

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСИ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»**

Рассмотрено на заседании
кафедры «Регионоведение и международные
отношения»
Протокол № __ от «__» _____ 2020 года

Зав. кафедрой _____ Төлен Ж.М.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
и воспитательной работе

_____ Абдиев К.С.
«__» _____ 2020 года

План

развития модульной образовательной программы 6B03101 - Международные отношения (бакалавриат)

Содержание

1. Паспорт	С.
2. Анализ внешней среды	2
3. Анализ внутренней среды	5
4. План мероприятий по развитию МОП	7
	12

2020 г.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
6В03101 - Международные отношения**

Цель ОП	<p><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку высококонкурентноспособных кадров в области международных отношений в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса - подготовка и выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих всеми необходимыми в области международных отношений компетенциями, призванных обеспечить эффективность внешней политики Казахстана, специалистов, способных представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Реализация образовательной программы бакалавриата 6В03101-Международные отношения осуществляется в соответствии с миссией Университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией Университета «Туран» стратегической целью развития университета направлением деятельности является развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в международных отношениях в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда.</p> <p>Реализация образовательной программы 6В03101-Международные отношения в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и др. законах РК. Подготовка ведется в полном соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, типовым учебным планом, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, рабочими учебными планами, типовыми учебными программами и рабочими программами.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП бакалавриата 6В03101-Международные отношения отражается в «Стратегическом проекте развития университета Туран» от 03.02.2011 г. и планах кафедры «Регионоведение и международные отношения».</p> <p>При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы.</p> <p>Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области международных отношений, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в специалистах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль</p>

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>Казахстан.</p> <p>Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально-технической базой, которая является частью образовательной корпорации «Туран».</p> <p>Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.</p>			
Основные разработчики Плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Төлен Ж.М., PhD., доцент, зав.кафедрой «РиМО». 2. Камалов А.К., д.и.н., профессор кафедры «РиМО». 3. Самай А.Д., к.полит.н., доцент кафедры «РиМО». 4. Алияров Е.К. – д.полит.н., профессор Президент Казахстана центра гуманитарно-политической конъюнктуры. 5. Рахматулина Д.М. – магистрантка 2 курса специальности 7М03101-Международные отношения 			
Цель Плана	<p>Обеспечить эффективное управление МОП 6В03101-Международные отношения</p>			
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются система международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы Национальной безопасности Республики Казахстан и других государств, деятельность органов государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, педагогическая деятельность.</p> <p>Образовательные программы кафедры «Регионоведение и международные отношения» проходят экспертизу в одном из ведущих научно-исследовательских учреждений страны – Институте востоковедения КН МОН РК, а также в «Центр научной информации и политического анализа».. При формировании МОП и рабочих учебных планов ОП 6В03101 «Международные отношения» используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся в рамках студенческого кружка, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.</p>			

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.</p>			
<p>Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП</p>	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ факультета.</p>			
<p>Сроки реализации Плана</p>	<p><i>С 1.09.2020 по 1.09.2024</i></p>			

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 6В03101 – Международные отношения осуществляется на основании государственной лицензии Серия АА № 0000070 от 12.12.2001 (Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008) и Приложением к государственной лицензии №0102045 от 16.07.2008, Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008 (обновленное Приложение к государственной лицензии: №15001575 от 05.02.2014). Образовательная программа 6В03101 – «Международные отношения» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

План развития образовательной программы по специальности «Международные отношения» осуществляется в соответствии со Стратегией развития Университета «Туран» и планов работы кафедры «Регионоведение и международные отношения», обслуживающей ОП 6В03101 –Международные отношения.

Содержание образовательной программы 6В03101 – «Международные отношения» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

- Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
- Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Государственная программа информатизации системы образования;
- Стратегический план развития образования РК на 2014-2020 годы;
- План нации – «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» Н.Назарбаева.

