



Рассмотрено на заседании
кафедры «Журналистика
и переводческое дело»
Протокол № 1 от «25» августа 2016 года

Зав. кафедрой
_____ / Бузело А.С.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе

_____ Швыдко А.А.
«4» сентября 2016 года

План

развития модульной образовательной программы по специальности «Переводческое дело»

Содержание

1. Паспорт	С.
2. Анализ внешней среды	2
3. Анализ внутренней среды	4
4. План мероприятий по развитию МОП	5
	6

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«Переводческое дело»**

Цель ОП	<p>Подготовка интеллектуально развитых кадров с высоким культурным и этическим уровнем для осуществления профессиональной переводческой деятельности.</p> <p>Цель образовательной программы обусловлена миссией университета «Туран»: «Культура, образование и наука во благо общества», а также изменяющимися требованиями внешней среды, профессиональной конкуренцией и востребованностью специалистов на рынке труда.</p>
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Образовательная программа специальности «Переводческое дело» направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области переводческой деятельности. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>Реализация образовательной программы 5B020700- Переводческое дело в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК», «О средствах массовой информации» и др. законах РК. Подготовка ведется в полном соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, типовым учебным планом, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, рабочими учебными планами, типовыми учебными программами и рабочими программами.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП бакалавриата 5B020700- Переводческое дело отражается в «Стратегическом проекте развития университета Туран» от 03.02.2011 г. и планах кафедры «Журналистика и переводческое дело».</p>
Основные разработчики Плана	<p>Зав. кафедрой: Бузело А.С., к.ф.н., доцент.</p> <p>Ведущие специалисты: Салагаев В.Г., к.ф.н., профессор, Головчун А.А., к.п.н. доцент; Попова С.В. , к.ф.н. доцент; Алтаева А.К., д.ф.н., доцент</p> <p>Работодатели: Иманбай И.С. – директор агентства «Translators Group» Ульихина Е.В. – директор бюро переводов «Lextrans» Студент – Успенская А., 3 курс</p>
Цель Плана	<p>Обеспечить эффективное управление МОП и ее развитие, усовершенствование в тесном и продуктивном взаимодействии с работодателями для формирования актуальных профессиональных компетенций у студентов как будущих специалистов переводческого дела .</p>

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
Механизм формирования плана	<p>При формировании МОП, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов по специальности 5В020700-Переводческое дело учитывается опыт реализации аналогичных программ ведущих вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, проводится гармонизация образовательных программ с программами вузов-партнеров. МОП и План развития образовательной программы составлены с привлечением разработчиков и работодателей с учетом результатов анкетирования студентов специальности «Переводческое дело», (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворенности обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).</p>			
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	<p>Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы Размещение МОП на сайте университета.</p>			
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>Повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг. Удовлетворение потребностей обучающихся. Обновленное содержание ОП, укрепление материальной базы кафедры. Наличие эффективных авторских разработок (программ, уч.пособий). Повышение квалификации ППС на семинарах, тренингах, стажировках по профилю. Подготовка квалифицированных специалистов для сферы массовых коммуникаций, владеющих современным инструментарием. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования. Выявление способностей и ориентация студентов на углубленную подготовку в различных направлениях переводческой деятельности (устный перевод, письменный перевод, синхронный перевод, технический перевод и т.д.). Регулярное обновление содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих переводчиков в соответствии с запросами рынка труда и климатом профессиональной сферы. Создание предпосылок для усиления самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся. Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения. Работа по селекции обучающихся с высоким предпринимательским потенциалом, создание условий для его реализации.</p>			
Сроки реализации Плана	С 1.09.2016 по 1.09.2020			

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров по специальности 5В020700-Переводческое дело осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 14001575 от 05.02.2014 года и приложения к государственной лицензии (номер лицензии №14001575), законодательству РК, Стратегическому плану развития университета «Туран» на 2015 – 2019 гг., миссии университета: «Культура, образование и наука во благо общества».

Образовательная программа по специальности 5В020700- Переводческое дело имеет особое значение для удовлетворения потребностей государства в связи с позиционированием страны на мировой арене, формированием ее благоприятного имиджа. Наше государство ярко заявляет о себе на международном уровне: проводит крупномасштабные, знаковые мероприятия на мировом уровне, вступило во Всемирную торговую организацию (ВТО); расширяются дружественные отношения и деловые контакты с разными странами. В этих условиях популярность и востребованность услуг специалистов, осуществляющих переводческие услуги, укрепляющих таким образом имиджевую политику государства, налаживающих международные связи и отношения, с каждым годом растут не только на внутреннем, но и на внешнем рынке труда.

