров, выражать свое отношение к прочитанному; - заполнить анкету, написать письмо, письменно подготовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст. - читать и понимать простые прагматичные тексты, - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;			
Результаты обучения (компетенции)	В соответствии с Общеввропейскими стандартами языковых компетенций и Дублинской моделью универсальных описаний компетенций (Дублинские дескрипторы) результаты обучения выражаются в формировании таких компетенций как лингво-культурологическая, социо-культурологическая, когнитивная, коммуникативная, и соответствуют приобретению студентом следующих способностей и навыков: - моделировать формы и типы речи и коммуникации: интервью, дискуссия, диспут; - моделировать формы и типы устной и письменной коммуникации: описание, повествование, рассуждение, сообщение;			

Учебно-методические материалы курса	- Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Student's book - Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English File Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Work book - Christina Latham Koenig, Cleve Seligson 'English Intermediate Third Edition' University Press, 2013. Teacher's book + I-Tutor. - Raymond Murphy. English Grammar in Use. (Intermediate) Cambridge University Press. 2011. - Michel Swan, Catherin Walter 'Oxford English Grammar Course' Basic, Oxford University Press 2010. - Stuart Redman. Test your English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. New Edition. Cambridge
--	---

Шифр и название ОП: 6B03103 - Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Иностранный язык (B2) Преподаватель: м.п.н., ст. преп. Усалинова М.М. Email: mariyam_ussalinova@mail.ru			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	RK – 3+3; ECTS-5+5	Английский	2 семестра	
Кол-во часов	Система	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практические занятия – 90 ак.ч СРС – 135 ак.ч, СРСП – 45 ак.ч	100 балльная система оценки	B1	ПОИЯ	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предполагает свободное владение языком на уровне Upper Intermediate у студентов, предполагает углубленное изучение языка и усвоение речевых навыков (чтение, аудирование, письмо, говорение). Курс направлен на развитие речевых навыков устной и письменной видов коммуникаций.			
Результаты обучения (компетенции)	Студенты будут свободно выражать свою точку зрения на языке, аргументировать свой ответ, писать эссе-рассуждение, официальное письмо-запрос и другое. После завершения этого курса, обучающиеся освоят следующие компетенции: когнитивную, поисковую, коммуникативную, рефлексивную, аргументирующую, концептуальную, лингвокультурологическую, социокультурную.			
Учебно-методические материалы курса	- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, English File Upper Intermediate 3rd edition - Методические материалы электронной библиотеки университета «Туран» - English Vocabulary in Use Upper Intermediate			

Білім беру бағдарламасының атауы және шифры: 6B03103 - Психология				
Деңгей	Модуль типі : Жалпы міндетті модульдер Пән атауы: Қазақ тілі Оқытушы: Каршигаева А.А.			
Семестр	Кредиттер	Тіл	Оқу мерзімі	
1-2	ECTS - 5	Қазақ	1-2 семестр	
Сағат саны	Бағалау жүйесі	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Аралық бақылау
Практические занятия – 45 ак.ч СӨЖ – 90 ак.ч, СОӨЖ – 15 ак.ч	100 балдық бағалау жүйесі		Кәсіби қазақ тілі	Аралық бақылау 1 – 30% Аралық бақылау 2 – 30% Емтихан – 40% (жалпылау тест)
Пән мазмұны	Пәннің мазмұны - Қазақ тілі пәні ресми тілді топтарға мектептен алған білімдерін жетілдіру үшін арналған. Курс барысында студент болашақ мамандығына байланысты мәтіндерді еркін аударып, еркін сөйлеу үшін жағдай жасалады. Мемлекеттік тіл болып табылатын қазақ тілінің коммуникативтік бағытын жүзеге асыру. Қазақ тілін оқытудың қарастырылып отырған деңгейлеріне сәйкес лингводидактикалық үлгі негізінде, бірыңғай әдістемені жүйелі жетілдіру. ЖОО-да қазақ тілін қарым-қатынас құралы деңгейіне айналдыру дағдыларын қалыптастыру. ЖОО түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тілдік біліктілігі жоғары маман ретінде қалыптасуына мүмкіндік жасау. Қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер арқылы мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.			
Оқыту нәтижесі (құзыреттіліктер)	Оқыту нәтижелері: Пәнді оқыту нәтижесінде студент мыналарды білуі керек: - берілген кестеге сәйкес тәжірибелік сабақтарға міндетті түрде қатысу; - алған білімдерін практикада қолдана білу; - тілдік талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек; - теорияны практикамен ұштастыра алу; - берілген өздік жұмыстарын уақытында өткізу; - оқытушының және басқа да студенттердің пікірімен санасып, оларға құрметпен қарау.			
	1. Қазақ тілі. Жалғастырушы деңгейге арналған: Мамырбекова, Г.М..- Алматы: Lem, 2013, 164 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/21017 2. Қазақ тілі стилистикасының негіздері: Қанабекова М.Қ..- Алматы: "Қыздар университеті" баспасы, 2013, 258 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96516 3. Қазақ тілі: Негізгі стандарттан жоғары деңгей. Оқулық: Әлметова Ә.С., Дәркенбаева Ж.Қ.,Хамимұльдинова Л.Ж..- Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2015, 232 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/78773			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Физическая культура Преподаватель: Алимбетов Куанышбек Кишкинбаевич Email: alimbetov1960@mail.ru			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1/2/3/4	RK – 2/2/2/2; ECTS -2/2/2/2	Русский	1/2/3/4 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		Выпускная квалификационная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Целью дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения этого курса, обучающиеся будут иметь возможность использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта; будут способны работать в команде, владеть коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения.			
Учебно-методические материалы курса	Методические материалы электронной библиотеки университета «Туран»: 1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. Лечебная физическая культура. - М.: Академия, 2014. - 416 с. (http://e-lib.turan-edu.kz/book/97261) 2. Заурбекова Р.П. Физическая культура. Алматы – 2013 3. Курбатова И.А. Физическая культура Алматы - 2012			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общий обязательный модуль Название дисциплины: Социология Преподаватель: Кунтуова И.М.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1/2	ECTS - 2	Русский	1 семестр/ 2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Школьные дисциплины: Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	Философия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Социология» ориентирован на формирование у студентов навыков привлечения ресурсов социологического знания для анализа и более глубокого понимания социальной ситуации и социальных процессов, происходящих в современном, в первую очередь казахстанском, обществе, выработки теоретически осмысленной социальной позиции, решения встающих жизненных задач. Дисциплина направлена на изучение образцов классического и современного теоретического исследования в социологии, освоение современного социологического стиля мышления, понимание разнообразия и возможностей существующих в современной социологии общетеоретических и методологических подходов и формирование первичной социологической компетентности, умения ориентироваться в современном социологическом экспертном дискурсе.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения данной дисциплины студент должен: Знать: - предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины; - природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп; - социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; - типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими. Уметь: - самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний. Владеть навыками: - методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; - необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности.			
	1. Социология: Калиев И. А., Шамшудинова Г. Т., Жаябаева Р. Г..- Павлодар: Кереку, 2013, 204 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96514 2. Социология и психология личности: Артемьев А.И..- Алматы: Бастау, 2013, 364 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9431 3. Социология: Биекенов К.У.Биекенова С.К.Кенжакимова Г.А..- Алматы: Lem, 2010, 380 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/8795			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общий обязательный модуль Название дисциплины: Политология Преподаватель: к.полит.н., доц. Самай А.Д.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1/2	ECTS - 2	Русский	1 семестр/ 2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСР – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	Философия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Политология» ориентирован на сформировать у студентов основные научные знания о предмете и методах политологии, эволюции политической мысли, закономерностях политической жизни, о тенденциях политического процесса и особенностях его реализации в конкретных странах и глобальном масштабе; помочь ориентироваться в политической действительности, выработать у них научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; вооружить знаниями, необходимыми для творческого решения своих профессиональных проблем, формирования демократической политической культуры. Целью преподавания дисциплины является сознательное формирование политической культуры граждан как искусства совместного цивилизованного проживания в обществе как основного условия обеспечения стабильности и благополучия современного государства. Задача курса - выработать у студентов знания основ политики и демократического государственного устройства, умение разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения курса студент должен знать: - сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; - сущность, систему, источники и функции политической власти; - сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений; - уметь компетентно анализировать реальные политические процессы; Уметь: - самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих политологических знаний. Владеть навыками: - методами политологического анализа и прогноза политических социальных ситуаций; - необходимым объемом знаний по политологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности цивилизованных отношений в Республике Казахстан.			
