

**«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»**

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утвержден на заседании УМС
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Проректор по УМР
_____ Абдиев К.С.

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**Специальность 5В050300 «Психология»
_____ 2017 _____ год набора**

Обсужден и рекомендован на заседании учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, протокол № ____ « ____ » _____ 2017 г.

Председатель учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, к.филол.н. _____ Мусабекова Г.З.
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры
«Психология», протокол № ____ « ____ » _____ 2017 г.

Заведующая кафедрой «Психология» _____ Касымжанова А.А.
(подпись)

Согласован с отделом Учебно-методической работы
Руководитель _____ Примбетова Г.С.
(подпись)

Содержание

- 1. Общие модули**
 - 1.1 Общие обязательные модули (ООД по ТУПл)**
 - 1.2 Общие модули по выбору (блок ООД и БД предпринимательские)**
- 2 Модули по специальности**
 - 2.1 Обязательные модули по специальности (БД и ПД по ТУПл)**
 - 2.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)**
- 3 Дополнительные модули по выбору (ПД)**
- 4 Содержание модулей (дисциплин)**

1.1 Общие обязательные модули (ООД по ТУПл)

Название модуля/дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
Современная история Казахстана	ООД ОК	Бакалавр социальных наук	3	5	1	Без пререквизитов	5В050300- Психология
Иностранный язык	ООД ОК	Бакалавр социальных наук	4	6	1	Без пререквизитов	5В050300- Психология
			2	3	2	Без пререквизитов	
Казахский (русский язык)	ООД ОК	Бакалавр социальных наук	4	6	1	Без пререквизитов	5В050300- Психология
			2	3	2	Без пререквизитов	5В050300- Психология
Информационно-коммуникационные технологии	ООД ОК	Бакалавр социальных наук	3	5	2	Без пререквизитов	5В050300- Психология
Философия	ООД ОК	Бакалавр социальных наук	3	5	4	Без пререквизитов	5В050300- Психология

1.2. Общие модули по выбору (блок ООД и БД предпринимательские)

Название модуля/дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
Социально-когнитивный модуль 1: Логика и критическое мышление	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	2	3	1	Математика	5В050300- Психология
Социально-когнитивный модуль 1: Управление общественными процессами	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	3	4	1	Человек. Общество. Право	5В050300- Психология
Социально-когнитивный модуль 1: Академическое письмо	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	2	3	1	Русский язык	5В050300- Психология
Социально-когнитивный модуль 2: Креативное мышление	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	2	3	1	Математика	5В050300- Психология
Социально-когнитивный модуль 2: Социология и политология	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	3	4	1	История Казахстана, Всемирная история	5В050300- Психология
Социально-когнитивный модуль 2: Smart-city	ООД КВ	Бакалавр социальных наук	2	3	1	Человек. Общество. Право	5В050300- Психология
Социально-управленческий модуль 1: Введение в бизнес	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	2	Управление общественными процессами	5В050300- Психология
Социально-управленческий модуль 1: Инноватика	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	2	Управление общественными процессами	5В050300- Психология
Социально-управленческий	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	2	Управление общественными процессами	5В050300- Психология

модуль 2: Основы предпринимательства		наук				процессами	
Социально-управленческий модуль 2: Бизнес этика	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	2	Управление общественными процессами	5В050300-Психология
Экономико-управленческий модуль: Маркетинг	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	3	Введение в бизнес	5В050300-Психология
Экономико-управленческий модуль: Менеджмент	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Введение в бизнес	5В050300-Психология
Self эффективность предпринимателя: Эмоциональный и социальный интеллект	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	4	7	Маркетинг, менеджмент	5В050300-Психология
Self эффективность предпринимателя: Лидерство	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	7	Маркетинг, менеджмент	5В050300-Психология
Технологический стартап: Управление инновационными процессами	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	7	Инноватика	5В050300-Психология
Технологический стартап: Развитие технического стартапа	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	4	7	Инноватика	5В050300-Психология

2.1. Обязательные модули по специальности

Название модуля/дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
Введение в специальность	БДОК	Бакалавр социальных наук	2	3	2	Биология	5В050300-Психология
Общая психология	БДОК	Бакалавр социальных наук	3	5	2	Биология	5В050300-Психология
Профессиональный казахский (русский) язык	БДОК	Бакалавр социальных наук	2	4	3	Казахский язык	5В050300-Психология
Психология развития	БДОК	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Общая психология, социология	
Профессионально-ориентированный иностранный язык	БДОК	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Английский язык	5В050300-Психология
Социальная психология: Введение в социальную психологию	БДОК	Бакалавр социальных наук	3	5	3	Общая психология	5В050300-Психология
Социальная психология: Введение в психологию личности	БДОК	Бакалавр социальных наук	3	5	3	Общая психология	5В050300-Психология
Дифференциальная психология	БДОК	Бакалавр социальных наук	3	5	4	Биология	5В050300-Психология

Клиническая психология: Медицинская психология	ПДОК	Бакалавр социальных наук	3	5	5	Психология развития	5В050300-Психология
Клиническая психология: Практикум по патопсихологии	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	5	Общая психология	5В050300-Психология
Основы психологической помощи: Основы психологического консультирования	ПДОК	Бакалавр социальных наук	2	4	5	Введение в социальную психологию; введение в психологию личности	5В050300-Психология
Основы психологической помощи: Групповая психотерапия	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	5	Анатомия, физиология, биология, самопознания	5В050300-Психология
Основы психологической помощи: Индивидуальная психотерапия	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	5	Основы психологического консультирования	5В050300-Психология

2.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)

Название модуля/дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
Теория познавательных процессов: Психофизиология	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	3	Биология, общая психология	5В050300-Психология
Теория познавательных процессов: Психология сенсорно-перцептивных процессов	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Биология, общая психология	5В050300-Психология
Теория познавательных процессов: Когнитивная психология	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Общая психология	5В050300-Психология
Психология личностного роста: Психология мотивации	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	3	Общая психология	5В050300-Психология
Психология личностного роста: Психология личного успеха и развития	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Общая психология	5В050300-Психология
Психология личностного роста: Психология имиджа	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	3	Общая психология	5В050300-Психология
Психология состояний: Психология стресса и эмоционального выгорания	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	4	Общая психология, психология развития	5В050300-Психология
Психология состояний: Психология здоровья	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	4	Биология, общая психология	5В050300-Психология
Психология управления рисками:	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	4	Общая психология	5В050300-Психология

Психология рисков							
Психология управления рисками: Психология принятия решений	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	4	Общая психология	5В050300-Психология
Научно-практические основы эксперимента в психологии: Основы психодиагностики	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	5	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	5В050300-Психология
Научно-практические основы эксперимента в психологии: Методы математической обработки психологии	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	5	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	5В050300-Психология
Психология лидерский навыков: Коучинг	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	5, 6	Введение в социальную психологию	5В050300-Психология
Психология лидерский навыков: Психология переговорного процесса	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	5, 6	Введение в социальную психологию	5В050300-Психология
Специальная психология: Нейропсихологическая диагностика	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	6	Биология	5В050300-Психология
Специальная психология: Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	6	Биология	5В050300-Психология
Психология общения в социальной среде: Гендерная психология	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	7	Общая психология	5В050300-Психология
Психология общения в социальной среде: Психология семьи и брака	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	7	Психология развития	5В050300-Психология
Психология общения в социальной среде: Конфликтология	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	7	Введение в социальную психологию	5В050300-Психология
Формирование навыков эффективности: Социально-психологического тренинга	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	4	6	7	Введение в социальную психологию	5В050300-Психология
Формирование навыков эффективности: Технологии бизнес-тренингов	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	4	6	7	Групповая психотерапия, индивидуальная психотерапия	5В050300-Психология
Психология личности	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	7	Введение в психологию	5В050300-Психология

кризисе: Психология девиантного поведения		наук				личности	
Психология личности в кризисе: Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	7	Дифференциальна я психология	5В050300- Психология
Обучение и развитие персонала: Организационная психология	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	7	Групповая психотерапия	5В050300- Психология
Обучение и развитие персонала: Оценка и аттестация персонала	БДКВ	Бакалавр социальных наук	2	3	7	Групповая психотерапия	5В050300- Психология