Эти приоритетные направления в казахстанском образовании активно развиваются, что отражено в Послании Президента РК народу Казахстана «Стратегия «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально технической базой.

Результаты маркетинговых исследований показывают, что востребованность специалистов в сфере переводческого дела растет. В рейтинге востребованности во втором полугодии 2016 года первые места занимали наравне с техническими специалистами для всех видов производств и сектором информационных технологий, специалисты по оказанию различных переводческих услуг (по результатам исследований кадрового холдинга АНКОР в Казахстане). По данным сайта <http://profinance.kz/>, в топ-5 в 2016 г. в Казахстане вошла сфера языковых и переводческих услуг (потребность в специалистах, конкуренты и пр.)

SWOT-анализ «Внешней среды»

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление маркетинговых и мониторинговых исследований с целью обеспечения качественного развития образовательной программы; - существование системы контроля качества учебного процесса; - наличие рабочих мест в организациях работодателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие технологий в переводческом деле; - высокая плотность конкурентной среды; - засилие аутсорсинга в сфере переводческих услуг; - непрофессиональное обучение переводчиков посредством курсов и тренингов.
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в специалистах; - широкое обсуждение ОП стейкхолдерами позволяет усилить качественную составляющую программы; - привлечение практиков к ведению занятий; - наличие лингафонного кабинета; - формирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие большого количества вузов-конкурентов в области подготовки по специальности, в том числе базового вуза – КазУМОиМЯ им. Абылайхана; - обновленные правила поступления от МОН РК для поступающих в вузы и выпускников колледжей.

Анализ внутренней среды

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. **достаточным штатом преподавателей**, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных или языковых дисциплин (кафедры «Регионоведение и международные отношения», «Менеджмент и экономика», «Казахский и иностранные языки», «Журналистика и переводческое дело», «Туризм и сервис», «Информационные технологии», «Юриспруденция и международное право»).
2. Общая **численность профессорско-преподавательского состава** кафедры «Журналистика и переводческое дело», обеспечивающего подготовку бакалавров по специальностям 5В020700- Переводческое дело в 2016-2017 уч.г. составляет 32 чел., в том числе штатных – 26 чел., из них преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин – 21/10 чел. Докторов наук – 3, кандидатов наук – 16, ст. преподавателей – 5, преподаватель – 2. Наличие в штате практика Головчун А.А. (отмеченной знаком «Лучший преподаватель года 2016»), имеющей большой опыт работы в сфере перевода. Острепенность штатного ППС по кафедре составляет 70%.
3. Руководство образовательных программ **соблюдает принцип доступности руководителей и прозрачности** всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей ППС университета, утвержденным приказом № 95-2 от 1.11.2014 (с внесенными изменениями 2015 г.) и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230.
4. **Повышение квалификации ППС** осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных курсах и практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом.
5. Программы претерпевают постоянное **улучшение материально-технических и информационных ресурсов**, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. В университете функционируют 30 компьютерных классов, 26 лекционных аудиторий, 2 лингафонных кабинета, лаборатории и кабинеты при кафедрах, оснащенные современной компьютерной техникой, которая используется в

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. **Библиотечный фонд.** Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по специальности на государственном и русском языках.
7. В университете организовано **здоровое питание обучающихся**: имеется три кафетерия, столовая.
8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют **возможность проживать в доме студента университета «Туран»**.

Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности. За каждым видом деятельности закреплены ответственные:

Разработка модульной образовательной программы – доц. Бузелю А.С., доц. Головчун А.А., ст. преп. Паташкова Е.С.

Учебно-методическое обеспечение специальности – проф. Салагаев В.Г.

Научно-исследовательская деятельность – доц. Алимжанова Г.М.

Анализ внешней среды – ст. преп. Паташкова Е.С.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС (внутренней среды) – Салагаев В.Г.

Повышение квалификации – ст. преп. Короткова В.В.

Воспитательная работа – доц. Тулекова Г.Х.