Учебно-методические материалы курса	1. Политология: Т. Х. Бербекова, С. Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова.- М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014, 73 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97554 2. Политология: под ред. В.И. Буренко.- М. : КНОРУС, 2013, 392 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96754 3. Политология: поне.- М.: Юрайт-Издат, 2005, 692 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/1817			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общий обязательный модуль Название дисциплины: Культурология Преподаватель: к.филос.н., проф. Калпетходжаева С.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1/2	ECTS - 2	Русский	1 семестр/ 2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Школьные дисциплины: Всемирная история, История Казахстана, Человек. Общество. Право	Философия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации. Цель дисциплины - сформировать у студентов бакалавриата понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент будет способен: - описывать морфологию и анатомию культуры как системы параметров и форм в контекстах: природа, человек, общество; - объяснять происхождение и сущность знаков, значений, архетипов, символов как систему культурного кода через соотнесенность с типом материальной культуры, определенной способом бытия; - упорядочить информацию о культурном наследии насельников Казахстана и определить каналы их влияния на становление культуры казахского народа; - классифицировать культурный капитал тюрков, упорядочивать формы и каналы культурного взаимодействия с народами Западной Европы, Ближнего Востока, выявить их вклад в интеллектуальную и культурную историю человечества и казахского народа; - аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахской культуры как фактора сохранения культурного наследия и казахского языка, включая современные государственные программы её развития и модернизации; - давать объективную оценку национальному культурному наследию с позиции поддержания статуса казахской культуры, казахского языка и их роли в формировании культурно-национальной идентичности; - оценивать состояние современной казахской культуры, выявлять и обосновывать перспективы её развития и направления модернизации; выстраивать программы профессиональной деятельности с учетом культурных особенностей; - объективно оценивать культурную политику Казахстана и на ее основе выстраивать межэтнические и межкультурные коммуникации с учетом культурных особенностей, вступать в дискуссию по проблемам культуры, аргументированно отстаивать своё мнение			
Учебно-методические материалы курса	1. Культурология: Габитов Т.Х.- Алматы: Юридическая литература, 2006, 2,21 Мб с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/75135 2. Культурология: Габитов Т.Х.- Алматы: Ун-т "Туран", 2005, 408 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/75131 3. Культурология. Вопросы и ответы: Пархоменко И. Т.- Ростов-на-Дону: Учитель, 2008, 329 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/99813			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общий обязательный модуль Название дисциплины: Психология Преподаватель: к.психол.н., доцент Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 2	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРСП – 15 ак. ч СРС – 45 ак. ч	100-балльная система оценки		Психология развития и формирование личности. История психологии.	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен (устно-письменный) – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предполагает изучение психологии как научной дисциплины, которая имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Цель дисциплины: формирование социально-психологического мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
Результаты обучения (компетенции)	Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию; Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности; Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения; Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность; Обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности; Способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Психология: Крутецкий В.А..- М.: Просвещение, 1986, 336 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/77154 2. Общая психология: Маклаков А.Г..- СПб.: Питер, 2006, 224 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/16791 3. Анатомия души. Интересная книга: Дюсенбаев А..- Алматы: ИП "ДАР", 2005, 252 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/15136 4. Психологические шпаргалки: Степанов С..- М.: ЭКСМО, 2005, 320 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/11213			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Общий обязательный модуль Название дисциплины: ИКТ 1101 Информационно-коммуникационные технологии Преподаватель: Бектемесов А.Т.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Без пререквизитов		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Изучение дисциплины направлено на освоения математического аппарата для моделирования, анализа и решения экономических задач на основе использования компьютерных технологий. Изучаемые темы: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциальные вычисления, математические модели и методы в экономике, основные понятия теории вероятностей и математической статистики.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения модуля студент должен: - знать определения, теоремы, правила, математические методы и практику использования математического аппарата в экономике; - уметь анализировать экономические проблемы и находить пути их решения на основе использования математического аппарата; - владеть математикой для решения формализованных экономических задач			
Учебно-методические материалы курса	1. Информационно-коммуникационные технологии. Information and communication technologies. Часть 1. Part 1.: Шыныбеков Д.А., Ускенбаева Р.К., Сербин В.В., Дузбаев Н.Т, Молдагулова А.Н., Дуйсенбекова К.С., Сатыбалдиева Р.Ж., Хасенова Г.И., Урмашев Б.А..- Алматы: МУИТ, 2017, 587 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89667 2. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: Материалы международной научно-практической конференции (26 ноября 2016 г.): Редакционная коллегия: Селезнёва И.В., Упорова И.В..- Алматы: Университет Туран, 2016, 306 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/91802 3. Информационно-коммуникационные технологии: Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н..- Алматы: Бастау, 2017, 544 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89873			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общий обязательный модуль Название дисциплины: Философия Преподаватель: к.филос.н., проф. Калпетходжаева С.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3/4	ECTS - 5	Русский	1 семестр/ 2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Современная история Казахстана, Политология, Социология, Культурология, Психология	История и философия науки	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Философия» является основным и общеобязательным для всех специальностей бакалавриата. в процессе его изучения студенты получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления; развить умения логически излагать свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументированно отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности; сформировать казахстанский патриотизм и активную гражданскую позицию; способствовать обретению будущим специалистом мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент будет Знать: • Предмет, функции, основные разделы и направления философии • Место и роль философии в жизни общества и человека • Основные этапы развития мировой и казахской философской мысли • Круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления • основные философские теории и методы, применяемые в изучении человека, природы и общества • актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии Уметь • оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии • творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами • логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам			

	• анализировать особенности генезиса и развития философского знания • формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии • ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации • использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <i>Владеть навыками</i> • приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии • публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения • применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений
Учебно-методические материалы курса	1. Философия: Мырзалы С.- Алматы: Бастау, 2014, 648 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/2484 2. Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. A New History of Western Philosophy (Volume 1) Ancient Philosophy: Энтони Кенни (Anthony John Patrick Kenny).- Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018, 408 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/99014 3. Философия и глобальный кризис: Воин А. М.- М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016, 544 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100690

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный общий модуль Название дисциплины: Академическое письмо Преподаватель: к.ф.н., профессор, Мухамадиев Х.С., к.ф.н., доцент Жуминова А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		Выполнение СРС, выпускные работ	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о письменных формах исследований, умения критически оценивать и интерпретировать информацию, навыков структурированного изложения собственных идей, создания научных и научно-информационных текстов различных академических жанров с учетом специфики академического дискурса, критического мышления, ведения дискуссии и аргументирования своей точки зрения.			
Результаты обучения (компетенции)	Ожидаемые результаты обучения: - знать основные признаки жанров академического письма: эссе, статья, аннотация, реферат, рецензия; - алгоритм написания и публикации научной работы; - уметь анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и дизайна исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию; - владеть основными алгоритмами подготовки и написания академического текста: навыками поиска наиболее авторитетных специалистов, занимающихся исследованиями по избранной студентом теме, формирования литературного обзора, формулирования актуальности, цели, задач, предмета, объекта исследования, гипотезы, структурирования текста по задачам, основных выводов и предложений, самостоятельного создания абстракта в научных статьях, эссе и монографиях, публичного представления и обсуждения научных работ, ведения дискуссий.			
Учебно-методические материалы курса	1. Академическое письмо. От исследования к тексту: Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А., Ахапкина Я.Э., Гордиенко Е.И..- Москва: Юрайт, 2019, 284 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/104311 2. Академическое письмо: Жаханова З.Р..- Алматы: Университет Туран, 2012, 49 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/31606 3. Академическое письмо. От исследования к тексту: Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А., Ахапкина Я.Э., Гордиенко Е.И..- Москва: Юрайт, 2019, 284 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/105177			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Управление общественными процессами Преподаватель: Самай А.Д.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	«Человек и общество»		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Целью изучения дисциплины «Управление общественными процессами» является изучение вопросов государственного, экономического и социального развития человеческого сообщества. Данная дисциплина рассматривает комплекс политических, экономических, социокультурных, идеологических отношений, раскрывает узловые проблемы социально-экономического и политического развития зарубежных стран и Казахстана, а также глобальные проблемы современности.			