3. Дополнительные модули по выбору (ПД)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическ ая степень	Креди ты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специально сть (шифр, наименован ие)
Психология управления: Психология управления человеческими ресурсами	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Введение в психологию личности, Введение в социальную психологию	5В050300- Психология
Психология управления: Основы управленческой деятельности	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	4	6	Введение в психологию личности, Введение в социальную психологию	5В050300- Психология
Аналитико-информационный модуль: Экономическая статистика	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Маркетинг, менеджмент	5В050300- Психология
Аналитико-информационный модуль: Excel для бизнеса	БДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Введение в бизнес	5В050300- Психология
Техногенная цивилизация и современный мир: Service learning	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Маркетинг, менеджмент	5В050300- Психология
Техногенная цивилизация и современный мир: Цивилизация и культура	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Инноватика	5В050300- Психология
Социальная ответственность бизнеса: Service learning	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Маркетинг, менеджмент	5В050300- Психология
Социальная ответственность бизнеса: Корпоративная социальная ответственность	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	3	5	6	Маркетинг, менеджмент	5В050300- Психология

Физическая культура	ДВО ОК	Бакалавр социальных наук	1	2	1, 2	Без пререквизитов	5В050300-Психология
			1	1	3, 4, 6	Без пререквизитов	
			2	3	5	Без пререквизитов	
			2	4	7	Без пререквизитов	
Английский язык (Сертифицированный курс)	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	6	10	8	Английский язык	5В050300-Психология
Сертифицированный китайский (турецкий) язык	ПДКВ	Бакалавр социальных наук	6	10	8	Английский язык	5В050300-Психология

4. Содержание модулей (дисциплин)

5. Шифр и название специальности: 5B050300 - Психология				
Статус	Тип модуля: Базовый модуль по выбору Шифр и название модуля: MSFLPA42305 Иностранный язык в профессиональной деятельности-1 Курс дисциплины: ENGL4201 Название дисциплины: Английский язык Преподаватель: Рахова К.М.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1, 2	РК – 4+2; ECTS – 6+3	Английский	2 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практические занятия – 60+30 ак.ч. СРС – 90+30 ак.ч. СРСП – 15+15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Деловой английский язык	Сертифицированный английский язык	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Цель и содержание дисциплины	Целью обучения английскому языку является формирование у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Определяются функциональные разновидности диалогической и монологической речи, стратегии чтения, типов письменной речи, уровня сформированности речевых умений в рамках социально-экономической, научно-технической и общекультурной тематики.			
Результаты обучения (компетенции)	По окончании курса студенты должны: уметь: - работать с такими понятиями на английском языке, как психология, психология развитие, психика и т.д. - правильно изложить свою позицию, представив соответствующие объяснения; обладать: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, речь, аудирование) на иностранном языке; - навыками работы с нормативным материалом на английском языке.			

Мамандық шифры және атауы: 5B050300-Психология				
Статус	Модуль типі : Жалпы міндетті модульдер Модуль шифры мен атауы ЖБП Қазақ тілі Пән коды: KKT 11041 Пән атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі Оқытушы: Каршыгаева А.А.			
Семестр	Кредиттер	Тіл	Оқу мерзімі	
1, 2	RK – 4+2 ECTS - 6+3	Орыс	2 семестр	
Сағат саны	Бағалау жүйесі	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Аралық бақылау
Практикалық сабақтар – 60+30 ак.с СӨЖ – 100+50 ак.с, СОӨЖ – 20+10 ак.с	100 балдық бағалау жүйесі	Базалық қазақ тілі	Мамандандырылған қазақ тілі	Аралық бақылау 1 – 30% Аралық бақылау 2 – 30% Емтихан – 40%
Пән мазмұны	Мемлекеттік тіл болып табылатын қазақ тілінің коммуникативтік бағытын жүзегетасу. Қазақ тілін оқытудың қарастырылып отырған деңгейлеріне сәйкес лингводидактикалық үлгі негізінде, бірыңғай әдістемені жүйелі жетілдіру. ЖОО-да қазақ тілін өарым-қатынас құралы деңгейіне айналдыру дағдыларын қалыптастыру. ЖОО түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тілдік біліктілігі жоғары маман ретінде қалыптасуына мүмкіндік жасау.			
Оқыту нәтижесі (құзыреттіліктер)	Модульді игеру нәтижесінде студент: <i>білуі тиіс:</i> - бакалавр мамандығы саласындағы белсенді қолданылатын терминологияны білуі және оны кәсіби ортада тиімді қатынас жасау үшін ұтымды қолдана алуы; - кәсіби-іскери қарым-қатынас кезіндегі "маманданған" сөздерді (ұйғару, мақұлдау, сенім білдіру, бағалау, қорытынды) логикалық жүйемен құрау білуі; - мәтіннен қажетті ақпаратты сұрыптап, оны кәсіби мақсатта сипаттай, қорыта білуі; - мәтіннің түзілу тәртібіне көңіл аудару, оның логикалық құрылымдық негізін құра білуі; - маманданған тақырыпқа сай өзіндік ой-пікір білдіре білу құзіретін қалыптастыра білуі керек. <i>меңгеруі тиіс:</i> мамандығына қытысты белсенді терминдердің мағынасын білу және оны кәсіби мақсатта меңгеруі тиіс; - мамандығына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде жеткізе білу және мәтінге талдау жасай алу шеберлігін меңгеруі; - қызметтік-іскери құжаттаманы және мамандығы / бағдары аясында оқу және ғылыми жұмысты дұрыс рәсімдеуді меңгеруі тиіс. <i>машықтануы тиіс:</i> - мамандығы саласындағы белсенді қолданылатын терминологияны білуі және оны кәсіби ортада тиімді қатынас жасау үшін ұтымды қолдана алуы; - кәсіби-іскери қарым-қатынас кезіндегі "маманданған" сөздерді (ұйғару, мақұлдау, сенім білдіру, келіспеу, негіздеу, дерек келтіру, бағалау, қорытынды) логикалық жүйемен құра білуі;			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSGP 11104-Общая психология Код дисциплины: ZhP 1204 Название дисциплины: Общая психология Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	RK – 3; ECTS - 5	Казахский, русский, английский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология	Введение в психологию личности	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В содержании курса «Общая психология» рассматриваются проблемы общей психологии на современном этапе развития - это расширение и укрепление ее теоретико-методологических основ; разработка современных методов исследования; изучение структуры, развития и функционирования психических процессов человека в искусственных (лабораторных) и естественных условиях существования; обобщение многообразного исследовательского опыта мировой психологической науки. Целью дисциплины является ознакомление студентов с единой системой процессов познания, ее историей, а также теориями, методами и методиками экспериментальных психологических исследований; ознакомление с основными принципами, подходами и идеями мировой и отечественной психологической науки; развитие психологического мышления студентов и систематизация их знаний по всем психическим процессам (сенсорно-перцептивным, мнемическим и мыслительным) на основе изучения общепсихологических закономерностей психологических феноменов; развитие умения и навыки познавательной деятельности студентов в процессе системно-психологического анализа различных психологических теорий, фактов и явлений.			
Результаты обучения (компетенции)	Студенты будут знать: - Историю становления и развития психологической науки; - Основные школы и направления в психологии; понятия и методологические принципы, методы и приемы экспериментальных и прикладных исследований. - Индивидуально-типологические особенности личности. Студенты будут уметь: - Проводить анализ психологических фактов и явлений, основных теорий и методов психологии; - Анализировать, сопоставлять и обобщать результаты теоретических и прикладных исследований в области общей психологии; - Системно излагать материал по проблемам общей психологии в устной и письменной форме. Овладевают навыками: - Поиска и работы с соответствующей научной литературой; - Научно-исследовательской и диагностической работы; - Конструирования теоретической и эмпирической модели экспериментального исследования; - Повседневного общения.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSIS 11105 Введение в специальность Код дисциплины: МК 1205 Название дисциплины: Введение в специальность Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Введение в специальность» выполняет особые функции психологического образования. Необходимость введения курса «Введение в специальность» обусловлена тем, что в нём рассматриваются стержневые проблемы психологической науки в их историческом развитии: проблемы предмета и методологии психологических исследований, проблемы сознания, бессознательного, поведения, деятельности, роли психологии в условиях современного общественного развития. Дисциплина призвана выполнить роль введения в круг проблем, явлений, понятий, которые в дальнейшем получают более широкое освещение в специализированных курсах, практикумах, тренингах.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - формирование у студентов представления о науке, раскрытие основных подходов к становлению предмета психологии, определение места психологии в системе наук и её структуры, изучение методов и методологии психологии. ; уметь: - выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики; - анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики; владеть: - методами эффективного общения; - приемами разрешения конфликтных ситуаций; После изучения дисциплины студент способен разрешать основные представления о стержневых проблемах психологической науки в их историческом развитии: проблемах предмета и методологии психологических исследований, проблемах сознания, бессознательного, поведения, деятельности, роли психологии в условиях современного общественного развития.			