В рамках научного проекта МОН РК Алимжановой Г.М., выпущен библиографический указатель («**М.Кашгари, Ж.Баласагун, (2000 – 2015) // на казахском языке**») (2,4 п.л.) и 2 учебно - методических пособия («**М.Фрагидің өмірі мен шығармашылығын оқыту**» атты әдістемелік оқу құралы. Алматы. ҚазҰПУ – нің Ұлағат баспасы, 2016 жыл, 110 бет. // Учебно – методическое пособие по творчеству М.Фраги на казахском языке.), («**The study about life and science work of M.Fragi**»), – Educational –methodical book, Kazakh national Pedagogical University named after Abay// Учебно –методическое пособие по творчеству М.Фраги на английском языке. Печ.л – 2,7. С.33. // 2,7.) и научная монография на турецком языке («**KARŞILAŞTIR – MALİ KÜLTÜRDİLBİ LİM Dil – Kültür – İnsan**» – bilimsel monografi. // Сопоставительная лингвокультурология: взаимодействие языка, культуры и человека. Турция, Анкара, 2016. Печ.л– 19. С. 300).

В 2016 году продолжилась работа над 2-х годичным проектом «Контент-анализ этностереотипов в масс-медиа на казахском и русском языках», одним из авторов которого является доц. Карымсакова Р.Д.

С 2015 по 2017 годы проводится исследование в рамках проекта «Научно-методические основы подготовки современных электронных учебных пособий по произведениям Ж.Баласагуни, М.Кашгари, М.Фраги, Ш.Айтматова и других авторов, вошедших в учебную программу среднего и высшего образования, познание тюркоязычного мира», в котором участвует проф. Алимжанова Г.М.

Базы практики: ПИТ «Алатау», Кластерное бюро ЮНЕСКО в г. Алматы, Международный проект «Kazakhstan Fashion Week», переводческое бюро «Lextrans», гостиницы «Алматы», «Holiday Inn» и др.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)		W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированный преподавательский состав, реализующий ОП. 2. Востребованность выпускников специальности на региональном рынке труда. 3. Ориентированность вуза на предпринимательство, на создание рабочих мест студентами. 4. Прозрачность образовательной программы и чёткая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей города, региона. 5. Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения. 6. ОП обеспечена достаточным аудиторным фондом, спецоборудованием и библиотечными ресурсами. 7. Стратегия развития вуза ориентирована на развитие корпоративной культуры и профессиональный рост персонала. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная языковая подготовка ППС других кафедр, обслуживающих специальность 2. Недостаточная международная мобильность студентов и ППС. 3. Отсутствие подготовки специалистов по программам двудипломного образования. 4. Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). 5. Отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами. 6. Необходимость регулярного обновления технических средств и компьютерных специализированных программ. 		
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)		Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение привлекательности программы за счёт активизации программ внешней академической мобильности студентов и развития полиязычной подготовки. 2. Расширение географии привлечения абитуриентов в рамках профориентационной работы. 3. Издание силами ППС, а также приобретение специализированной научной литературы на иностранном языке, учебной и научно-методической литературы на государственном языке. 4. Привлечение фаундеров для улучшения материально-технической базы, использование ресурсов фаундеров-партнеров при профессиональной подготовке студентов. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность возникновения перенасыщения специалистами программы на республиканском, городском, региональном рынке труда. 2. Недостаточность или отсутствие определенных профессиональных навыков работы с новейшими компьютерными технологиями и инструментами. 		

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1.1.	Изучение опыта зарубежных и казахстанских вузов (КазУМОиМЯ им. Абылайхана, университет им. С. Демиреля, КазНУ им. аль-Фараби)	Бузелo А.С. Паташкова Е.С. Затонская Т.М.	апрель 2016 - апрель 2019 гг.	Исследование, представленное в презентации на заседании приемной комиссии
1.2.	Ежегодное обновление ОП в связи с изменениями во внешней среде.	Головчун А.А. Паташкова Е.С. Бузелo А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Новые дисциплины в каталоге элективных модулей. Их обсуждение на УМС кафедры.
1.3.	Сотрудничество с кластерным бюро ЮНЕСКО в г. Алматы, ПИТ «Алатау»	Бузелo А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Совместные мероприятия
1.4.	Анализ рынка труда (внешней среды)	Паташкова Е.С. Бекмамбетова З.Ж.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Отчет по маркетинговым исследованиям
1.5.	Изучение профессиональных стандартов УМО и квалификационных требований.	Салагаев В.Г.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение в протоколах заседаний
1.6	Конкурсный отбор дисциплин.	Бузелo А.С. Головчун А.А. Салагаев В.Г.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение в протоколах заседаний; каталог элективных модулей
1.6.	Организация круглых столов по ОП.	Бузелo А.С., Попова С.В.	2016 - сентябрь 2019 гг.	Сертификаты, отчеты в протоколах заседаний
1.7.	Интервьюирование выпускников	Бузелo А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Отчеты в протоколах заседаний
1.8	Гармонизация учебных планов с целью расширения академической мобильности студентов и ППС, разработка СОП и двудипломной программы	Бузелo А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Гармонизированные РУП
1.9.	Разработка УМКД в связи с обновлением типовых учебных планов	Бекмамбетова З.Ж. Салагаев В.Г.	2016 - сентябрь 2019 гг.	Утверждение новых УМКД на заседании кафедры (протокол)
1.10	Обучение работе в программе ADOB-Connect (чтение лекций и вебинаров)	Короткова В.В. Головчун А.А. Жаханова З.Р.	сентябрь 2016 - сентябрь	Сертификаты, вебинары, запись онлайн-лекций