Результаты обучения (компетенции)	- владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана; - владеть навыками бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях; - уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; - осуществлять научные исследования и проектную деятельность под руководством со значительной степенью самостоятельности;			
Учебно-методические материалы курса	1. Социология: Калиев И. А., Шамшудинова Г. Т., Жаябаева Р. Г..- Павлодар: Кереку, 2013, 204 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96514 2. Социология и психология личности: Артемьев А.И.- Алматы: Бастау, 2013, 364 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9431 3. Социология: Биекенов К.У.Биекенова С.К.Кенжакимова Г.А..- Алматы: Lem, 2010, 380 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/8795			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Креативное мышление Преподаватель: Камалов А.К., профессор, д.и.н.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Основной целью данного курса является формирование у студентов способности к самостоятельному мышлению, что предполагает: ознакомление с природой, структурой, функциями критического мышления и методами его формирования. обучение использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений. обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики. демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.			
Результаты обучения (компетенции)	- владеть навыками бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях; - уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; - способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; - способен проявлять деловую и инновационную активность; - понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы.			
Учебно-методические материалы курса	1. Мышление. Системное исследование: Курпатов А.- Москва: Капитал, 2018, 672 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100828 2. Логика: Мареев С.Н.- Москва: Изд-во "Экзамен", 2009, 309 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/11644 3. Что зовется мышлением?: Хайдеггер, М.- М.: Академический Проект, 2007, 351 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10067			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Введение в предпринимательство Преподаватель: Таменова С.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина рассматривает сущность и виды предпринимательства, основные навыки и роль предпринимателя, дизайн-мышление, инновации в предпринимательстве, организационные основы бизнеса, управление финансами в предпринимательстве, анализ рыночной среды бизнеса, культура предпринимательской деятельности, имидж предпринимателя. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях рынка.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Введение в предпринимательство: Крутик А.Б.Пименова А.Л.- СПб.: Политехника, 1995, 583 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/3445 2. Предпринимательство и бизнес: Переверзев М.П., Лунева А.М.- Москва: ИНФРА-М, 2017, 176 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89174 3. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Забродская Н.Г.- Москва: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2017, 263 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89185			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Организация бизнеса Преподаватель: Таменова С.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина рассматривает понятие и историю развития бизнеса, вопросы организации малого, среднего и крупного бизнеса, венчурного бизнеса, классификацию видов бизнеса, формы ведения бизнеса, порядок регистрации субъектов бизнеса, банкротство и ликвидацию предприятия, необходимость создания инфраструктуры бизнеса, основные принципы менеджмента, управления персоналом в бизнесе, деловую этику, основы бизнес планирования.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.			
Учебно-методические материалы курса	1. Организация бизнеса: Мишулина О.В., Панина Г.В..- Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2010, 130 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97373 2. Организация бизнеса: Таспенова Г.А..- Алматы: Экономика, 2013, 368 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9263 3. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Забродская Н.Г..- Москва: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2017, 263 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89185			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Юридическое сопровождение бизнеса Преподаватель: Татарина Л.Ф.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Юридическое сопровождение бизнеса регулирует общественные отношения, связанные с ведением бизнеса. Обучающиеся знакомятся с законодательством в сфере бизнеса, его поддержкой и развитием в Республике Казахстан, субъектами правоотношений, с формами, правоспособностью юридических лиц, правового регулирования сделок и договоров, обязательственным правом.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность			
Учебно-методические материалы курса	1. Предпринимательство и бизнес: Переверзев М.П., Лунева А.М.- Москва: ИНФРА-М, 2017, 176 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89174 2. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Забродская Н.Г.- Москва: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2017, 263 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89185 3. Предпринимательский потенциал казахстанского общества: Шайхутдинова А.К.- Алматы: Университет Туран, 2018, 8 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/103260			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Правовое регулирование предпринимательской деятельности Преподаватель: Татаринова Л.Ф.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Предпринимательское право определяет правовые условия и гарантии, обеспечивающие свободу предпринимательства в Республике Казахстан, регулирует общественные отношения, возникающие в связи с взаимодействием субъектов предпринимательства и государства, в том числе государственным регулированием и поддержкой предпринимательства.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность			
Учебно-методические материалы курса	1. Правовое регулирование в сфере социально-культурных услуг: Джантасова А.Д.- Караганда: Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза, 2017, 142 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98826 2. Правовое регулирование ответственности в трудовых отношениях: Сулейменова С.Ж., Аскарлова А.О.- Алматы: Қазақ университеті, 2008, 38 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/32847 3. Правовое регулирование государственной службы в Республике Казахстан: Турисбек А.З.- Алматы: Жеті жарғы, 2009, 336 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10672			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Маркетинговые инструменты в предпринимательстве Преподаватель: Разакова Д.И.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Практические навыки по применению инструментов и принципов маркетинга в предпринимательской деятельности. В рамках дисциплины изучаются маркетинговая среда бизнеса; выявляется сегмент рынка, определяются ключевые характеристики поведения потребителей, основы товарной и ценовой политики; программы продвижения товаров и услуг; разрабатывается brand book, формирование программ управления репутацией предпринимателя; проведение мини-маркетинговых исследований по бизнес проблеме, маркетинг в социальных сетях (SMM).			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения - Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - Способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
	1. Маркетинг: Под общ. ред. А.А. Абишева, В.В. Герасименко, С.А. Каленовой.- Алматы: Экономика, 2019, 704 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/105307 2. Одностраничный маркетинговый план. Как найти новых клиентов, заработать больше денег и выделиться из толпы: Аллан Диб.- none: Библос, 2018, 287 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97232 3. Маркетинг: Осипова Е.И.- Москва: Проспект, 2017, 224 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89122			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Маркетинговый анализ Преподаватель: Разакова Д.И.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Разработка маркетинговой концепции для предпринимательской деятельности: исследования рынка, разработка маркетингового плана, понимание социального медиа-маркетинга и его использование, формирование ценовой политики. В рамках дисциплины изучаются различные виды маркетингового анализа, выявление ниш и рыночных возможностей, аналитика в ритейле, конкурентная разведка, аналитическая система маркетинга и представление результатов, управление лояльностью потребителя, разработка маркетинговых решений.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения - Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - Способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Маркетинг: Под общ. ред. А.А. Абишева, В.В. Герасименко, С.А. Каленовой.- Алматы: Экономика, 2019, 704 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/105307 2. Одностраничный маркетинговый план. Как найти новых клиентов, заработать больше денег и выделиться из толпы: Аллан Диб.- none: Библос, 2018, 287 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97232 3. Маркетинг: Осипова Е.И.- Москва: Проспект, 2017, 224 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/89122			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Персональная эффективность предпринимателя Преподаватель: Марданова Ш.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках дисциплины изучаются и осваиваются на практике качества и навыки, определяющие успех в предпринимательской деятельности: целеустремленность, инициативность, стрессоустойчивость, умение вести за собой, умение убеждать, умение работать с конфликтами. Цель дисциплины: изучить и способствовать развитию у студентов ключевых личных и межличностных компетенций, необходимых для эффективной организации и ведения предпринимательской деятельности.			