Мамандық шифры мен атауы: «5B050300 – «Психология»				
Статус	Модуль типі : Жалпы міндетті модульдер Модуль шифры мен атауы MSPKRL32201 Қазақ тілі Пән коды: KKT 2201 Пән атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі Оқытушы: Каршигаева А.А.			
Семестр	Кредиттер	Тіл	Оқу мерзімі	
3	RK – 2; ECTS - 4	қазақ	1 семестр	
Сағат саны	Бағалау жүйесі	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Аралық бақылау
Практикалық сабақтар – 30 ак.с СӨЖ – 45 ак.с, СОӨЖ – 15 ак.с	100 балдық бағалау жүйесі	Қазақ тілі		Аралық бақылау 1 – 30% Аралық бақылау 2 – 30% Емтихан – 40%
Пән мазмұны	Қоғамдағы тілдік жағдай еңбек нарығының нақты сұраныстарына сай мамандардан тек қазақ тілінде сөйлеу дағдысын талап етіп қана қоймай, таңдаған қызмет саласында табысты жұмыс істеп, жеке әлеуметтік қасиеттерін (азаматтық, мақсатқа талпынушылық, ұйымдастырушылық, еңбекқорлық, коммуникативтілік, төзімділік, әлеуметтік бейімделушілік) қалыптастыру мен дамытуды мақсат етеді. Сондай-ақ алған тілдік білімін (іскерлік кездесулерде, қызмет барысында, мәжіліс, жиындарда және т.б.) ұтымды пайдалана алу дағдысын көздейді.			
Оқыту нәтижесі (құзыреттіліктер)	Курс соңында студент білуі керек: - Өз мамандығы саласындағы белсенді қолданылатын терминологияны білуі және кәсіби ортада тиімді қатынас жасау үшін ұтымды қолдана алуы; - Кәсіби-іскери қарым-қатынас кезіндегі «маманданған» сөздерді логикалық жүйемен құра білуі; - Мәтіннен қажетті ақпаратты сұрыптап, оны кәсіби мақсатта сипаттай, қорыта білуі; - Мәтіннің түзілу тәртібіне көңіл аудару, оның логикалық құрылымдық негізін құра білу; - Маманданған тақырыпқа сай өзіндік ой-пікір білдіре білу құзыретін қалыптастыра білуі керек. Студент білік пен шеберлік қалыптастыру қажет: - Негізгі кәсіби лексиканы білу шеберлігі; - Өз мамандығына қатысты белсенді терминдердің мағынасын білу және оны кәсіби мақсатта қолдана білу дағдысы; - Мамандығына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде жеткізе білу және мәтінге талдау жасай алу шеберлігі; - Құжаттардың жеке түрлерін сауатты жаза алу дағдысы; - Түрлі жағдаяттық сұхбаттарға орынды араласа алу; - Қазақ тіліндегі дереккөздерден өз мамандығына қатысты аутентикалық ақпараттарды алып, қызмет саласында ұтымды пайдалана білу және т.б. білік пен шеберлікті қалыптастыру.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: СМРОFL22202 Профессионально-ориентированный иностранный язык Код дисциплины: KBShT2202 Название дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык Преподаватель: Гасымова Е.В.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	«Иностранный язык (английский язык)» в высшем учебном заведении.	Введение в языкознание, моebие языкознание, теоретические дисциплины бакалавриата	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Языковая подготовка по профессиональному иностранному языку на гуманитарных специальностях является неотъемлемым компонентом профессионально ориентированной образовательной программы выпускника современного ВУЗа инновационного типа. Знание иностранного языка – одно из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения квалификации в рамках академической мобильности в условиях полиязычного образования в соответствии с принципами развития научно-исследовательского университета.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» студент должен владеть следующими компетенциями: Системные компетенции: - Знание функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; - Практическое владение основами документооборота (в пределах программы), принятые в профессиональной и деловой коммуникации; Предметные компетенции: уметь: - Понимать устную речь в пределах профессиональной тематики; - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий; Иметь навыки: - Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы; - Распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; Социокультурные: - Способность конструировать речевое поведение с учетом социальных норм поведения, обусловленной культурой страны изучаемого языка; - Умение работать в команде, проектной деятельности, в организации и проведение учебной и научно-исследовательской работы.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSDP 22203 Психология развития Код дисциплины: PR 1203 Название дисциплины: Психология развития Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология, Сравнительная психология, Социология, Философия, История	Педагогическая психология, Методика преподавания психологии, Психология управления, практическая психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Психология развития» является одним из обязательных и фундаментальных в процессе профессиональной подготовки психологов-практиков, предполагающий усвоение знаний и формирование умений и навыков работы с людьми разной возрастной категории, этнической принадлежности, социальной группы. Усвоение содержания курса «Психология развития» дает возможность студентам применять полученные компетенции в различных сферах жизнедеятельности: общественно-политической, социальной, профессионально-деловой, личной семейной. Психология развития направлена на изучение возрастных закономерностей развития психики в онтогенезе и связана со смежными отраслями знания: общей, педагогической, социальной психологией, педагогикой и др. В ней представлены современные научные данные об источниках и движущих силах психического развития возраста.			
Результаты обучения (компетенции)	При освоение курса «Психология развития» бакалавр Должен знать: - Историю и теории психического развития; - Знание современных проблем дисциплины «Психология развития»; - Адекватно применять полученные знания на практике; - Составлять программы работы с личностью на разных этапах ее развития. Должен уметь: - Способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; - Способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессом, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане. Должен овладеть: - Навыками анализа и синтеза; - Способностью к организации и планированию; - Навыками работы в команде.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSSP 22202 Социальная психология Код дисциплины: VvSP 2202 Название дисциплины: Введение в социальную психологию Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает изучение и всестороннее осмысление сущности, содержания, форм проявления и закономерностей функционирования социально-психологических явлений и процессов; теоретический и практический анализ источников и условий возникновения и развития, исторического и социального фона функционирования социально-психологических феноменов; поддержание всесторонних связей с представителями других наук в интересах разъяснения (координации) своих позиций и усилий в совместном исследовании социально-психологических явлений и процессов; прогнозирование политических, экономических, национальных и других процессов в развитии государства (общества) на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы социально-психологической науки, историю социальной психологии; - содержание наиболее важных психологических концепций и экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции; уметь: - выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики; - анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики; владеть: - методами эффективного общения; - приемами разрешения конфликтных ситуаций; После изучения дисциплины студент способен разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной спецификой; умеет организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых; готов осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSSP 22202 Социальная психология Код дисциплины: VvPL 2203 Название дисциплины: Введение в психологию личности Преподаватель: Хананян А.А..			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK –3; ECTS -5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Психология развития	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает знания теории личности и методологии работы с ней. Дисциплина нацелена на формирование знаний студентов о теоретических основах психологии личности: определений личности различными авторами, знаний о методах исследования личности, факторов развития, структуры личности, закономерностях и механизмах развития личности, о социализации личности об основных отечественных и зарубежных теориях личности и современном состоянии проблемы психологии личности. В курсе даются подробные знания по структуре личности, ее компонентам, типам, свойствам, поведению и различным концепциям личности в рамках раздела науки. В дисциплине рассматриваются такие фундаментальные понятия, как индивид, личность, индивидуальность, а также различные подходы к личности, такие, как психоаналитический, юнгианский, а также подходы А.Адлера, К.Хорни, Э.Фромма, Э.Берна, К. Роджерса и др.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения этого курса, обучающиеся будут владеть знаниями по структуре личности, типам личности, подходам к изучению личности. Данные знания станут фундаментальными в практической психологической работе с людьми. По итогам курса обучающиеся будут • знать теоретико-методологические основы исследования личности, классификацию методов исследований личности; • осуществлять сравнительный анализ различных психологических теорий и концепций личности; Овладеют: • умением самостоятельно провести психологический анализ психологических концепций личности, • методами исследования структурных компонентов личности: личностных свойств и сфер мотивационных, эмоциональных, волевых, навыками интерпретировать в категориях психологического анализа свойств и особенностей личности.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSDP 22206 Дифференциальная психология Код дисциплины: DP 2204 Название дисциплины: Дифференциальная психология Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Целями данного курса являются формирование у студентов представлений о содержании отрасли знаний «дифференциальная психология» (базовые понятия, критерии и методы диагностики, факторы [культурные, социальные, психологические, биологические] формирования индивидуальных различий), а также знакомство с основными методологическими подходами и технологиями диагностики и оптимизации индивидуальных психофизиологических, психических и психологических особенностей человека. Поставленная цель достигается через решение следующих задач: Изучение основных современных подходов, критериев в установлении закономерностей возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека. Изучение теоретических основ психодиагностических исследований и овладение (в соответствии с текущими возможностями факультета) методами диагностики индивидуальных психофизиологических, психических и психологических особенностей. Изучение основных методологических подходов и технологий формирования и приемов коррекции состояния ВПФ индивидуальности.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований а также - знать основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об исследованиях индивидуальных различий. Уметь: соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов. Владеть: теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSCP 33202 Клиническая психология Код дисциплины: MP 3204 Название дисциплины: Медицинская психология Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 3; ECTS -5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Психология развития	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Медицинская психология является одной из ведущих областей современной психологии. Медицинская психология имеет тесную связь с медицинскими дисциплинами. Здесь излагаются теоретические и методологические основы нейропсихологии, патопсихологии, проблем детского дизонтогенеза. Психических проблем психосоматической медицины, социальной патологии, кризисных состояний личности, психологических аспектов профессиональной деонтологии. В курс входит обсуждение проблем психического здоровья, кросс культурных аспектов проблем нормы и патологии. В курсе показывается плодотворность взаимосвязи развития теории и практики отечественной медицинской психологии, также как и прикладная значимость ее в решении практических вопросов здравоохранения Целью данного курса является ознакомление студентов с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими знаниями клиники, соматических заболеваний, аномалий развития личности, основами их профилактики. Основная задача изучения дисциплины: - основами развития патопсихологического фактора в развитии, течении и лечении нервно – психических и соматических заболеваний; - изучение психологических явлений различных болезней в их динамике; - изучение характера отношений больного человека с окружающим его миром; - изучение влияния личностных аномалий, отклонений нервно – психических расстройств на психику.			
