

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**TURAN
UNIVERSITY**

**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»**

Рассмотрена на заседании
кафедры «ЮиМП»
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ /Оспанова Д.А.

Утверждаю
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

_____ Абдиев К.С.
«__» _____ 2020 г.

План
развития модульной образовательной программы
6В04201– «Юриспруденция»

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт.....	2
Анализ внешней среды	6
Анализ внутренней среды.....	8
План мероприятий по развитию ОП.....	10

2020

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП) «Юриспруденция»

Цель ОП	<p><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку высококонкурентноспособных кадров в области юриспруденции в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса- подготовка специалистов для обеспечения юридического сопровождения предпринимательства в Республике Казахстан, а также обеспечения деятельности государственных органов Республики Казахстан, обеспечения правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Реализация образовательной программы - Юриспруденция осуществляется в соответствии с миссией Университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией Университета «Туран», стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.</p> <p>Реализация образовательной программы - Юриспруденция в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и др. законах РК. Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП- Юриспруденция осуществляется с учетом национальных приоритетов и образовательной политики РК, Стратегии университета, планах кафедры «Юриспруденция и международное право».</p> <p>При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы.</p> <p>Образовательная программа отвечает потребностям и запросам потребителей образовательных услуг на рынке Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области юриспруденции, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой правовой системе. Учитывается потребность в специалистах в области юриспруденции не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.</p> <p>Сильной стороной МОП является обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально технической базой, которая является частью образовательной корпорации «Туран». Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной,</p>

	<p>методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.</p> <p>Слабой стороной МОП является необходимость ее постоянного совершенствования, в связи с чем МОП системно актуализируется для нейтрализации данного вызова.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Оспанова Д.А. – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой ЮиМП; Рехсон С.Н. – к.ю.н., доцент кафедры ЮиМП; Стамкулова Г.А. – к.ю.н., доцент кафедры ЮиМП; Алаева Г.Т. –к.ю.н., доцент кафедры ЮиМП; Жуманбаева Н.А. – к.ю.н., доцент кафедры ЮиМП; Маткава Д.В. - директор ТОО «Bado Legal Advisers»; Студент – Шегебаев М. 3 курс.</p>
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление МОП
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организации Республики Казахстан, правоохранительные и судебные органы, субъекты предпринимательства.</p> <p>При формировании МОП и рабочих учебных планов специальности «Юриспруденция» используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся в рамках студенческого кружка, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.</p> <p>Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.</p>
Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ</p>

	факультета.
Сроки реализации Плана	С 1.09.2020 по 1.09.2024

Анализ внешней среды

ОП «Юриспруденция» охватывает полный образовательный цикл (бакалавриат, магистратуру и докторантуру PhD). Содержание ОП разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с учетом современных достижений науки и техники, а также требований производства, сформировано в соответствии с МОП, типовыми учебными планами, исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик по специальностям, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Содержание ОП носит актуальный характер, соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда.

Основными требованиями к содержанию ОП являются соответствие их ТУП, типовым учебным программам, ожидаемым результатам обучения, запросам и предложениям работодателей, заинтересованных лиц, обучающихся.

Утверждение ОП включает следующие этапы: разработка и обсуждение ОП, осуществление экспертизы ОП, актуализация ОП с учетом запросов, предложений, сформулированных работодателями, обучающимися, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Содержание образовательной программы по специальности «Юриспруденция» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утвержденных Типовых правил деятельности образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базу Казахстана в области образования:

- Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
- Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период 2010 до 2020 год»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Государственная программа информатизации системы образования;
- Стратегический план развития образования РК на 2014-2020 годы;
- План нации – «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» Н.Назарбаева.

Руководством МОП регулярно проводятся маркетинговые исследования по критериям потребности в специалистах в области права, мониторятся действия конкурентов, каждый академический период организуется и проводится ярмарка вакансий для контактных встреч с работодателями, анкетирование выпускников, сотрудников университета. Также на сайте университета имеется блог ректора, посредством которого стейкхолдеры могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется руководством ОП и принимаются соответствующие меры.

SWOT- анализ.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие материально-технической базы	Слабая подготовка в средне-образовательных учреждениях
Возможности	Угрозы

Привлечение практиков, активизация академической мобильности	Высокая конкуренция Изменения в законодательстве
--	---

Анализ внутренней среды

Результаты внутренней оценки и признания качества ОП (отчеты, экспертные заключения и т.п.) размещаются на веб-сайте университета.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОП являются:

1) Само обследование ОП. В ходе самообследования используются: информация о деятельности университета в целом, данные о профессорско-квалификационной структуре кадров, результаты опроса обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана специальности, содержание УМКД, учебные планы специальности и другие материалы.

2) Внутренняя проверка соответствия ОП. Осуществляется в целях проверки готовности ОП к процедурам внешней оценки; выявляет качество различных документов в рамках ОП (например, рабочих учебных программ дисциплин, рабочих учебных планов индивидуальных учебных планов, программ практик и т.п.); наличие и полнота необходимой документации в рамках ОП и т.д.

Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:

- профессиональная сертификация выпускников ОП;
- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, международные языковые экзамены разных форматов, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

- участие в профессиональных и научных конкурсах, конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение научных и профессиональных премий обучающимися и выпускниками ОП;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников и т.д.

Оценка эффективности ОП проводится по следующим критериям:

- востребованность выпускников образовательной программы (трудоустройство выпускников);

- степень удовлетворенности обучающихся содержанием и качеством реализации ОП;

- привлечение преподавателей из организаций-партнеров, работодателей, практиков к разработке и управлению ОП;

- участие ведущих ученых (представителей ведущих научных школ организаций-партнеров, академиков, лауреатов премий и т.д.);

- участие работодателей, специалистов-практиков из организаций-партнеров в разработке учебно-методических комплексов дисциплин;

- участие обучающихся в научных мероприятиях (конференций, семинаров);

- участие обучающихся в научных кружках, секциях, исследовательских проектах, студенческих бизнес-инкубаторах;

- доступность обучающимся учебно-методических комплексов дисциплин с описанием содержания дисциплин, средств измерения результатов обучения, критериев оценки знаний;

- наличие совместных ОП с зарубежными вузами.

Рабочие учебные планы МОП разрабатываются на основании типовых учебных программ, рассматриваются и анализируются на кафедрах, учебно-методических бюро факультетов, утверждаются на Учебно-методическом совете университета. Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес среде. Пересмотр и обновление рабочих

учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

В ходе подготовки к очередной (раз в 5 лет) специализированной аккредитации на заседании УМС рассматриваются отчеты по самооценке образовательных программ специальности, которые после одобрения и последующего утверждения на Ученом совете передаются в аккредитационный орган. Отчеты подписываются заведующим кафедрой, деканом факультета, руководителем отдела УМР, проректором по УМиВР. На УМС рассматриваются вопросы реализации плана корректирующих действий и улучшений образовательных программ.

С целью улучшения ОП анализ образовательных программ осуществляется на уровне факультета в рамках самообследования. По итогам самообследования составляется отчет о внутренней экспертизе образовательных программ. По итогам внутренней проверки качества ОП кафедрами разрабатывается План мероприятий по устранению замечаний. На заседании УМБ факультета проводится обсуждение итогов самообследования и Планов мероприятий по устранению замечаний. Итоги обсуждения выносятся на заседание УМС университета.

В рамках ОП осуществляется проведение НИР кафедры, тематики объединены в темы НИР НИИ права, осуществляется прохождение всех видов производственных практик согласно договорам с базами практик кафедры.

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра ОП (процедура ПРО УТ 714-16 Управление модульной образовательной программой). УМС утверждены методические рекомендации по разработке МОП, проводится анкетирование студентов, в целях установления уровня удовлетворенности образовательных потребностей студентов, отношения к учебному процессу, социально-культурной среде и пр.

SWOT- анализ.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие высоко квалифицированного ППС	Финансирование НИР
Возможности	Угрозы
Прохождение стажировок ППС	Снижение уровня удовлетворенности

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Уровень образования	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП					
1.1	Формирование и оптимизация образовательной программы (ежегодно обновление на 30% с учетом достижений науки, требований рынка труда и анализа удовлетворенности МОП обучающихся и их потребностей)	Бак-т Маг-ра Докт-ра PhD	Оспанова Д.А. Стамкулова Г.А. Рехсон С.Н. Алаева Г.Т. Жуманбаева Н.А. Торгаутова Б.А.	Апрель 2019 2020 2021 2022	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
1.2	Разработка цели и задачи образовательной программы	Бак-т Маг-ра Докт-ра PhD	Оспанова Д.А. Алаева Г.Т. Жуманбаева Н.А.	Апрель 2019 2020 2021 2022	
1.3	Определение компетенций Специалиста выпускника и дисциплин специальности	Бак-т Маг-ра Докт-ра PhD	Исмаилова Д. Жугралина Б.М.	Апрель 2019 2020 2021 2022	
1.4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы дисциплин специальности с работодателями	Бак-т Маг-ра Докт-ра PhD	Оспанова Д.А. Люцик В.В. Пралиева Г.К. Токтыбеков Т.А.	Апрель 2019 2020 2021 2022	
1.5	Составление академического календаря по специальности в соответствии с разработанной образовательной программой	ДАВ		Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
II. Учебно-методическое обеспечение					
2.1	Разработка учебного пособия, «Миграционное право»	бак-т, маг-ра, док-ра	Алаева Г.Т.	май 2021	
2.2	Разработка учебного пособия, Миграционное право Адвокатура и адвокатская деятельность в РК (каз.яз)	бак-т, маг-ра, док-ра	Жуманбаева Н.А.	Май 2022	
2.3	Разработка учебно-методического пособия по дисциплине «Судебная экспертология»	бак-т, маг-ра, док-ра	Алаева Г.Т. Рехсон С.Н.	Декабрь 2019	
2.	Разработка учебно-		Рехсон С.Н.	Декабрь	