Результаты обучения (компетенции)	4. Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения 5. Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения 6. Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность 7. Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач 8. Способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Профессиональные навыки менеджера: Повышение личной и командной эффективности: Рыженкова И.К.- Москва: ЭКСМО, 2013, 272 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96356 2. Супермен по привычке. Как внедрять и закреплять полезные навыки: Тайнан.- Москва: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2018, 175 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97054 3. Эффективный стратег. Важные навыки, необходимые всем менеджерам: Маурик Д. ван..- М.: ИНФРА-М, 2002, 208 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/17742 4. Лидерство и практические навыки менеджера 9: Филонович С.Р.- М.: ИНФРА-М, 1999, 328 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/12023			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Лидерство и командообразование Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данный курс изучает лидерство и командообразование как специфические феномены функционирования современной социальной организации. Цель курса: формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах лидерства, сущности реализации лидерских позиций и специфике реализации технологии командообразования.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения - Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность - Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - Способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Лидерство: Серия "Harvard Business Review 10 лучших статей".- Москва: Альпина Паблишер, 2017, 224 с. //http://e-lib.turan-edu.kz/book/90005 2. Простое лидерство: Бодо Шефер, Борис Грундль.- Москва: Попурри, 2008, 147 с.//http://e-lib.turan-edu.kz/book/97238 3. Организационная культура и лидерство.: Шейн Э.- СПб.: Питер, 2012, 336 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/10568 4. Лидерство, лекция №4: Букейханова Т.К.- Алматы: Университет "Туран", 2016, с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/79142			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Психотехнологии развития стрессоустойчивости и продуктивности Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение проблемы стрессоустойчивости в связи с нарастанием стресс-факторов, как на уровне проявлений, так и на уровне профилактики и коррекции. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний основ теорий преодоления стресса, базовых техник профилактики и коррекции стресса, изучение методов повышения уровня стрессоустойчивости, освоение навыков релаксации, эффективного преодоления стрессовых ситуаций, быстрых методов улучшения работоспособности.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. http://www.iprbookshop.ru/22993.html 2. Белова, С. С. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании / С. С. Белова, Е. А. Валуева, Д. В. Ушаков ; под ред. Д. В. Ушаков. — М. : Институт психологии РАН, 2010. http://www.iprbookshop.ru/15667.html 3. Интеллект, творчество и формирование личности в современном обществе : сборник тезисов Всероссийской школы молодых ученых «Педагогические, психологические и культурологические принципы и методы воспитания молодых исследователей в условиях высокотехнологичной экономики» (29 сентября-3 октября 2010 г., Москва) / Д. Р. Айрапетян, М. О. Александрович, В. А. Беляев [и др.] ; под ред. А. Л. Журавлев, Т. Н. Ушакова. — М. : Институт психологии РАН, 2010. http://www.iprbookshop.ru/47509.html 4. Шабанова, Т. Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности : учебное пособие / Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. http://www.iprbookshop.ru/19530.html			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Общая модуль по выбору Название дисциплины: Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Введение в предпринимательство, Организация бизнеса		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина способствует углублению понимания стресса и эмоционального выгорания, и профессионально-психологического подхода в работе с ними. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются теоретические и инструментальные компетенций в вопросах стресса, стрессоустойчивости, эмоционального и профессионального выгорания, их профилактики или преодоления, а также узнают о современных методах оценки уровня стресса и приобретают умения адекватно оценивать его тяжесть.			
Результаты обучения (компетенции)	Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения; Умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности; Обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности; Уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; Знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; Способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности.			
Учебно-методические материалы курса	1. Китаев-Смык А., Психология стресса. Психологическая антропология стресса.-Академический проект, 2009, 943с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/355 2. Стельмах С.А., Стресс в жизни в человека.- Усть-Каменогорск: ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014, 74 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97331 3. Фьоре Н., Легкий способ начать новую жизнь. Как избавиться от стресса, внутренних конфликтов и вредных привычек.- Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014, 304 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96970 4. Коллектив авторов., Проблемы исследования синдрома "выгорания" и пути его коррекции у специалистов "помогающих" профессий (в медицинской, психологической и педагогической практике). - Курск: Курский государственный университет, 2007, 168 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100795			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Общая психология Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данная дисциплина рассматривает проблемы общей психологии на современном этапе развития; современные методы исследования; структуру, развитие и функционирование психических процессов, свойств и состояний. Целью дисциплины является ознакомление студентов с единой системой процессов познания, историей, теориями, методами и методиками экспериментальных психологических исследований; развитие психологического мышления студентов и систематизация знаний о психических явлениях.			
Результаты обучения (компетенции)	-умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности -обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности -Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.			
Учебно-методические материалы курса	1. Маклаков А.Г. Общая психология.- Санкт-Петербург: Питер, 2016, 583 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/3442/read 2. Глуханюк Н.С. Общая психология.- Академия: М., 2009, 288 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/95838/read 3. Рогов Е.И. Общая психология.- Москва: Владос, 2007, 447 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/6541 4. Иванников В.А. Общая психологи..- Москва: Юрайт, 2017, 480 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/92109 5. Макарова И.В. Общая психология.- Москва: Юрайт, 2016, 182 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/92187			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Когнитивная психология Преподаватель: Марданова Ш.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	ECTS – 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина предлагает изучение и всестороннее осмысление основных теоретических понятий, психологических закономерностей и механизмов когнитивных процессов. Целью курса является: формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком.			
Результаты обучения (компетенции)	-Способен находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности -Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии -способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебнометодических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Андерсон Дж. Когнитивная психология. СПб.: Питер, 2002. 496 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98547 2. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. 2-е изд. М.: Тривола, 1999. 336 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/8889 3. Солсо Р. Когнитивная психология. 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/3182 4. Когнитивная психология: Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова.- Москва: ПЕР СЭ, 2002, 480 с.. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98433			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Психология развития и формирование личности Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Курс направлен на изучение возрастных закономерностей развития психики в онтогенезе, а также на изучение современных научных данных об источниках и движущих силах психического развития возраста. Цель дисциплины - вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать углубленному изучению одного из разделов психологических знаний: психологии развития.			
Результаты обучения (компетенции)	- обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: Питер, 2017. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96788 2. Агеев В.В., Файзуллина А.К., Карсакбаева Л., Кельбуганова Ш. Психология развития. Алматы: КазНУ, 2009, 296 с http://e-lib.turan-edu.kz/book/12695 3. Под ред. Т.Д.Марцинковской. Психология развития.- М.: ИЦ "Академия", 2005, 528 с http://e-lib.turan-edu.kz/book/4487 4. Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. Психология развития и возрастная психология.- М.: ЭКСМО, 2008, 128 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/24457			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: История психологии Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Курс направлен на изучение кризисных периодов в развитии психологической науки; основных научных школ в их взаимодействии на определенном историческом этапе; основных линий влияния психологических идей прошлого на современную науку и практику. Цель курса: формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и отечественной истории, о различных направлениях и этапах развития психологической науки и о закономерностях развития научного психологического знания.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности			