Результаты обучения (компетенции)	Студент должен знать: - основные закономерности психических проявлений различных болезней; - общие понятия о психосоматике, психогениях, соматогениях, ятрогениях; - методы психодиагностики; - основные принципы и методы психотерапии. Студент должен уметь: - разработать психогигиенические (профилактические) мероприятия; - вырабатывать у пациента правильное отношение к болезни; - анализировать внутреннюю картину; Студент должен владеть навыками: - оценки психогигиенического (психопрофилактического) подхода к пациенту; - создания психотерапевтической среды.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSCP 33202 Клиническая психология Код дисциплины: РР 3205 Название дисциплины: Практикум по патопсихологии Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 2; ECTS -4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Практикум специализации	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель курса: Ознакомление студентов с основными формами практической работы патопсихолога в психиатрическом стационаре; обучение студентов основам патопсихологической пропедевтики и принципам практической психодиагностической работы с психически больными; формирование у студентов навыков организации и проведения патопсихологического исследования. Проведение практикума по патопсихологии является необходимым в профессиональной подготовке студентов, специализирующихся по клинической психологии, поскольку сформированность навыков организации и проведения патопсихологического исследования и знание принципов практической работы с психически больными делает выпускника профессионально компетентным в решении целого ряда практических задач и теоретических проблем клинической психологии.			
Результаты обучения (компетенции)	Студент должен знать и уметь: - деонтологические правила работы психолога с психически больными; - принципы построения патопсихологического исследования; - основные методы патопсихологического исследования при решении диагностических задач; - психологическое исследование при установлении структуры дефекта, особенностей и динамики психического состояния больного; - особенности патопсихологического исследования при решении экспертных задач; - принципы составления психологических заключений. Студент должен иметь навыки: - формулирование задачи психодиагностического исследования больного (на основании беседы с лечащим врачом и ознакомления с историей болезни); - составлять программу экспериментально-психологического исследования; - владеть основными методиками диагностики нарушений познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности; - применять методики для экспериментально-психологического исследования больного; - вести протокол экспериментально-психологического исследования; - устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе экспериментального исследования отдельными феноменами и интерпретировать полученные данные; - составлять заключение экспериментально-психологического исследования.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSFPA 33201 Основы психологической помощи Код дисциплины: ОРК 3301 Название дисциплины: Основы психологического консультирования Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK –2; ECTS -4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в психологию личности Введение в социальную психологию	Дипломная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает знания по психологической работе с клиентами в разных направлениях. В курсе даются подробные знания по консультированию, анализу и терапевтической работе с клиентами. Курс охватывает понятия как фундаментальной науки, так и современных направлений, а также различные подходы к консультированию, терапии и анализа. В данной дисциплине рассматриваются основные понятия консультирования, такие, как трансфер и контртрансфер, этапы консультативного процесса, сопротивление клиента консультированию, защитные механизмы, Эго, Самость и д.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения этого курса, обучающиеся будут владеть практическими знаниями по психологическому консультированию. Данный курс дает необходимую информацию по основным школам психологического консультирования. Пройдя данный курс, студент сможет выбрать наиболее близкий его взглядам подход в психологическом консультировании и начать практическую работу с клиентами.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 «Психология»				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSFPA 33201 Основы психологической помощи Код дисциплины: GP 3303 Название дисциплины: Групповая психотерапия Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр (15 недель)	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Анатомия, Физиология, Биология, Самопознание	Основы психологического консультирования, Медицинская психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	История возникновения и развития групповой психотерапии. Донаучные формы групповой психотерапии. Теоретические основы и механизмы лечебного воздействия групповой психотерапии. Особенности задач и организации процесса групповой психотерапии в рамках психоаналитической, гуманистической и бихевиоральной концептуальных моделей. Групповой процесс и его основные характеристики. Принципы, роли и нормы в групповой психотерапии. Психодрама. Основные понятия психодрамы. Гештальт-группы. История и развитие гештальт-групп. Группы тренинга умений. Техника занятий групп тренинга умений. Эффективность групповой психотерапии.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения модуля студент должен: – <i>уметь</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать потребности клиента; – <i>владеть</i> основными принципами и нормами организации работы психолога; – <i>уметь</i> анализировать и использовать полученные знания умения и навыки на практике; – <i>уметь</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-практическую информацию. – <i>уметь</i> анализировать и применять теоретико-методологические и практические знания в практической деятельности; – <i>применять</i> теоретические знания и получить практические навыки в конкретных ситуациях и использовать их для принятия управленческих решений; – <i>уметь</i> строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности и ориентируясь на международные стандарты.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 «Психология»				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Шифр и название модуля: MSFPA 33201 Основы психологической помощи Код дисциплины: IP 3302 Название дисциплины: Индивидуальная психотерапия Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Основы психологического консультирования	Педагогическая практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Предмет и задачи психотерапии. Психотерапия как междисциплинарная отрасль. Метод и форма психотерапевтического воздействия. Психоаналитическое, бихевиоральное, экзистенциально-гуманистическое направления в психотерапии. Суггестивная психотерапия. Техники гипносуггестивной психотерапии. Психодинамическая (психоаналитическая) психотерапия. Основные принципы психодинамической психотерапии. Индивидуальный подход в поведенческой психотерапии. Концептуальная модель поведенческой психотерапии. Экзистенциально-гуманистическое направление в индивидуальной психотерапии (феноменологический подход). Основные принципы феноменологического подхода.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения модуля студент должен: – <i>уметь</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать потребности клиента; – <i>владеть</i> основными принципами и нормами организации работы психолога; – <i>уметь</i> анализировать и использовать полученные знания умения и навыки на практике; – <i>уметь</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-практическую информацию. – <i>уметь</i> анализировать и применять теоретико-методологические и практические знания в практической деятельности; – <i>применять</i> теоретические знания и получить практические навыки в конкретных ситуациях и использовать их для принятия управленческих решений; – <i>уметь</i> строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности и ориентируясь на международные стандарты.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSTCP 22204 Теория познавательных процессов Код дисциплины: Pf 2204 Название дисциплины: Психофизиология Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 3; ECTS – 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология, общая психология	Медицинская психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Среди целей изучения дисциплины «Психофизиология» можно выделить следующие: закрепить знания, полученные в рамках освоения таких дисциплин, как «Основы современного естествознания», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности», выявить их связь с функционированием психики человека и животных; познакомиться с основными современными подходами к решению психофизиологической проблемы; познакомиться с принципами и методами психофизиологического исследования; освоить категории и основные понятия, применяемые в психофизиологии; познакомиться с современными представлениями о природных основах психических явлений: восприятия, памяти, внимания, мышления, эмоций, мотивации и др.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины «Психофизиология» студент должен: знать основные подходы к решению психофизиологической проблемы в отношении различных психологических феноменов; уровни и методы психофизиологического исследования; иметь представление о предмете, основных задачах и принципах психофизиологии, а также о значении знаний, полученных в рамках дисциплины «Психофизиология» для других областей психологического знания; понимать различие и взаимосвязь между основными теоретическими конструктами психофизиологии уметь: давать грамотное объяснение физиологических механизмов психических процессов и явлений; формулировать проблемы и гипотезы в сфере психофизиологии на научном языке; оценивать и интерпретировать описываемые в учебниках и исследованиях результаты психофизиологических исследований; обобщать и аргументировать собственные утверждения, опираясь на изученный материал. иметь опыт изложения представлений о связи психического и физического не житейскими, но научными терминами; а также соотношения полученных теоретических знаний с собственным личным опытом; быть способным осознавать собственный вариант решения психофизиологической проблемы в повседневной жизни, планируемых исследованиях и деятельности психолога-практика.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSTCP 22204 Теория познавательных процессов Код дисциплины: PSPP 2205 Название дисциплины: Психология сенсорно-перцептивных процессов Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология, общая психология	Медицинская психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В данном курсе освещаются следующие основные проблемы: Этапы обработки информации. Структура сенсорной системы. Основные психофизические параметры ощущений. Понятие о психофизическом операторе. Понятие ощущения. Физиологические механизмы ощущений. Теории И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Понятие об анализаторе. Виды рецепторов. Классификация анализаторов и ощущений. Психофизика ощущений. Основной психофизический закон. Психофизиологические особенности ощущений. Явление адаптации в различных модальностях, виды проявления. Восприятие. Образы восприятия. Многообразие образных явлений в сознании человека. Теории восприятия в ассоциативной психологии: теория постоянства, принцип ассоциации. Апперцепция восприятия. Экологический подход к восприятию (Дж. Гибсон). Вклад гештальтпсихологической теории и практики в изучение восприятия. Особенности исследования восприятия в отечественной психологии (А.Н. Леонтьев, В.П. Зинченко, Ю.Б. Гиппенрейтер и др.). Теория обнаружения сигналов. Иконическое хранение. Эхоическое хранение. Функции сенсорных хранилищ. Понятие сенсорных паттернов, подходы к распознаванию паттернов. Гештальтпсихологическая концепция восприятия (В. Вундт, К. Кофка). Принципы обработки информации: «снизу-вверх» и «сверху-вниз». Принцип обработки «Сравнение с эталоном». Подетальный анализ. Теория формирования прототипов. Основные свойства восприятия. Классификация видов восприятия по основной модальности и по форме существования материи. Восприятие как действие: особенности восприятия пространства, времени, движения. Иллюзии восприятия. Механизмы.			