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
			2019 гг.	
II. Учебно-методическое обеспечение				
2.1	Разработка новых УМКД, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, практикумов, монографий	Салагаев В.Г.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Утверждение новых УМКД на заседании кафедры (протоколы)
2.2	Совершенствование методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. по дистанционной технологии обучения	Салагаев В.Г. Ашегова Б.Н.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол УМС кафедры
2.3	Ежегодное проведение конкурса на чтение элективных модулей и обновление каталога элективных модулей ОП	Бузело А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол УМС кафедры
2.4	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	Салагаев В.Г. Алтаева А.К. Попова с.В.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол УМС кафедры
2.5	Постоянное внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения, развитие интерактивных методов обучения (путем распространения положительного педагогического опыта, проведение экспертиз заданий и тд)	Паташкова Е.С. Усалинова М.М. Затонская Т.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол УМС кафедры
III. Кадровое обеспечение				
3.1	Приглашение зарубежных ученых в области перевода из вузов-партнеров, практиков для мастер-классов и тренингов	Бузело А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Чтение лекций, ведение семинарских занятий
3.2	Развитие программ внутренней и внешней академической мобильности ППС	Бузело А.С. Тулекова Г.Х. Алимжанова Г.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры (протокол)
3.3	Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности ППС, обновление личного листа достижений ППС	Салагаев В.Г. Усалинова М.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры (протокол)
3.4	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий	Бекмамбетова З.Ж.	сентябрь 2016 - сентябрь	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений		2019 гг.	(протокол)
3.5	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Салагаев В.Г.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры (протокол)
IV. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Обновление материально-технической базы (по необходимости апгрейд компьютерных классов, оснащенных необходимым программным обеспечением; приобретение новейших специализированных компьютерных программ)	Затонская Т.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Накладные
4.2	Расширение базы практик, заключение договоров.	Головчун А.А.		Договоры, соглашения
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
5.1	Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся всех уровней обучения согласно рабочему учебному плану ОП	Алтаева А.К., Попова С.В.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол заседания кафедры (протокол), акты внедрения
5.2	Активизация разработки электронных образовательных ресурсов	Салагаев В.Г. Усалинова М.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол заседания кафедры (протокол), акты внедрения
5.3	Регулярное обновление научной библиотеки с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями	Салагаев В.Г., Попова С.В., Алтаева А.К.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
5.4	Пополнение электронной библиотеки и подписных полнотекстовых отечественных и зарубежных баз данных	Попова С.В.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
6.1	Организация стажировок и практик обучающихся в магистратуре в ведущих вузах и НИИ ближнего и дальнего зарубежья	Бузело А.С. Тулекова Г.Х. Абуева Н.А.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
6.2	Активизация системы вовлечения в науку обучающихся	Бузело А.С. Головчун А.А. Попова С.В.	сентябрь 2016 - сентябрь	Отчеты НИР и НИРС

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
			2019 гг.	
6.3	Дальнейшее внедрение в практику научных результатов, полученных как ППС так и обучающимися	Алимжанова Г.М.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Акты внедрения, выписки из заседаний кафедры
VII. Мониторинг эффективности МОП				
7.1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Бузело А.С.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение на заседании кафедры (протокол)
7.2	Анкетирование работодателей, обучающихся и ППС на удовлетворенность результатами ОП	Попова С.В.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение на УМС и заседании кафедры (протоколы)
7.3	Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов	Бузело А.С., эдвайзеры	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Протоколы заседаний кафедры
7.4	Совершенствование процедур оценки уровня знаний обучающихся с учетом творческой направленности специальности и интеллектуальных и креативных способностей студентов	Головчун А.А.	сентябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.	Обсуждение на УМС кафедры (протокол).