Учебно-методические материалы курса	1. История психологии. Психология души: Шабельников В.К..- Москва: Академический Проект, 2011, 391 с. ISBN 9785829113155 http://e-lib.turan-edu.kz/book/8297 2. История психологии: Смит Р..- М.: Академия, 2008, 416 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/7479 3. История психологии: Марцинковская Т.Д., Юревич А.В..- М.: Гардарики, 2008, 413 с. ISBN 9785829703356 http://e-lib.turan-edu.kz/book/7607			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Социальная психология Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина предлагает изучение и всестороннее осмысление сущности, содержания, форм проявления и закономерностей функционирования социально-психологических явлений и процессов; теоретический и практический анализ источников и условий возникновения и развития, исторического и социального фона функционирования социально-психологических феноменов; прогнозирование политических, экономических, национальных и других процессов в развитии государства (общества) на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология. М: Форум -2009. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10566 2. Белинская Е.П. Социальная психология личности. М: Академия -2009. http://e-lib.turan-edu.kz/book/95837 3. Платонов Ю.П. Социальная психология. СПб: Речь - 2008 http://e-lib.turan-edu.kz/book/93892 4. Морозов А.В. Социальная психология личности. М: Академический Проект -2008. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10727			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Основы психодиагностики Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Курс направлен на развитие практических умений организации психологического исследования, подбора диагностических методик в соответствии с принципам экономичности и целесообразности, развития компетенций в области решения практических задач диагностики. Целью курса является ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами проведения психодиагностики.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, практикум: Реан А.А.- СПб.: Прайм-Еврознак, 2006, 255 с. ISBN 5938782090 http://e-lib.turan-edu.kz/book/44495 2. Психодиагностика: Исакова М.С.- Шымкент: М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті, 2014, 167 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97451 3. Психодиагностика: Глуханюк Н.С.- М.: Академия, 2013, 240 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96372			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Экспериментальная психология Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	ECTS – 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСР – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Курс направлен на изучение теории и практики психологического исследования и имеющая в качестве основного предмета изучения систему психологических методов. Целью курса является освоение студентами знаний в области экспериментальной психологии, понятий и методов анализа эмпирических исследований			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Экспериментальная психология: Дружинин В.Н.- СПб.: Питер, 2008, 320 с. ISBN 9785804601769 http://e-lib.turan-edu.kz/book/11292 2. Экспериментальная психология: Солсо Р.Л.Кемберли, М.- СПб.: Прайм-Еврознак, 2006, 480 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/5523 3. Экспериментальная психология: теория и методы: Корнилова Т.В.- Москва: Аспект Пресс, 2003, 381 с. ISBN 5756701605 http://e-lib.turan-edu.kz/book/99405			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Психология личности Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология, История психологии		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение психологического понимания сущности личности, её различных аспектов, особенностей её становления и развития. Целью дисциплины является сформировать у студента систему научных понятий о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса			
Учебно-методические материалы курса	1. Психология личности: Шадрин Н.С.- Астана: Фолиант, 2012, 152 с. ISBN 9786012924169 http://e-lib.turan-edu.kz/book/22291 2. Психология личности: Слотина Т.В.- СПб.: Питер, 2017, 448 с. ISBN 9785496029711 http://e-lib.turan-edu.kz/book/92108 3. Социальная психология личности: (Теория и практика): Лютова С.Н.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2002, 176 с. ISBN 5922800795 http://e-lib.turan-edu.kz/book/20199			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Дифференциальная психология Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология, История психологии		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках данной дисциплины изучаются базовые понятия, критерии и методы диагностики, факторы (культурные, социальные, психологические, биологические) формирования индивидуальных различий, основные методологические подходы и технологии диагностики и оптимизации индивидуальных психофизиологических, психических и психологических особенностей человека, а также формирование и приемы коррекции состояния высшей психической функции индивидуальности.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Дифференциальная психология человека: Машков В.Н.- СПб.: Питер, 2008, 288 с. ISBN 9785388001450 http://e-lib.turan-edu.kz/book/13096 2. Дифференциальная психология: Мурзина С.А.- Кокшетау: КГУ им.Ш. Уалиханова, 2009, 102 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96031 3. Дифференциальная психология профессиональной деятельности: Ильин Е.П.- СПб.: Питер, 2008, 432 с. ISBN 9785911808372 http://e-lib.turan-edu.kz/book/6890			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Медицинская психология Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология, Когнитивная психология		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данный курс направлен на изучение состояний психики в связи с различными медицинскими диагнозами психологического и соматического плана. Целью курса является ознакомление студентов с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими знаниями клиники, соматических заболеваний, аномалий развития личности, основами их профилактики.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Учебно-методические материалы курса	1. Хрестоматия по медицинской (клинической) психологии: .- Алматы: Қазақ ун-ті, 2004, 460 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/6159 2. Клиническая нейропсихология: Тонконогий И., Пуанте А..- СПб.: Питер, 2007, 528 с. ISBN 9785469012887 http://e-lib.turan-edu.kz/book/4493 3. Патопсихология: Зейгарник Б.В..- Москва: Юрайт, 2017, 367 с. ISBN 9785991644693 http://e-lib.turan-edu.kz/book/92217 4. Судебная медицина и психиатрия: Датий А.В..- Москва: РИОР, 2007, 310 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/11934			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Психологическое консультирование Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Общая психология, Психология личности		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина предлагает знания по психологической работе с клиентами в разных направлениях. В курсе даются подробные знания по консультированию, анализу и терапевтической работе с клиентами. В данной дисциплине рассматриваются основные понятия консультирования, различные подходы к консультированию, терапии и анализа, основные школы психологического консультирования. После завершения этого курса, обучающиеся будут владеть практическими знаниями по психологическому консультированию.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности			
Учебно-методические материалы курса	1. Психологическое консультирование: Немов Р.С.- М.: Владос, 2008, 527 с. ISBN 9785069100268 http://e-lib.turan-edu.kz/book/4534 2. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: Кочюнас Р.- Москва: Академический Проект; Гаудеамус, 2005, 464 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97720 3. Психологическое консультирование: Кочюнас Р.- Москва: Академический Проект, 2017, 222 с. ISBN 9785829120597 http://e-lib.turan-edu.kz/book/91978			

Subject area: 5B050300 - Psychology				
Status	Type module: Elective modules in the specialty Course title: Professionally-oriented English Language Taught by: Atabayeva F.K. Email: el_centre_turan@mail.ru			
Semester	Credits	Languages	Duration	
3	ECTS – 5	English	1 semester	
Study hours	Assessment	Prerequisites	Post requisites	Examination
Practical exercises – 45 ac.h. Self-study – 15 ac.h. Consult – 90 ac.h.	100 – point scale	English. Level –A2-B1.	Score Report of International Exam	Mid-term 1 –30% Mid-term 2 –30% Exam – 40%
Subject content	the subject contains fifteen engaging units for psychology professionals who want to improve their English communication in a work environment. Incorporating career-specific vocabulary and contexts, each unit offers step-by-step instruction that immerses students in the four key language components: reading, listening, speaking, and writing. Career Paths: Psychology addresses topics including psychological theories, research methods, psychological disorders, treatment methods, and career options.			
Learning Outcomes	As a result of mastering the module, the student must: - know a variety of realistic reading - be able to understand career-specific dialogues - possess reading skills and listening comprehension checks - know over 400 vocabulary terms and phrases - master writing skills - speak fluently on Psychology topics			
Course materials	The course materials are available from the “Turan” University library. Hyperlink Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright/ Career Paths English Information Technology, Book 2, Student’s Book/ Express Publishing, UK, 2014. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright/ Career Paths English Information Technology, AudioCD2/ Express Publishing, UK, 2014. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre/Professional English in Use ICT, Cambridge University Press, 2007. Raymond Murphy. English Grammar in Use. (Intermediate) Cambridge University Press. 2011. Peter Strutt. Market Leader. Business Grammar and Usage. Longman. 2003. George Bethell, Tricia Aspinall. Test Your Business Vocabulary in Use: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. 2003. http://www.expresspublishing.co.uk http://www.lib.turan-edu.kz Additional literature: Raymond Murphy “Essential Grammar in Use + CD-ROM, Fourth Edition” Cambridge University Press, 2013 Michael Vince “English Grammar and Vocabulary+ CD-ROM, Elementary, Third Edition” MacMillan 2010 Mark Foley and Diane Hall “Advanced Learner’s Grammar”, Longman, 2013			

Шифр и название ОП: 6B03103-Психология				
Денгей	Модуль типі: Обязательный модуль по специальности Модуль шифры мен атауы: MSPKRL32201 Кәсіби қазақ тілі Пән коды: КК (О) Т 2201 Пән атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі Оқытушы: Бакиева А.А.			
Семестр	Кредиттер	Тіл	Оқу мерзімі	
3	ECTS - 5	Қазақ	1 семестр	
Сағат саны	Бағалау жүйесі	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Аралық бақылау
Практикалық сабақтар – 45 ак.с СӨЖ – 90 ак.с, СОӨЖ – 15 ак.с	100 балдық бағалау жүйесі	Базалық қазақ тілі	Мамандандырылған қазақ тілі	Аралық бақылау 1 – 30% Аралық бақылау 2 – 30% Емтихан – 40%
Пән мазмұны	Пәннің мазмұны – кәсіби тілде дұрыс және сапалы сөйлеуге, жазуға, айтуға, сөйлесуге негіз болатын қазақ әдеби тілінің негізгі ережелері мен грамматикасы, кәсіби қарым-қатынаста әдеби тілде сөйлеу әдеби мен мәдениеті жоғары оқу орындарындағы кез келген мамандықтың тілін оқытуға негіз бола алады. Қазақ тілінің жоғары оқу орындарында болашақ маманды қалыптастырудың, мамандыққа даярлаудың маңызды компоненті ретіндегі маңызы мен рөлі арта түсті. Осы орайда кәсіби қазақ тілі нормативтік қазақ тілінің кәсіби бағдарланған заңды жалғасы ретінде бүгінде жоғары оқу орнындарында оқытылуда. «Кәсіби қазақ тілі» курсы барысында студенттің мамандығына, кәсібіне қатысты білімдер жаңа метатілдік, лингвотанымдық, лингвомәдени қырынан таныла түседі.			
Оқыту нәтижесі (құзыреттіліктер)	Модульді игеру нәтижесінде студент білуі тиіс: - мамандықтың кәсіби терминологиясы мен негізгі сөздік қорын, кәсіби және іскерлік лексиканы; - кәсіби мәтіндердің құрылымдық-семантикалық және композициялық ұйымдастыру жолдарын; - тілді кәсіби қарым-қатынаста дұрыс қолданудың әдеби тілдік нормаларын, әдеби тілдің грамматикалық құрылымы мен ауызша түрін; - қазақ тілінің мәдениетіне негіз болған, кәсіби қарым-қатынасқа тірек болатын тілдегі басты ережелер мен заңдылықтарды. меңгеруі тиіс: - өз ойын тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста қазақша дұрыс жеткізу дағдыларын; - кәсіби жазылым, оқылым, тыңдалым, айтылымды іске асыру дағдыларын; - қазақ тілінің мәдениеті мен қарым-қатынас әдебін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынаста сақтау. машықтануы тиіс: - кәсіби мәтіндерді түсініп, мәтін түрлерін бір-бірінен ажыратуды; - ғылыми-кәсіби ақпаратпен жұмыс істеуде оны түсіндіріп, талдауды; - тілдік білімдерін арнайы кәсіби жағдаяттарда дұрыс пайдалануды; - қазақ тіліндегі ақпарат көздерімен, қазақша материалдарымен жұмыс істеуді.			