Результаты обучения (компетенции)	В процессе овладения курсом студент должен знать: основные парадигмы современного психологического знания; законы, закономерности, тенденции психологических процессов; ориентироваться в специальной литературе; владеть понятийно-категориальным аппаратом современной психологии, способами самостоятельной работы с психологическими источниками (реферирование, аппатирование, рецензирование и др.), анализировать и обобщать материалы психологических исследований, формулировать и решать учебные и исследовательские задачи.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSTCP 22204 Теория познавательных процессов Код дисциплины: КМ 2206 Название дисциплины: Когнитивная психология Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Дифференциальная психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина Когнитивная психология имеет своей целью формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер. В рамках данного курса проблемы когнитивной психологии рассматриваются в контексте задач, стоящих перед специалистами в области информационных технологий. Обсуждается работа сенсорных систем человека, современные представления о принципах обработки и запоминания информации человеком, особенности естественного языка, вопросы, связанные с межличностным и межгрупповым общением и сетевой коммуникацией. Курс носит ознакомительный характер, что предполагает общее знакомство студентов с наиболее фундаментальными положениями когнитивной науки.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) Знать: Основные концепции, описывающие процессы приобретения, систематизации и использования знания в ходе человеческой деятельности. Общие принципы работы головного мозга при когнитивной деятельности. Механизмы оценки внешних сигналов (внимание, эмоции) и речевой активности. 2) Уметь: Решать психологические проблемы, возникающие при профессиональной коммуникации. 3) Владеть Базовыми методиками когнитивной психологии, направленными на оптимизацию работы с информацией.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPPG 22204; Психология личностного роста Код дисциплины: РМ 2204 Название дисциплины: Психология мотивации Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Введение в психологию личности	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Основной целью курса является обеспечение ориентировки студентов в специфических особенностях процессов мотивации и целеобразования. Программа дает возможность студенту получить целостное представление и систему научных понятий обо всех существенных психологических аспектах процессов мотивации и целеполагания, о проблемах и задачах, стоящих на современном этапе, а также основные научные направления и подходы к их решению. Особый акцент в построении учебного процесса изучения дисциплины делается на обеспечение овладения студентами методами, позволяющими изучить все параметры и аспекты процессов мотивации и целеполагания. Программа позволяет развить интерес студентов к фактам и закономерностям мотивации и целеполагания, закрепить у них интерес к работе с первоисточниками. Задачи: Освоение студентами методологических подходов к проблемам мотивации и целеполагания. Погружение в основные представления о мотивации и целеполагании в различных психологических школах. Знакомство со способами подбора методов исследования мотивации и целеполагания. Освоение методов формирования и развития мотивации и целеполагания.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - психологические риски, сопряженные с профессиональной деятельностью специалистов; - содержания программы совершенствования мотивационной системы; - систему дисциплинарных взысканий и поощрений; Уметь: - применять на практике систему совершенствования мотивационной системы; Владеть: - современными технологиями мотивирования персонала; реализации программы - современными технологиями дисциплинарных взысканий и поощрений			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPPG 22204; Психология личностного роста Код дисциплины: PLUR 2205 Название дисциплины: Психология личного успеха и развития Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Введение в психологию личности	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: освоение знаний об основных принципах и правилах успеха; основах целеполагания; необходимых личностных качествах, способствующих успеху; формирование у обучающихся образа успешного человека; предоставление современных знаний по психологии успеха; ознакомление с этикетом в деловых отношениях; воспитание ценностного отношения к жизни, потребности к постановке и достижению целей через сознательный выбор установок на успех; формирование личной ответственности за свое будущее; формирование активной жизненной позиции; формирование представления об успешной и воспитанной личности; развитие лидерских качеств и сильных сторон личности; развитие навыка целеполагания; развитие навыка планирования действий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; стремления к самопознанию; развитие уверенности в собственных силах; повышение мотивации к успеху; структурирование представления о будущем навыков эффективного общения; овладение умениями планирования времени и целей; отработка навыка эффективной постановки цели; повышения собственной мотивации к успеху; использования этикета в повседневной жизни и деловых отношениях.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные составляющие успеха; иметь собственное видение успеха; перечень качеств личности, способствующих успеху; сильные и слабые стороны своей личности; отличия образа от цели; правила постановки цели; основы планирования времени и целей; основные правила этикета в культуре деловых и повседневных отношений. уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личного успеха; ставить цели; планировать собственные действия, время и цели; формировать в себе лидерские качества и сильные стороны своей личности; проводить самоанализ; повышать собственную мотивацию к успеху; эффективно общаться с коллегами и партнерами.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPPG 22204; Психология личностного роста Код дисциплины: PI 2206 Название дисциплины: Психология имиджа Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
3	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Введение в психологию личности	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель данного курса: получение студентами базовых знаний в области психотехнологий формирования, поддержания и коррекции профессионального имиджа. Задачи: • осуществить формулировку и раскрытие содержания основных понятий психологии имиджа; • пополнить знания о механизмах функционирования данного феномена в различных областях жизнедеятельности людей; • изучить информацию о коммуникативных особенностях, способствующих или мешающих возникновению позитивного имиджа; • сформировать базовые навыки диагностической и психокоррекционной деятельности, направленные на конструирование имидж-портрета. Содержание дисциплины включает анализ теоретических и практических имиджевых технологий; информацию по формированию и значению индивидуального бренда организации, руководителя, частного лица. Знание методов и форм трансляции бренда повысят умения студентов в области изучения рынка, продвижения товаров и услуг, в целом по вопросам оптимизации управления. Информация курса позволяет ознакомиться с психологическими принципами построения и коррекции имиджа, что повлияет на профессиональное понимание и оценку феномена взаимовлияния между людьми в различных областях жизнедеятельности. Отличительной особенностью данного курса является получение информации о собственных индивидуальных особенностях, связанных с формированием положительного имиджа. Кроме того, учебная программа предполагает развитие навыков делового и межличностного общения в групповой работе.			
Результаты обучения (компетенции)	После изучения курса «Психология имиджа» 1) студенты должны знать теоретический и фактический материал дисциплины, ориентироваться в подходах и предложенных направлениях работы имиджмейкера; 2) студенты должны уметь самостоятельно анализировать, формулировать выводы и заключения по основным принципам построения имидж-портретов; 3) студенты должны владеть некоторыми навыками и психологическими техниками формирования положительного имиджа.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPS2103; Психология состояний Код дисциплины: PSEV 2205 Название дисциплины: Психология стресса и эмоционального выгорания Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK –2; ECTS -3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология; Психология развития	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина «Психология стресса и эмоционального выгорания» способствует углублению понимания стресса и профессионально-психологического подхода в работе с ним. В процессе изучения дисциплины студенты усваивают основные понятия, на которых основана наука о стрессе, изучают разнообразные формы проявления стресса, узнают о современных методах оценки уровня стресса и приобретают умения адекватно оценивать его тяжесть. По мере изучения дисциплины студенты также устанавливают основные причины возникновения стрессов и факторы, влияющие на динамику развития стрессорных процессов. Интегрируя сведения, полученные из данного курса, с другими своими знаниями и навыками, студенты овладевают наиболее эффективными методами оптимизации уровня стресса: различными способами саморегуляции и техниками, применяемыми в психотерапии. Формируется умение проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.			
Результаты обучения (компетенции)	По результатам изучения этой дисциплины студенты должны знать: основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса. Научится анализировать условия и факторы, способствующие развитию профессионального стресса, успешно ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стрессовых состояний.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPS2103; Психология состояний Код дисциплины: PS 2206 Название дисциплины: Психология здоровья Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология, Общая психология	Медицинская психология	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель курса «Психология здоровья» - подготовка студента, на уровне специалиста, позволяющего владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Задачи курса: • распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; • формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое • взаимодействие с окружающим миром; • подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья); • подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита, школьного насилия); • подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп населения.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины «Психология здоровья» студент должен знать: - критерии физического, психического и социального здоровья человека; - задачи психолога по сохранению здоровья человека; - методы диагностики отклонений здоровья; - методы психологического воздействия для поддержания здоровья; - факторы снижения профессионального здоровья; 4 - признаки профессиональной деформации личности; - основы сексуального здоровья. уметь: - анализировать показатели медицинских исследований; - составлять программы оздоровительных мероприятий; - составлять программы здорового образа жизни, учитывая конституцию человека. - пропагандировать знания о психологической устойчивости личности владеть: - проведения оздоровительных тренингов; - психической саморегуляции и обучать этому других людей; - психологической помощи в экстремальных ситуациях.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPRM2203; Психология управления рисками Код дисциплины: PR 2205 Название дисциплины: Психология рисков Преподаватель: Тихомирова С.В.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Групповая психотерапия, Индивидуальная психотерапия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины как «психология личности», «социальная психология», «психология». Содержание данного курса логически связано с такими учебными дисциплинами как «основы управления проектами», «управление рисками» и т.д. Целью преподавания курса «Психология рисков» является формирование у студентов системы теоретических знаний о риске, рискованности, как черте личности и рискованном поведении. Для достижения цели необходимо решение в процессе преподавания курса следующих задач: Рассмотреть риск как научное понятие; Раскрыть теоретические аспекты рассмотрения проблемы риска; Изучить виды рисков; Проанализировать степень склонности к риску. Риск как предмет междисциплинарного анализа Человек как субъект риска Риск в профессиональной деятельности и профессиональный риск Риск-менеджмент и управление персоналом.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины «Психология рисков» студент должен: иметь представление о риске и рискованном поведении; • знать теоретические аспекты рассмотрения проблемы риска; • уметь анализировать степень склонности к риску анализировать рисковую ситуацию; применять методы оценки риска • должен владеть: - навыками идентификации рисковых факторов; - навыками анализа и оценки рисков; - инструментами теории игр в принятии рисковых решений; - методами выбора антирисковых мероприятий.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPRM2203; Психология управления рисками Код дисциплины: PPR 2206 Название дисциплины: Психология принятия решений Преподаватель: Тихомирова С.В.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