Рост авторитета и роли Республики Казахстан в системе международных отношений, яркими свидетельствами чего явилось председательствование Казахстана в ОБСЕ в 2010 и в Организации Исламской конференции (ОИК) в 2011-2012 гг., обуславливает потребность страны в высококвалифицированных специалистах в области международных отношений. Потребность в специалистах-международниках растет не только в Казахстане, но и Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами, охватившими регион, в котором лидирующее положение занимает наша страна. Необходимость в конкурентоспособных специалистах в области международных отношений также определяется стратегией развития «Казахстан 2050», Планом нации – «100 шагов» по реализации пяти институциональных реформ Н.Назарбаева, согласно которым Казахстан ставит целью вхождение в число тридцати развитых стран мира в новых исторических условиях. Приоритетное внимание к расширению географии отношений со странами способствует расширению спроса на специалистов-международников.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - фактор постоянного развития высшего образования в стране, в части требований к повышению квалификации преподавательского состава, дает сильный потенциал пропорционального повышения уровня высшего образования в целом; - существование системы контроля качества учебного процесса; - соответствие ОП законодательству РК и политике в области высшего образования; - осуществление маркетинговых и мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП через систему качества менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкуренция со стороны других смежных специальностей; - выпадение из сферы изучения западных регионов из-за большей ориентации на изучение стран Востока (Китая и Турции).
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - рост числа образовательных учреждений, аналитических и научно-исследовательских центров, требующих высококвалифицированных специалистов по данной образовательной программе; - благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; - создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами; - партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ; - создание совместных образовательных программ с зарубежными университетами; - усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей 	<ul style="list-style-type: none"> - усиление конкуренции на рынке образования и науки РК; - нестабильные демографические тенденции; - выпадение из сферы изучения европейского сегмента международных отношений; - низкий социально-экономический статус педагогического работника вуза в РК;

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Анализ внутренней среды

ОП по специальности 6В03101 - «Международные отношения» обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом (10 аудиторий), специализированным кабинетом (№ 604), необходимым количеством компьютеров, лингафонным кабинетом (аудитории №№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703), залом тестирования (№№ 608, 610).

Учебно-методические документы по специальности включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы 6В03101-Международные отношения обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием международных связей Казахстана и его роли в системе международных отношений, с учетом изменений Государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, а также потребностей рынка и работодателей.

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатывается в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочим учебными планами специальностей и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины, что призвано облегчить выбор студентами предмета и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Согласно проводимому ежегодному мониторингу научно-исследовательской работы преподавателей, профессор Камалов А.К. был признан в 2011 году лучшим ученым университета «Туран», в 2015 году д.и.н., доцент Торланбаева К.У. – заняла третье место в рейтинге лучших ученых университета.

Реализация образовательной программы обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры «Регионоведение и международные отношения» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В 2019-2020 учебном году штат ППС кафедры «Регионоведение и международные отношения» предусматривает 28 единиц, из них штатных - 24 единицы, в том числе с учеными степенями и званиями 15 человек, из них: профессоров, докторов наук – 4 чел.; профессоров, кандидатов наук – 1; доцентов, докторов наук – 1; доцентов, кандидатов наук – 6; доцентов, докторов PhD - 2; ст. преподавателей, кандидатов наук – 1 человек; старших преподавателей – 8; преподавателей – 1. Острепенность штатного ППС составляет 62,5%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса, а также написании учебных пособий. Также преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические пособия по специальности. За пять истекших лет сотрудниками было издано семь учебных пособий и монографий, среди которых одна рекомендована РУМС МОН РК, а две изданы по государственному заказу: Мұқаметханұлы Н., Жұматай Ғ., Медетканов Ж.С. Қазіргі замандағы халықаралық

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

катынастар тарихы (1918-1945 жж.), Алматы, «Қазақ университеті», 2015; Камалов А.К., Имярова З. «Дунгане Қазақстана»/ Монография: Астана, Академия государственного управления при Президенте РК, 2016; Камалов А.К. «Уйгуры Қазақстана»/ Монография: Астана, Академия государственного управления при Президенте РК, 2016; Камалов А.К. Western Diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX century / Учебное пособие: Астана: Академия государственного управления при Президенте РК, 2018; Камалов А.К. Западная дипломатия и Восточно-Туркестанская Республика/ Монография: Астана: Академия государственного управления при Президенте РК; Камалов А.К. Great Game in Chinese Central Asia: A Reader / Учебное пособие: грант МОН РК Лучший преподаватель ВУЗа», 2017; Камалов А.К. Тюрки и иранцы в Танской империи. Монография: грант МОН РК Лучший преподаватель ВУЗа», 2017; Самай А.Д. Современные проблемы международных отношений /Учебное пособие: Алматы, 2017; Жумашова Ж.А. «Қазақ-түркі халқының сан онтологиясы» /Монография: Алматы, «Асыл кітап», 2017.