Учебно-методические материалы курса	1. Кәсіби қазақ тілі: Абдрахманова Қ.Ж., Аухадиева З. Ж.- Алматы: АТУ, 2017, 166 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98523 2. Кәсіби қазақ тілі: Жаңабекова А.Ә., Секеева А.М.- Алматы: Университет "Туран", 2017, 112 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/91399 3. Кәсіби қазақ тілі: Жагипарова М.М.- Алматы: Университет "Туран", 2017, 224 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/91392			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках данной дисциплины изучаются нейропсихологические закономерности онтогенеза психической деятельности, а также особенности развития психики в онтогенезе расстройств аутистического спектра. В процессе профессиональной подготовки психологов-практиков, предполагается усвоение знаний, формирование умений и навыков работы с детьми с особыми потребностями. Важное место в структуре курса занимают вопросы реабилитации высших психических функций и разработка программ восстановительного обучения.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Психокоррекция познавательных процессов: Сергеева В.В.- Павлодар: ПГУ им.С.Торайгырова, 2006, 95 с. ISBN 9965439435 http://e-lib.turan-edu.kz/book/99847 2. Патопсихология: Зейгарник Б.В.- Москва: Юрайт, 2017, 367 с. ISBN 9785991644693 http://e-lib.turan-edu.kz/book/92217 3. Проблемы учения и умственного развития школьника: Менчинская Н.А.- Москва: Педагогика, 1989, 224 с. ISBN 5715501989 http://e-lib.turan-edu.kz/book/94512			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Детская нейропсихология Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	ECTS – 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина знакомит с основными положениями нейропсихологии детского возраста, теоретическими и практическими достижениями в этой области, спецификой методов нейропсихологического исследования детей. Цель дисциплины сформировать у студентов представления о функциональной мозговой организации в онтогенезе, о подходах к изучению видов отклоняющегося развития, их структуре, степени выраженности, возможностях нейропсихологической диагностики и коррекции.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Нейропсихология детского возраста: Глозман Ж.М.- Москва: ИЦ "Академия", 2009, 272 с. ISBN 9785769547584 http://e-lib.turan-edu.kz/book/13918 2. Нейропсихология: Хомская Е.Д.- Москва: Изд-во Московского ун-та, 1987, 288 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/13035 3. Клиническая нейропсихология: Тонконогий И., Пуанте А.- СПб.: Питер, 2007, 528 с. ISBN 9785469012887 http://e-lib.turan-edu.kz/book/4493			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Кросс-культурная психология Преподаватель: Ханания А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В данном курсе рассматриваются общие проблемы кросскультурных исследований, национальная проблема и проблема национального самосознания, качества и свойства личности, способствующие национальной самоидентификации. Цель курса: сформировать у студентов представление о предмете кросс-культурной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях национальных особенностей поведения личности и различных этнических групп.			
Результаты обучения (компетенции)	-Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет междисциплинарными коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности			
Учебно-методические материалы курса	1. Кросс-культурное исследование структуры межэтнических отношений. Социально-психологический аспект: Аймаганбетова О.Х.- Алматы: Нұр-Пресс, 2006, 2,11 Мб с. ISBN 9965830010 http://e-lib.turan-edu.kz/book/16163 2. Основы этнической психологии: Платонов Ю.П.- СПб.: "Речь", 2003, 452 с. ISBN 592680244X http://e-lib.turan-edu.kz/book/93895 3. Социальная психология личности: Белинская Е.П.,Тихомандрицкая О.А.- М.: ИЦ "Академия", 2009, 304 с. ISBN 9785769558832 http://e-lib.turan-edu.kz/book/12202			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Психология здоровья и отклоняющегося поведения Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на получение представления о причинах, специфике проявления девиантного поведения; о типологии и моделях девиантного поведения; о наиболее распространенных формах отклоняющегося поведения; о методах диагностики и коррекции. Целью дисциплины является знакомство с актуальными вопросами психологии девиантного поведения, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции девиантного поведения.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	• Психология здоровья: Секач М.Ф.- М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19143 • Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки, Васильева О.С., Филатов Ф.Р., "Академия" Москва 2001г. • Психология здоровья -Питер, Санкт-Петербург, 2006г. • Психофизиология здоровья: Сыренский В.И.,Родина Е.А.- СПб.: КАРО, 2008, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19158			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательный модуль по специальности Название дисциплины: Социально-психологический тренинг Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
8	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данный курс предлагает знакомство на теоретическом и практическом уровне с одним из широко распространенных в современной психологической практике методом тренинговой работы. Цель курса - формирование у студентов базовых представлений о подготовке и проведении социально-психологических тренингов, ознакомление с теоретической основой проведения социально-психологического тренинга, психологическими подходами и практическими методами групповой работы.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	• Бизнес-тренинг: идеи и методы: Под ред. Моносовой А.Ж..- СПб.: Речь, 2004, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98261 • Тренинг навыков практического психолога: Старшенбаум Г.В..- М.: Психотерапия, 2008, 416 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/7396 • Интеллектуальный тренинг: Анурий В.Ф..- М.: Академический Проект, 2005, 336 с. • http://e-lib.turan-edu.kz/book/10673 • Развитие навыков тренинга: Рай Л..- Санкт-Петербург: Питер, 2002, 208 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/77066			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психофизиология и психогенетика Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение знаний о физиологических процессах человека и их связях с психическими процессами в организме, о роли наследственности и изменчивости в реализации психологических и психофизиологических признаков в норме и при патологии. Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний о роли и взаимосвязи наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.			
Результаты обучения (компетенции)	- обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Учебно-методические материалы курса	1. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Базылевич Т.Ф..- Москва: ИНФРА-М, 2017, 340 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/92168 2. Психофизиология: Губарева Л.И., Будкевич Р.О., Агаркова Е.В..- М.: Владос, 2007, 188 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19428 3. Психология и психофизиология индивидуальных различий: Теплов Б.М..- Москва - Воронеж: Изд-во "Институт практической психологии", НПО "МОДЭК", 2003, 640 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/2549			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психофизиологическое развитие детей и подростков Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках освоения дисциплины студенты получают представление о закономерностях роста и развития ребенка, физиологических особенностях регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функциях организма; сформируют знания о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма. Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основами возрастной физиологии и психофизиологии детей и подростков.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности -обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е. В. Воробьева, И. А. Кайдановская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. http://www.iprbookshop.ru/87481.html 2. Пахальян, В. Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. http://www.iprbookshop.ru/76804.html 3. Романчук, О. И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : практическое руководство / О. И. Романчук ; пер. А. Секунда. — М. : Генезис, 2016. http://www.iprbookshop.ru/62912.html 4. Ростомашвили, И. Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении : учебно-методическое пособие / И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. — СПб. : КАРО, 2014. http://www.iprbookshop.ru/61023.html			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Методы математической и статистической обработки в психологии Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на освоение основных методов математической и статистической обработки, наиболее широко применяемых в психологических исследованиях. Становление психологии как науки неразрывно связано с накоплением и обработкой данных психологических наблюдений и экспериментов. Целью курса является формирование умений адекватного использования методов математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований, а также навыков обработки и анализа экспериментальных данных.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Учебно-методические материалы курса	1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных.- СПб.: Речь, 2006, 392 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/8270 2. Новиков А.И., Новикова Н.В. Математические методы в психологии.- Москва: ИНФРА-М, 2015, 256 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/89474 3. Первитская А.М. Математические методы в психологии: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. - 70 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/96753/read 4. Калжанов М.У. Математические методы в психологии: учебное пособие. – Костанай: Изд-воКГПИ, 2016. – 101 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/98071/read			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Организация и интерпретация научно-практических исследований Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данный курс имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления научно-практических исследований, систематизирует нормы, правила, требования по организации и интерпретации научно-практических исследований. Цель курса - формирование у студентов представлений о сущности, принципах, методологии, специфики и организации процесса проведения научно-практических исследований.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Учебно-методические материалы курса	• Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных.- СПб.: Речь, 2006, 392 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/8270 • Новиков А.И., Новикова Н.В. Математические методы в психологии.- Москва: ИНФРА-М, 2015, 256 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/89474 • Первитская А.М. Математические методы в психологии: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. - 70 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/96753/read - Калжанов М.У. Математические методы в психологии: учебное пособие. – Костанай: Изд-во КГПИ, 2016. – 101 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/98071/read			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психология управления человеческими ресурсами Преподаватель: Исламгулова С.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина рассматривает теоретические и практические основы в области менеджмента и управления человеческими ресурсами. Цель освоения дисциплины – формирование комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации; приобретение практических навыков применения различных методик на практике.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	• Психология менеджмента: Карпов А.В.- М.: Гардарики, 2004, http://e-lib.turan-edu.kz/book/3428 • Психология управления: Столяренко Л.Д.- Ростов н /Д: Феникс, 2005, http://e-lib.turan-edu.kz/book/97970 • Психология менеджмента: Под ред. Никифорова Г.С.- СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000, http://e-lib.turan-edu.kz/book/83611 • Практический менеджмент: Под общ. ред. Э.М.Короткова.- М.: ИНФРА-М, 2010, 330 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10875 • Социальная психология: Сухов А.Н.- М.: Академия, 2014, 240 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96919 Коваленко А.В. Создание эффективной команды Томск: 2009. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100799			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Основы управленческой деятельности Преподаватель: Исламгулова С.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Целью курса - формирование знаний у студентов о сущности управленческой деятельности: основные направления, характеристики и функции; специфические признаки и роли руководителя. Рассматриваются вопросы теории организации: структура и характеристика внутренней среды, цели и задачи, люди как объекты управления (способности, потребности, ожидания, восприятие, отношение, ценности) и суть административных (классических) функций управления).			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	• Психология менеджмента: Карпов А.В.- М.: Гардарики, 2004, http://e-lib.turan-edu.kz/book/3428 • Психология управления: Столяренко Л.Д.- Ростов н /Д: Феникс, 2005, http://e-lib.turan-edu.kz/book/97970 • Психология менеджмента: Под ред. Никифорова Г.С.- СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000, http://e-lib.turan-edu.kz/book/83611 • Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. – М.: Дело, 1991 http://e-lib.turan-edu.kz/book/11524			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Оценка и подбор персонала Преподаватель: Хон Н.Н.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данная дисциплина изучает многоаспектность форм проведения оценки в решении таких разноплановых задач в области управления персоналом, как оценка при найме на работу, планировании карьеры, формировании кадрового резерва, разработке программ стимулирования персонала и т.д. Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов основы знаний о кадровой политике поиска, отбора, найма и приема персонала в организацию; сформировать представление о современных формах и технологиях подбора и отбора персонала.			