4	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Групповая психотерапия, Индивидуальная психотерапия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель курса «Психология принятия решений» - сформировать у студентов представление о том, что такое психология принятия решений и каковы основные методы принятия решений существуют в современной прикладной психологической науке. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач. Задачи курса: - показать роль и значение психологии принятия решений в общей структуре деятельности личности; - раскрыть основные проблемы, с которыми соприкасается личность в ситуации принятия решений; - познакомить с технологией принятия решений; - познакомить со стратегией и тактикой принятия решений; - раскрыть методы принятия решений; - раскрыть роль и влияние социально-демографических и половозрастных факторов на процесс принятия решений;			
Результаты обучения (компетенции)	Овладеть компетенциями: Знать: - психологию принятия решений; проблемы, с которыми может столкнуться личность в ситуации принятия решений; методы принятия решений; технологии принятия решений; количественные и качественные способы анализа управленческой ситуации; диаграмму Паретто; схему Исикава; "мозговой штурм"; условия и правила "мозгового штурма"; половозрастные и социально-демографические факторы, влияющие на принятие решения; особенности принятия решения иностранными партнерами. Уметь: - ставить цель и формулировать задачи в ситуации выработки и принятия решения; определять направления и разрабатывать стратегию и тактику управленческих действий на основе принятых решений; использовать технологию работы по диаграмме Паретто в ситуации выработки и принятия решения; использовать технологию работы по схеме Исикава в ситуации выработки и принятия решения; использовать условия и правила работы по "мозговому штурму" в ситуации выработки и принятия решения; использовать приемы аргументации и контраргументации в ситуации принятия решения.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSHP33202 Научно-практические основы эксперимента в психологии Код дисциплины: ОР3206 Название дисциплины: Основы психодиагностики Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	Дипломная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Освоение курса позволит понять специфику психодиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования. Усвоение курса позволит психологу более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления. Цель курса - ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.			
Результаты обучения (компетенции)	По окончании изучения дисциплины студент должен знать: - Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); - Особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; - Психометрические требования к разработке психодиагностических методик; - Структуру психодиагностики; - Средства психодиагностики; уметь: - оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования владеть навыками: - составления психологического портрета и автопортрета; - подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSHP33202; Научно-практические основы эксперимента в психологии Код дисциплины: ММОР 3207 Название дисциплины: Методы математической обработки в психологии Преподаватель: Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK –3; ECTS – 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции –30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	Дипломная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает освоение основных методов математической статистики, наиболее широко применяемых в психологических исследованиях. Становление психологии как науки неразрывно связано с накоплением и обработкой данных психологических наблюдений и экспериментов. При этом постоянно приходится учитывать различные особенности психологического исследования, отличающего его от измерений и экспериментальных исследований в технических дисциплинах. Прочной методологической базой для обработки и интерпретации данных психологических исследований стал круг методов и подходов исходящих из стохастической изменчивости большинства данных психологических экспериментов.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -принципы поиска и выбора методов математической статистики, -основные методы математической обработки результатов исследований. Уметь: -различать и применять основные методы, используемые в психологических исследованиях, -самостоятельно производить расчеты наиболее простых методов математической обработки, -пользоваться стандартными пакетами программного обеспечения. Владеть: -приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации, -понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, критерия выбора методик.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPLS33203; Психология лидерских навыков Код дисциплины: Coach 3203 Название дисциплины: Коучинг Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в социальную психологию	Социально-психологическое тренинги	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель освоения курса - познакомить студентов с бизнес-технологией - коучингом, позволяющей за короткий срок максимально повысить личную и профессиональную эффективность, получить ответы на многие вопросы, возникающие в ходе ведения бизнеса, а также разрешить противоречий между личной жизнью и профессиональной деятельностью. Задачи освоения курса: - определить, что из себя представляет коучинг; - разъяснить в чем заключается роль коуча в организации; - познакомить с базовыми принципами коучинга; - показать каким образом можно использовать коучинг для управления организацией.			
Результаты обучения (компетенции)	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (ОК-5); • этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • В результате изучения дисциплины "Коучинг" студенты должны знать: - современные тенденции развития коучинга; - основные принципы и функционирование программ коучинга в организации; - содержание и структуру коучинга; - особенности организации проведения мероприятий коучинга; владеть: - инструментарием коучинга и обучения; - инструментарием менторства, системой убеждений и изменений; уметь: сессий; -применять методы коучинга для проведения коуч сессий как одного из современных -применять навыки проведения коуч подходов диагностирования и управления			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPLS33203; Психология лидерских навыков Код дисциплины: РРР 3204 Название дисциплины: Психология переговорного процесса Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
5	RK – 3; ECTS - 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в социальную психологию	Социально-психологическое тренинга	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель курса «Ведение деловых переговоров» - сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения. Задачи курса: дать понятие «переговоры» и их основные разновидности; раскрыть особенности подготовки и ведения переговоров; познакомить с основными этапами ведения переговоров; познакомить со стратегией и тактикой ведения переговоров; раскрыть методы ведения переговоров; раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах; - познакомить с эффективными технологиями ведения переговоров; - сформировать представление этикету на переговорах; сформировать представление об особенностях ведения переговоров с зарубежными партнерами.			
Результаты обучения (компетенции)	В процессе изучения дисциплины студенты должны: Иметь представление: о деловых переговорах и их разновидностях; особенностях подготовки к деловым переговорам; методах ведения деловых переговоров; этапах деловых переговоров; стратегии и тактике ведения деловых переговоров; невербальном поведении его роли и значении в переговорном процессе; этике и культуре поведения на деловых переговорах. Знать: особенности подготовки к деловым переговорам; этапы деловых переговоров; методы ведения деловых переговоров; стили деловых переговоров; стратегию и тактику ведения деловых переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров; психологию невербального поведения; этику и культуру поведения на деловых переговорах. Уметь: ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров; определять диапазон целей и задач на переговорах; разрабатывать план ведения деловых переговоров; определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров; варьировать методами ведения деловых переговоров. Овладеть компетенциями: организовывать и проводить деловые переговоры; формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе; использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSSP33202 Специальная психология Код дисциплины: ND 3203 Название дисциплины: Нейропсихологическая диагностика Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	RK – 3; ECTS - 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология, медицинская психология	Дипломная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает знания теоретических основ, методов детской нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах, особенности нейропсихологических синдромов, обусловленных корковыми и подкорковыми поражениями мозга, а также связанных с различными заболеваниями; методы и методики клинической нейропсихологической диагностики. Специальная психология как наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностей их психического развития в процессе воспитания и образования. Категории развития в специальной психологии. Психическое развитие и деятельность. Понятие аномального развития (дизонтегенеза). Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие. Понятие “аномальный ребенок”. Особенности аномального развития.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения курса, обучающиеся будут иметь возможность осуществлять квалификацию выявляемых в ходе диагностического нейропсихологического исследования нарушений высших психических функций; Будут знать современном положении в системе обучения, воспитания, коррекции и адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями физического и психического здоровья. Овладеют умением самостоятельно провести полное нейропсихологическое обследование, • методами исследования произвольных движений и действий, восприятия, памяти, речи, мышления и др. психических функций, • анализом данных истории болезни, вести клиническую беседу, применять разные тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д. • навыками интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы, • навыками составить и написать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSSP33202 Специальная психология Код дисциплины: DKRAS 3204 Название дисциплины: Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра Преподаватель: Кудайбергенова Г.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
6	RK – 3; ECTS - 4	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Биология, Медицинская психология	Выпускная квалификационная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает методические позиции дошкольной психологии педагогики, данные исследований в области изучения раннего детского аутизма, знания в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом, раскрывает специфику диагностической, воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с РДА. Программа курса построена с учётом межпредметных связей и знаний студентов по изучаемым или ранее изученным дисциплинам: «Психология», «Невропатология», «Логопедия» и др., что позволяет также конкретизировать у будущих выпускников современные представления об обучении вербальному поведению (в том числе с помощью речи) детей с аутизмом.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения этого курса, обучающиеся будут иметь представления о проведении психолого-педагогической диагностики, психокоррекции и консультирования родителей детей с РДА, педагогов, которые работают с данной категорией детей. Владеть: навыками межличностных отношений; навыками применения лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с РДА; основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации профессиональной деятельности с учетом современных методов коррекции лиц с РДА. Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способностью исследовать, проектировать, реализовывать процессы образования, реабилитации, готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; - способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ - готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ.			