В 2018-2019 учебном году 6 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа): профессора Каримова Р.У., Камалов А.К., доценты Мухтарова Г.Р., Калпетходжаева С.К., Есеркемисова Б.А., Каримова З.К., В 2019-2020 учебном году 12 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа): профессора Арыстанбекова А.Х., Калпетходжаева С.К., доценты Оржанова У.К., Жумашова Ж.А., Мухтарова Г.Р., Төлен Ж.М., Самай А.Д., ст.преподаватели Медетканов Ж.С., Оразбекова А.Р., Комякова М.О., Ағыбай Ж.Р., Аргимбаев А.

Ст.преподаватель Тайженбетова А.Б. посетили методический семинар «Инновации в образовательной деятельности предпринимательского университета» (9.01-21.01.2018), доцент Каримова З.К. - «Профессиональное развитие преподавателя высшей школы» (8.01-17.01.2018), Комякова М.О. – «Эффективность информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранного языка» (16.04-27.04.2018). Профессор Камалов А.К., доцент Жумашова Ж.А. – «Образовательные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: социологии, политологии, философии, культурологии и истории» (13.01-24.01.2020), Профессоры Арыстанбекова А.Х., Каримова Р.У., Доцент Төлен Ж.М., старший преподаватель Ағыбай Ж.Р. - «Глобальные и региональные аспекты международных отношений», Доценты Есеркемисова Б.А., Самай А.Д., - «Международные отношения в эпоху глобализации: дипломатия и геополитика» » (13.01-24.01.2020),

Сотрудники кафедры принимают участие в проектах, выполняемых по международным грантам. Международное сотрудничество ППС университета осуществляется также через стажировки, участие в конференциях и семинарах. Среди ППС есть преподаватели, имеющие большой опыт международной экспертизы: д.и.н., проф. Арыстанбекова А.Х. является почетным доктором Бриджпортского университета США, имеет Звание «Чрезвычайный и Полномочный Посол РК», являлась Министром иностранных дел Казахстана, Послом в США и Республике Куба, Представителем РК в ООН, имеет государственные награды; д.и.н., проф. Камалов А.К. проходил научную стажировку в Оксфордском Университете (Великобритания), Вашингтонском Университете в Сиэтле и Библиотеке Конгресса США, являлся координатором программ Института «Открытое Общество» (Нью-Йорк/Будапешт) в Центральной Азии, выступал международным экспертом Фонда Фольксваген (Германия), Института «Открытое Общество», Радио «Голос Азии» (Вашингтон, США), директором Летних школ по повышению квалификации в Центрально-Европейском Университете, академическим экспертом Европейской Комиссии по программам в области высшего образования ТЕМПУС, руководителем двух крупных проектов Института «Открытое Общество» в области повышения квалификации преподавателей социальных наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Регионоведение и международные отношения» полноценно обеспечивает высокое качество образовательных

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

услуг ОП «БВ03101 - «Международные отношения» посредством регулярного мониторинга качества проведения занятий и учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, способствующему удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, научной компетентностью, характеризуются высокой педагогической культурой и нравственностью, а также приверженностью своему делу, любовью и уважением к студентам. При разработке дисциплин преподаватели кафедры используют свой практический опыт в сфере востоковедения и международных отношений. Так, в качестве профессора Камалов А.К. прошла стажировку в качестве визит-профессора в Индианский университет (США), по результатам научной стажировки в Индианский университет (США), проф. А.К.Камаловым разработаны две новые дисциплины, внедренные в учебный процесс в 2015-2016 уч.г. на английском языке “Great game” in Chinese Central Asia”, “Western diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX c.”.