Результаты обучения (компетенции)	-способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Управление персоналом организации: Под ред. Кибанова А.Я..- Москва: Инфра-М, 2010, 695 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/99887 2. Мотивация персонала. Инструменты мотивации для успеха организации: Мерманн Э..- Харьков: Гуманитарный центр, 2007, 184 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100021 3. Отбор и найм персонала: технологии тестирования и оценки: Купер Д., Робертсон И.Т., Тинлайн Г..- Москва: Вершина, 2005, 156 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/43195			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Организационная психология Преподаватель: Хон Н.Н.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина изучает разнообразные психические феномены и поведение людей в организациях, а также факторы, их детерминирующие. Организационная психология образует социально-психологическую основу построения эффективной системы управления человеческими ресурсами и организацией в целом. Цель - повышение уровня компетентности студентов в области организационной психологии; развитие его профессионального мышления в области организационной психологии.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - способен и готов к анализу форм взаимодействия в трудовых и иных коллективах, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать / Misbehaving. The making of behavioral economics: Талер Р. (Richard H. Thaler), пер.с англ. А.Прохоровой.- Москва: ЭКСМО, 2018, 384 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94642 2. Научи свой мозг работать: Макдональд М.- Москва: ЭКСМО, 2013, 304 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/78842 3. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ: Гоулман Д.- Москва: Манн,// http://e-lib.turan-edu.kz/book/78860			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Эмоциональный и социальный интеллект Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данная дисциплина предполагает изучение научных представлений об эмоциональном и социальном интеллекте, закономерностях развития эмоционального и социального интеллекта, диагностики и применение полученных знаний на практике. Цель курса - формирование умений и навыков проведения исследования по изучению и развитию эмоционального и социального интеллекта, с использованием диагностирующего материала и тренинговых упражнений.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет междисциплинарными коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	• Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ: Гоулман Д.- Москва: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2013, 400 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96841 • Наука общения. Как читать эмоции, понимать намерения и находить общий язык с людьми: Эдвардс, Ванесса ван.- Москва: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2018 http://e-lib.turan-edu.kz/book/97041 • Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь: Экман П.- СПб.: Питер, 2010, 334 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/96856			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Коммуникативные психотехнологии Преподаватель: Марданова Ш.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСР – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения. Целью освоения дисциплины «Коммуникативные психотехнологии» является формирование, углубление фундаментальных представлений о сущности и специфике феномена общения, его месте и роли в системе современного гуманитарного знания и жизнедеятельности как личности, так и социума.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет междисциплинарными коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях			
Учебно-методические материалы курса	1. Каткова, Е. Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации : учебное пособие / Е. Н. Каткова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. http://www.iprbookshop.ru/85813.html 2. Немец, Г. Н. Коммуникативные основы деловой культуры : учебное пособие / Г. Н. Немец, Г. И. Немец. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. http://www.iprbookshop.ru/9592.html 3. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. http://www.iprbookshop.ru/22993.html			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психолингвистика Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
8	ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 60 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение современных тенденций в развитии психологических и лингвистических исследований, в понимании методологических, теоретических и прикладных основ в вопросах языковой способности и речевой деятельности. Цель курса: ознакомление студентов с этапами становления психолингвистики как науки, с основами психолингвистической теории, закономерностями ее функционирования в системе языковедческих и психологических дисциплин.			
Результаты обучения (компетенции)	-Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - Обладает навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Учебно-методические материалы курса	1. Психолингвистика или волшебное слово убеждения: Белянин В.П.- М.: ИД "Равновесие", 2004, 595 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/3233 2. Синтаксистегі үнемдеу құбылыстары (психолингвистикалық аспект): Баймұрынов Ж.М.- Караганда: Болашақ-Баспа, 2013, 186 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19493 3. Когнитивтік лингвистика: Нұрдәулетова Б.И.- Алматы: Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2011, 312 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/95364			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Основы семейной психотерапии Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина направлена на изучение теоретических и методологических проблем, концепции, методов и направлений семейной психотерапии. Цель курса – ознакомление студентов с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями и моделями семейной психотерапии, а также современными методическими приемами, применяемыми при работе с семьей.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Карабанова О.А., Психология семейных отношений и основы семейного консультирования.- Москва: Гардарики, 2005, 320 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/97714 2. Олифирова Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф., Психология семейных кризисов.- СПб. Речь, 2007, 360 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9541 3. Середа Е.И., Тренинги решения семейных проблем.- СПб.: Речь, 2008, 192 с http://e-lib.turan-edu.kz/book/19145			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психология переговорного процесса Преподаватель: Марданова Ш.С.			
Семестр	Кредиты	Семестр	Кредиты	
8	ECTS – 3	8	ECTS – 3	
Кол-во часов	Система оценки	Кол-во часов	Система оценки	Кол-во часов
Лекция – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Практические занятия – ак.ч. СРС – ак.ч. СРСП – ак.ч.	100 балльная система оценки	Практические занятия – ак.ч. СРС – ак.ч. СРСП – ак.ч.
Цель и содержание дисциплины	Данный курс направлен на подготовку кадров, способных осуществлять переговорную деятельность, выступать в роли посредников в ситуациях различного уровня сложности и конфронтации. Цель курса: освоение студентами знаний о социально-психологических технологиях проведения переговоров, овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру.			