4	методического пособия по дисциплине «Основы медиации»			2019	
2.5	Внедрение инновационных методик и технологий(подготовка лекционного курса с использованием презентационного материала, видеороликов, раздаточного материала),	Бак-т, маг-ра, док-ра	ППС	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
2.6	Обучение в Школе педмастерства, организация метод семинаров	Бак-т, маг-ра, док-ра	Оспанова Д.Ж. ППС	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
III. Кадровое обеспечение					
3.1	Анализ статистики по контингенту обучающихся и кадровому составу в управлении ОП	Бак-т, маг-ра, док-ра	Оспанова Д.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
3.2	Заключить договор о сотрудничестве по академической мобильности с зарубежным ВУЗом.	Бак-т, маг-ра, док-ра	Оспанова Д.А. Людик В.В. Пралиева Г.К.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
3.3	Стажировки, курсы повышения квалификации	Бак-т, маг-ра, док-ра	ППС Торгаутова Б.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	Отчет по повышению квалификации по форме СМК Торгаутова Б.А.
3.4	Анкетирование студентов на предмет качества преподавания, удовлетворенности студента результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	Бак-т, маг-ра, док-ра	Эдвайзеры Учебных групп всех уровней образования	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	Ежегодные отчеты эдвайзеров по итогам анкетирования
IV. Материально-техническое обеспечение					
4.1	Подача заявок на приобретение учебного оборудования в полном	Бак-т, маг-ра, док-ра	Оспанова Д..А ППС	Сентябрь 2019г. 2020г.	

	соответствии с современными требованиями к специалисту в области юриспруденции.			2021г. 2022г.	
4. 2	Заключение договоров для расширения базы практик с учетом специализации ОП	Бак-т, маг-ра	Оспанова Д.А. Аширова Г.Т. Кадырбай А. Тохтыбеков Т.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	Договора
4. 3	Расширить возможности прохождения практики по всем регионам Казахстана	Бак-т, маг-ра	Оспанова Д.А. Аширова Г.Т. Кадырбай А. Тохтыбеков Т.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	Договора
V. Информационно-библиотечные ресурсы					
5. 1	Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов	Бак-т, маг-ра, док-ра	Торгаутова Б.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
5. 2	Обновление библиотечного фонда профессиональной литературой	Бак-т, маг-ра, док-ра	Торгаутова Б.А.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП					
6. 1	Участие в грантовых проектах Заключение договоров с научными организациями в рамках НИР кафедры	Бак-т, маг-ра, док-ра	Акимжанов Т.К., Рысалдиева А.Е., Жанузакова Л.Т.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
6. 2	Заключить новые договора на НИР	Бак-т, маг-ра, док-ра	Акимжанов Т.К., Рысалдиева А.Е., Жанузакова Л.Т.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
6. 3	Привлечь студентов для участия в НИРС, конкурсах	Бак-т, маг-ра, док-ра	Акимжанов Т.К., Рысалдиева А.Е., Жанузакова Л.Т. Аскарова М.М.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
6. 4	Активное участие в Международных конференциях ППС и студентов.	Бак-т, маг-ра, док-ра	Акимжанов Т.К., Рысалдиева А.Е., Жанузакова Л.Т. Аскарова М.М.	Сентябрь 2019г. 2020г. 2021г. 2022г.	
6. 5	Разработка тематики дипломных работ с учетом требований работодателей с акцентом на практическое	Бак-т Маг-ра Док-ра	Оспанова Д.А. Стамкулова Г.А. Рехсон С.Н. Алаева Г.Т.	Апрель 2019 2020 2021	МОП, утвержденная на заседании

	внедрение и состояния рынка труда.		Жуманбаева Н.А. Торгаутова Б.А.	2022	УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
VII. Мониторинг эффективности МОП					
7.1	Ежегодный опрос работодателей, анкетирование ППС, обучающихся удовлетворенностью ОП	Бак-т Маг-ра Док-ра	Оспанова Д.А. Сарина С.А.	Апрель 2019 2020 2021 2022	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
7.2	Совершенствование оценки результатов обучения.	Бак-т Маг-ра Док-ра	Оспанова Д.А. Алаева Г.Т. Жуманбаева Н.А. .	Апрель 2019 2020 2021 2022	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.
7.3	Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов.	Бак-т Маг-ра Док-ра	Стамкулова Г.А. Рехсон С.Н. Торгаутова Б.А	Апрель 2019 2020 2021 2022	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №14 от 04 апреля 2019 г.

**Руководитель ОП:
Разработчики:**

**Оспанова Д.А.
Рехсон С.Н.
Стамкулова Г.А.
Алаева Г.Т.
Жуманбаева Н.А.
Маткава Д.В.
Шегебаев М.**