Сотрудники кафедры являются исполнителями проектов, финансируемых МОН РК. Так, доцент Торланбаева К.У. в 2015-2017 годы возглавляла, а профессор Камалов А.К. являлся исполнителем научного проекта «Локальные религиозные верования и практики у казахов», осуществляемый по гранту МОН РК. Научно-исследовательским проектом «Тюркоязычные этносы суверенного Казахстана в процессе формирования государственной идентичности» в рамках государственной программы «Народ в потоке истории» и грантовым научно-исследовательским проектом «Восточно-туркестанские источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии (XVIII – начало XX вв.)», проводимыми институтом Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК, руководит профессор Каримова Р.У. В работе проекта «История и культура Великой степи»» (2018-2020 гг.) в качестве исполнителей принимают участие доценты кафедры «Регионоведение и международные отношения» д.и.н. Торланбаева К.У. и к.и.н. Каримова З.К. В работе проекта «Многовекторность и безопасность внешней политики Республики Казахстан и стран Центральной Азии» (2018-2020 гг.) принимает участие д.и.н., профессор Каримова Р.У. Профессор Камалов А.К. является внешним экзаменатором по современной истории Казахстана, International Baccalaureate (IB), Швейцария (по договору), участвует в научном проекте по изучению культурного наследия в Алматинской области, совместно с Лондонским университетом (грант Британской Академии) в качестве со-руководителя проекта; в научно-практическом проекте «Развитие китаеведения в Чехии», Университет Палаки, город Олумоутц, в качестве исследователя.

Члены кафедры Камалов А.К. и Каримова З.К. являются участниками международного проекта, организованного Британским университетом (Лондон, Великобритания) и университетом «Туран» - «К новой альтернативной модели культурного наследия как основа устойчивого развития: маршрут в Казахстане» (2019-2022). Доцент кафедры «Регионоведение и международные отношения», к.пол. н. Абуев У.А. принимает участие в международном проекте «На фоне идеи «Один пояс, один путь» распространение и взаимовлияние культур КНР, РФ и РК» финансируемым Управлением образования провинции Чжецзян (КНР). Профессор кафедры «Регионоведение и международные отношения», д.и.н. Камалов А.К. принимает участие в качестве исследователя в международных проектах «Sinophone Borderlands – Interactions at the Edges» (Чехия) и «Muslim Diasporas across Asia» (Соединенные штаты Америки).

В 2018-19 учебном году на международном уровне прошли повышение квалификации следующие преподаватели: профессор Камалов А.К. принял участие в международных конференциях: международной ассоциации исследователей Центральной Азии Central Eurasian Studies Society (CESS) в Питтсбургском университете (штат

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Пенсильвания), 24-29 октября 2018 года, в международной конференции по тюркологии в Геттингенском университете, Германия, 20-28 ноября 2018 года, работал в Организационном комитете по подготовке очередной конференции международной организации Европейское общество по центрально-азиатским исследованиям European society of Central Asian studies (ESCAS), которая планируется к проведению в октябре 2019 года в Университете Экзетер (Великобритания); доцент Жумашова Ж.А. - в сфере массового онлайн образования Coursera, США, Аризона, Октябрь-Декабрь, 2018 г. ст.преподаватель Комекова М.О. - Tarihi ipekyolu Kadinlari Turkiye Kazakistan Bulusmasi, Университет Uludag, г.Бурса, Турция, 20-31 августа 2018 года.

Члены кафедры входят в научные сообщества, являются членами совещательных коллегиальных органов исследовательских центров, редакционных коллегий научных журналов. Так, профессор Камалов А.К. является членом редакционных коллегий журналов: «Иран-наме», Алматы, Казахстан, «Известия Национального Центра архивоведения и источниковедения», Астана, Казахстан, «Вестник Университета «Туран», Международной Ассоциации по изучению Центральной и Внутренней Азии (Улан-батор), членом редколлегии журналов «Большой Алтай», Central Asian Survey (Лондон) и т.д. Входит в состав Совещательного комитета Евразийского исследовательского центра Американского Университета в Центральной Азии, Бишкек, Кыргызстан, является членом Правления Международного Общества «International Unit on Central Asian and Inner Asian studies» (Амстердам-Улан-Батор), председателем комиссии по аттестации специальности «Регионоведение» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, ; выполняет обязанностей члена Правления European society of Central Asian studies (ESCAS), куда был избран в 2018 году.