Результаты обучения (компетенции)	-Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - способен применять интерактивные методы, психологические технологии, способствующие оптимизации производственного процесса, нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - способен и готов к проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса			
Учебно-методические материалы курса	• Конфликтология: Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К.- Москва: ИНФРА-М, 2006, 302 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/100370 • Деловые переговоры: искусство и ремесло: Дудина И.К.- Ростов-на-Дону: Феникс; ВолГУ, 2010, 440. с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/6675 • Переговоры на равных: Ходжсон Дж.- Мн.: Амалфея, 1998, 352 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9787 • Уметь вести переговоры: Лебедева М.М.- Москва: Анкил, 1991, 70 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/29835			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Современные методы коррекций нарушений в детском и подростковом возрасте Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Дисциплина изучает различные теоретические подходы к проблеме нарушений в детском и подростковом возрасте, анализируются факторы, провоцирующие различные нарушения. Целью дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о видах и формах нарушений у детей и подростков, ознакомление с психологическими подходами и практическими методами профилактики и коррекции этих нарушений.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Учителям и родителям о психологии подростка: none.- Москва: Высш. шк., 1990, 304 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94518 2. Самопознание и самовоспитание характера. Беседа психолога со старшеклассниками: Орлов Ю.М.- Москва: Просвещение, 1987, 224 //http://e-lib.turan-edu.kz/book/94513 3. Психологические основы формирования личности в педагогическом процессе: none.- Москва: Педагогика, 1981, 224 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94519			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Групповая и индивидуальная психотерапия Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Данный курс направлен на получение студентами знаний по теории и практике индивидуальной и групповой психотерапии. Цель дисциплины: фундаментальная подготовка квалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области индивидуальной и групповой психотерапии, знающих специфику ее основных прикладных направлений и смежных областей психологии, способных к самостоятельной работе. Методы обучения: техники индивидуального консультирования, анализ случаев из практики.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Подсознание может все!: Кехо Д.- Минск: Попурри, 2014, 176 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/78848 2. Психология: Крутецкий В.А.- М.: Просвещение, 1986, 336 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/77154 3. Мастерство жизни: Внутренняя динамика развития: Атkinson М.- Москва: Альпина Паблицер, 2018, 214 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94618			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психология детей дошкольного и школьного возраста Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках освоения дисциплины студенты получают знания о психологических особенностях детей этих периодов развития, о факторах, влияющих на формирование личности, изучат условия и движущие силы развития, особенности взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Целью дисциплины является получение целостного, системного представления о развитии психики детей дошкольного и школьного возрастов.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности			
Учебно-методические материалы курса	1. Учителям и родителям о психологии подростка: none.- Москва: Высш. шк., 1990, 304 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94518 2. Самопознание и самовоспитание характера. Беседа психолога со старшеклассниками: Орлов Ю.М.- Москва: Просвещение, 1987, 224 // http://e-lib.turan-edu.kz/book/94513 3. Психологические основы формирования личности в педагогическом процессе: none.- Москва: Педагогика, 1981, 224 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94519			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психология семьи и брака Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В данном курсе рассматриваются основные теоретические и практические проблемы современной психологии семьи и брака, диагностика, консультирование и сопровождение семейно- брачных отношений. Цель курса: дать студентам знания о важнейших особенностях становления и функционирования семьи как психологической системы, причинах нарушения ее жизнедеятельности и формировании семейных ценностей			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности			
Учебно-методические материалы курса	1. Кабакова М.П. Психология семьи и брака.- Алматы., 2014 http://e-lib.turan-edu.kz/book/17613 2. Эйдемиллер Э.Г.,Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер – 2008 http://e-lib.turan-edu.kz/book/2187 3. Середа Е.И. Тренинги решения семейных проблем. – СПб.: Речь – 2008 http://e-lib.turan-edu.kz/book/19145			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психология детско-родительских отношений Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В рамках изучения дисциплины студенты получают представление о роли семьи в развитии и социализации ребенка, об основных характеристиках детско-родительских отношений и причинах их нарушений; овладеют методами диагностики. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о закономерностях развития детско-родительских отношений на разных стадиях онтогенеза и жизненного цикла развития семьи.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Психология и психотерапия семьи 4-е издание: Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.- СПб.: Питер, 2008, 672 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/2187 2. Психология личности: Капрара Дж.Сервон Д.- СПб.: Питер, 2003, 640 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/2538 3. Теория и практика тренинга: Кэйпл Дж.Бакли Р.- СПб.: Питер, 2002, 352 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/9739 4. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу "Менеджмент": Уткин Э.А. Драчева Е.Л. Кочеткова А.И.Юликов Л.И.- М.: Финансы и статистика, 2001, 192 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/18947			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Ораторское мастерство Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Целью данного курса является повышение речевой культуры, коммуникативной компетентности, построения грамотной, аргументированной письменной и устной речи. После завершения курса студенты будут владеть знаниями и навыками публичного выступления, средствами языковой выразительности, лингвистическими и психологическими приемами ораторского искусства. Используемые методы обучения: дыхательные, артикуляционные, дикционно-голосовые упражнения, запись и анализ собственной речи.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет междисциплинарными коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения			
Учебно-методические материалы курса	1. Ораторское искусство и деловое общение: Баева О.А..- Москва: ООО "Новое знание", 2003, 368 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9284 2. Ораторское искусство - путь к успеху: Данкел Ж., Парнхэм Э..- СПб.: Питер, 1997, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/18853 3. Казахское народное ораторское искусство: Адамбаев Б..- Алматы: Ана тілі, 1997, 208 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/17918			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Искусство публичного выступления Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	После завершения данного курса студенты будут знать этапы подготовки публичного выступления, правила поведения во время публичного выступления, будут уметь применять приемы воздействия на аудиторию, уметь управлять своими эмоциями во время выступления, эффективно использовать технические средства и наглядные пособия. Используемые методы обучения: анализ вербального и невербального общения, стратегий поведения партнеров по профессиональному общению.			
Результаты обучения (компетенции)	- Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умеет аргументированно излагать свою позицию - Способен работать в команде, осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде, владеет междисциплинарными коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения - Способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения			
Учебно-методические материалы курса	1. Ораторское искусство и деловое общение: Баева О.А.- Москва: ООО "Новое знание", 2003, 368 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/9284 2. Ораторское искусство - путь к успеху: Данкел Ж., Парнхэм Э.- СПб.: Питер, 1997, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/18853 3. Казахское народное ораторское искусство: Адамбаев Б.- Алматы: Ана тілі, 1997, 208 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/17918			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Педагогическая психология Преподаватель: Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	В данном курсе рассматриваются основополагающие психологические проблемы образования, педагога и учащегося как субъектов педагогической деятельности, учебно-педагогического сотрудничества и общения. Цель курса: познакомить студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности, в том числе взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности			
Учебно-методические материалы курса	1. Новая педагогическая психология: Олышанский Д.В.- М.: Академический Проект, 2002, 528 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/4416 2. Психология современного подростка: Под ред. Д.И. Фельдштейна.- Москва: Педагогика, 1987, 240 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/94515 3. Педагогический опыт глазами психолога: Книга для учителя.: Фридман Л.М.- М.: Просвещение, 1987, 224 с.// http://e-lib.turan-edu.kz/book/16731			

Шифр и название ОП: 6В03103-Психология				
Статус	Тип модуля: Модуль по специальности Название дисциплины: Психологическое сопровождение инклюзивного образования Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекция – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 90 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	После завершения данного курса студенты будут знать особенности психологического сопровождения детей с особыми потребностями, учителей, сверстников и родителей, будут уметь диагностировать уровень социальной адаптации, мотивации, познавательных функций, уметь определять сильные и слабые стороны обучающихся. Студенты будут иметь навыки использования психодиагностического инструментария, оформления заключений, подготовки индивидуальных программ, построения индивидуального психологического профиля ребенка.			
Результаты обучения (компетенции)	- умеет оперировать базовыми и концептуальными понятиями психологической науки, критически оценивать и объяснять различные подходы к анализу психической реальности - обладает качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей социализации личности - уметь подбирать психодиагностические методы и проводить психологическую диагностику личности в норме и патологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - знает классические и современные психотерапевтические направления и программы, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - способен и готов к самостоятельной разработке программ и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития личности.			
Учебно-методические материалы курса	1. О. А. Лайшева, В. Е. Житловский, А. В. Корочкин, М. В. Лобачева., Ранний детский аутизм. Пути реабилитации : учебно-методическое пособие для студентов.— М. : Издательство «Спорт», 2017. — 108 с., http://www.iprbookshop.ru/74299.html 2. Загорная, Е. В., Диагностика и развитие познавательной сферы дошкольников, 2019. — 197 с. http://www.iprbookshop.ru/81306.html 3. Алпатова, Н. С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики, 2018. — 309 с., http://www.iprbookshop.ru/71733.html 4. И. Ф. Павалаки, М. А. Болгарова, О. С. Степина, Коррекционно-развивающая работа при тяжелых расстройствах аутистического спектра, Сургутский государственный педагогический университет, 2014., 192 с., http://www.iprbookshop.ru/86998.html 5. В. А. Концевой, В. Н. Козырев, А. Л. МаксUTOва, Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10)., Прометей, 2013, 584 с., http://www.iprbookshop.ru/30410.html			