Шифр и название специальности: 5B050300 - Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSETKPR42201; Психология общения в социальной среде Код дисциплины: GP 4201 Название дисциплины: Гендерная психология Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практические занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Общая психология	Выпускная квалификационная работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Необходимость изучения данной дисциплины обусловлена изменениями социальных ролей мужчин и женщин в современном обществе. Существование политических, экономических, религиозных и социальных разделений между мужчиной и женщиной, которые складывались на протяжении многих столетий, не должны мешать эффективному взаимодействию между полами. Изучение мужчин и женщин как субъектов общества породило ряд научных подходов, которые рассматриваются при изучении курса: «Современные проблемы гендерной психологии». Цель данного курса можно определить, как теоретическое обоснование необходимости учета гендерных различий в психологической работе, поскольку понимание психологии человеческого общества, невозможно без дифференциации половых ролей и стереотипов мужественности и женственности.			
Результаты обучения (компетенции)	После завершения этого курса, обучающиеся будут знать: методологию гендерного анализа в социально-психологическом исследовании; основные этапы и механизмы становления, развития и функционирования личности в гендерной перспективе; проблемы культуры пола, стереотипы маскулинности и феминности в обществе; уметь: использовать методики изучения гендерных аспектов личности; применять знания о гендерных особенностях в своей профессиональной деятельности; владеть навыками: критического анализа психологической литературы по проблемам пола и гендера; обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSETKPR42201; Психология общения в социальной среде Код дисциплины: PSB 4202 Название дисциплины: Психология семьи и брака Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK –3; ECTS -5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Психология развития	Основы психологического консультирования	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина предлагает знания по семейной психологии, различным консультативным подходам к семье, компонентам семьи и ее функциям, психологическим конфликтам, а также направлениям в современной семейной терапии. Курс рассматривает понятия «брак» и «семья» с консультативной точки зрения и показывает различные модели воспитания в различных семьях, а также раскрываются особенности влияния семьи на формирование психики ребенка, особенно в возрасте до 5 лет.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения курса студент должен иметь представление: - об основных понятиях психологии семьи, ее функциях, структуре, видах, динамике; - об эволюции брака и семьи в истории человеческого общества; - об основных направлениях и подходах, существующих в современном психологическом знании относительно семьи; Должен уметь: - оперировать основными терминами, понятиями, представлениями в области психологии семейных отношений; - дифференцировать структурный, психодинамический, бихевиоральный и др. подходы в психологии семейных отношений; Должен получить навыки: - выбора и анализа концепций разных школ и направлений психологии семейных отношений; - сочетания основных принципов и алгоритмов, существующих в современном психологическом знании относительно семьи; - видения целостной картины семейной проблематики; - применения знаний и умений в организации работы с семьей.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSETKPR42201; Психология общения в социальной среде Код дисциплины: ВР4203 Название дисциплины: Конфликтология Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK –2; ECTS -3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в социальную психологию	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс «Конфликтология» рассматривает основополагающие понятия конфликтологии и модели конфликтов в организации, необходимые менеджеру для организации работы в коллективе в условиях наличия противоречивых потребностей, интересов, ценностей, лучшего понимания механизмов организационного конфликта. В доступной форме, последовательно, начиная с элементарных понятий, показаны виды конфликтов в организации, их структура и динамика, методы управления и разрешения конфликтов. Содержательная часть дисциплины. Курс посвящен изучению подходов к определению, разрешению и управлению конфликтом. Основной акцент сделан на управлении межличностным конфликтом. Изучаются особенности поведения в ситуации эмоционального конфликтного взаимодействия, стратегии и приемы поведения человека. Используются диагностические методы для аутодиагностики студентов.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины «Конфликтология» студенты должны иметь представление: о противоречивой природе социального знания и основных конфликтологических теориях современности; знать: - объективные и субъективные источники и причины возникновения социальных конфликтов; - объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов; - формы проявления и классификацию социальных конфликтов; - структуру социального конфликта и ее основные компоненты; - социальную природу и функции конфликтов; - динамику протекания социальных конфликтов; - способы и пути управления социальными конфликтами; - особенности причин возникновения, характера протекания и разрешения социальных конфликтов; уметь: - анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов; - осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию; - определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSFPS42201; Формирование навыков эффективности Код дисциплины: OSPT 3314 Название дисциплины: Основы социально-психологического тренинга Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 4; ECTS - 6	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в социальную психологию	Учебная практика, производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина должна: • Сформировать представления о теоретических концепциях и направлениях тренинга как активной формы обучения взрослых. • Сформировать основы психотехнического мышления. • Ознакомить студентов с основными направлениями в области тренинговой работы. • Обучить основным профессиональным навыкам и умениям психолога-тренера: выделять специфику проведения тренинга и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям; ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь; устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе тренинга; анализировать основные ошибки в процессе тренинга. • Обучить некоторым специфическим приемам и методикам в рамках отдельных направлений социально-психологического тренинга. • Овладеть методами анализа потребности в обучении и оценке эффективности программ обучения. • Выработать навыки разработки программ тренингов • Познакомить с методическим инструментарием, используемым в тренинговой работе. Решение указанных задач будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, а также ускорению процесса адаптации студентов к их будущей работе.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате изучения дисциплины «Основы СПТ» студенты должны: - изучить основные направления в области тренинговой работы; - уметь выделять специфику проведения тренинга и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям; - получить навыки разработки программ тренингов.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSFPS42201; Формирование навыков эффективности Код дисциплины: ТВТ 4202 Название дисциплины: Технологии бизнес-тренингов Преподаватель: Попов В.О.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 4; ECTS - 6	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 30 ак.ч СРС – 90 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Групповая психотерапия, индивидуальная психотерапия	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В настоящее время профессия бизнес-тренера и консультанта становится одной из самых востребованных. Крупные компании вводят в свой штат должность тренера либо создают специализированные тренинговые подразделения, мелкие и средние – приглашают внешних консультантов. <i>Целью дисциплины:</i> формирование у студентов адекватного представления о возможностях практического применения базовых положений социальной психологии и психологии личности в обучении сотрудников организаций, в развитии у них новых навыков и умений. <i>Задачи дисциплины:</i> вооружить студентов приемами обучения психологическим знаниям сотрудников компаний, развитию необходимых коммуникативных и прочих навыков; обучить студентов самостоятельному составлению программы тренингов и самостоятельной организации в проведении бизнес-тренингов.			
Результаты обучения (компетенции)	В процессе изучения дисциплины студенты должны: Иметь представление: о коммуникативной, перцептивной и интерактивной характеристиках общения, групповой динамике, обратной связи в межличностных взаимоотношениях, сущности бизнес-тренинга, его формах и методах. Знать: - понятие бизнес-тренинга; - отличие бизнес-тренинга от других групповых методов; - основные подходы в ведении бизнес-тренингов; - специфику работы в большой тренинговой группе - стадии развития группы в тренинге, - вербальные и невербальные способы преодоления трудностей взаимодействия Уметь: - определять и подбирать подход к ведению бизнес-тренинга в зависимости от поставленной задачи; - определять тип тренинга в зависимости от уровня решения задач в организации - проводить отбор участников в зависимости от целей тренинга и типа; - разрабатывать упражнения, позволяющие преодолевать трудности в работе на каждой стадии тренинга.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPPC 42202; Психология личности в кризисе Код дисциплины: PDP 4204 Название дисциплины: Психология девиантного поведения Преподаватель: Аманова И.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в психологию личности	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о девиантном поведении как своеобразном способе компенсации разнообразных отклонений от нормативного нервно-психического развития. Задачи дисциплины: дать представление о критериях нормы и патологии развития и поведения применительно к детскому возрасту. Рассмотреть основные причины, лежащие в основе поведенческих девиаций; раскрыть роль социума как пускового фактора реализации различных предрасположенностей к девиантным формам поведения; сформировать представление о методах диагностики различных форм девиантного развития и поведения. Предоставить возможность овладения данными методами; раскрыть специфику и эффективность профилактических, психотерапевтических и коррекционных мероприятий при различных формах девиантного развития и поведения детей и взрослых.			
Результаты обучения (компетенции)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины знать: категориальный аппарат дисциплины; особенности и причины нарушения психики, девиантного поведения, отклонений в психическом развитии; факторы становления и развития поведенческих и личностных отклонений в детском, подростковом и юношеском возрастах; основные приемы и способы предупреждения и преодоления девиантного поведения, место и роль психолога образовательного учреждения в работе с детьми-девиантами. уметь: определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений; подбирать и использовать психологический инструментарий для диагностики девиантности; формулировать рекомендации и разрабатывать программы по организации комплексного сопровождения девиантных детей в условиях образовательно-воспитательных учреждений. владеть: средствами психологической профилактики и коррекции нежелательного поведения детей и подростков; методикой реализации комплексного сопровождения и сотрудничества с различными специалистами по преодолению девиантных проявлений; способами квалифицированной профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.			

Шифр и наименование специальности: 5B050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSPPC 42202; Психология личности в кризисе Код дисциплины: PEChS 4205 Название дисциплины: Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций Преподаватель: Ганиева Ш.Ш.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Дифференциальная психология	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В процессе изучения учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие задачи: формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций; построение типологии экстремальных и критических ситуаций; определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии; различение субъективных и объективных факторов опасности; обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций; информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций; освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. должен знать: - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSTDS 42202; Обучение и развитие персонала Код дисциплины: ОР 4203 Название дисциплины: Организационная психология Преподаватель: Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Групповая психотерапия	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем. <i>Задачами</i> изучения дисциплины являются: формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями; способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии; познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы.			
Результаты обучения (компетенции)	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны: - <i>знать</i> основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; формы, технологии психологической работы на предприятиях; функциональные обязанности психолога, работающего в организации; - <i>уметь</i> проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; проводить психологический анализ развивающихся функций традиционной и инновационной стратегий организации; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологической диагностики производственных проблем предприятия; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологического консультирования - <i>иметь представление</i> об особенностях взаимосвязи профессиональной деятельности человека и развития его психики - <i>обладать навыками</i> психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.			

Шифр и наименование специальности: 5В050300 Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSTDS 42202; Обучение и развитие персонала Код дисциплины: ОАР 4204 Название дисциплины: Оценка и аттестация персонала Преподаватель: Аксакалова Ж.К.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
7	RK – 2; ECTS - 3	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 15 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРС – 45 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Групповая психотерапия	Производственная практика	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	• ознакомление студентов с теориями и практическими методами оценки персонала; • развитие и совершенствование у студентов навыков использования различных методологий оценки персонала, первичной оценки компетенций персонала на предприятии на основе ситуативного анализа, оценки деятельности и стратегических задач предприятия; • ознакомление с теоретическими и методологическими вопросами, связанными с оценкой персонала на различных этапах жизнедеятельности предприятия в целях повышения его эффективности за счет целенаправленного и планомерного использования человеческих ресурсов; • ознакомление с теоретико-методологическими подходами к разработке системы развития персонала; • формирование навыков разработки модели компетенций для формирования программ обучения; • приобретение навыков формирования карьерных планов для сотрудников; • ознакомление с принципами построения кадрового резерва.			
Результаты обучения (компетенции)	В результате освоения дисциплины студент должен: • Знать основы и местоположение оценки и развития персонала в системе управления персоналом организации; • Уметь пользоваться методиками оценки и развития персонала на различных стадиях жизни организации; • Обладать навыками анализа существующей ситуации в части развития компетенций персонала организации. • Иметь представление о структуре системы оценки и развития персонала и их функциональных особенностях.			