Профессиональная практика студентов ОП 6В03101 «Международные отношения» осуществляются в соответствии с ГОСО и Программами практик. Базами производственной и преддипломной практики являются государственные, международные организации и коммерческие предприятия, имеющие в своей структуре подразделения, занимающиеся внешнеполитической или внешнеэкономической деятельностью и использующие иностранные языки. Базы практики включают Управление внутренней политики г.Алматы, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения имени Р.Б. Сулейменова КН МОН РК, Институт Философия, политология и религиоведения КН МОН РК, «Центр научной информации и политического анализа», «Институт равных прав и равных возможностей Казахстана», «Научно-исследовательский институт Евразии», «Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры», «Центр актуальных исследований Альтернатива» и др. Показателем востребованности выпускников специальности 6В03101-«Международные отношения» является их трудоустройство. В 2016-2017 уч.г. выпускники специальности были трудоустроены на 65%; этот показатель для 2017-2018 уч.г. составил 62%, выпускники 2018-2019 уч.г. были трудоустроены на 67%.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование студентов показало, что студенты на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско-преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки.

Кафедра успешно реализует политику полиязычного образования, имеет достаточный профессиональный потенциал для ведения дисциплин на государственном, русском и английском языках. Дисциплины на казахском языке ведут д-р PhD Толен Ж.М., доцент Каримова З.К., ст.пр. Медетканов Ж.С., ст.пр. Тайженбетова А.Б. и др., на русском языке – проф. Арыстанбекова А.Х., доц. Самай А.Д., доц. Оржанова У.К., доц. Есеркемисова Б.А и др., на английском языке – проф. Камалов А.К., ст.пр. Агыбай Ж., Нышанбаев Н., Аргимбаев А. и др. Кроме того кафедра обеспечена достаточным кадровым потенциалом для преподавания всех уровней китайского и турецкого языков (доц. Алиев Г.А., ст.пр. Комекова М.О., Шидерина Г.Н., ст.пр. Оразбаева А.).

SWOT-анализ.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация и высокий уровень острепенности ППС; - составление образовательной программы с учетом рекомендаций работодателей, направленных на развитие профессиональных компетенций; - наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования; - мониторинг кадровой политики через системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования профессионального роста; - осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень реализации потенциала в научно–исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). - отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами. - отсутствие совместных образовательных программ
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внутренние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых направлений, форм и технологий обучения, подготовки кадров, повышения их квалификации; - привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей и практиков; - усиление исследовательской направленности деятельности Университета; - международное сотрудничество с ведущими образовательными и научными центрами; - расширение баз практик для обучающихся за счет привлечения работодателей - выпускников университета; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное обеспечение кадрами, прошедших подготовку в рамках магистратуры, докторантуры PhD по данной специальности; - нехватка учебно-методической литературы на государственном языке по данной специальности; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований;

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

План мероприятий по развитию ОП

	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
	Разработка цели и задачи образовательной программы. Ежегодная корректировка и дополнение задач, введение новых модулей в ОП. Определять компетенции с учетом требований рынка труда (мнение работодателей, специалистов-практиков)	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Самай А.Д., Каримова З.К.,	Ежегодно	
	Привлечение работодателей и выпускников специальности к обсуждению МОП на УМС кафедры, а также интервьюирование и анкетирование стейкхолдеров и выпускников специальности	Каримова Р.У., Айтымбетов Н.И., Нышанбаев Н.К., Тайженбетова А.Б.,	Ежегодно	
	Составление академического календаря по специальности в соответствии с разработанной образовательной программой	ДАВ	Начало учебного года	
	Создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных российских и зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей (международных организаций, представителей государственных органов власти, бизнес-структур	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Уранхаева Г.Т., Самай А.Д., Каримова З.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	Сентябрь 2020 г. – Май 2021 г.	
II. Учебно-методическое обеспечение				
	Разработка и внедрение современных учебных технологий через аудит содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.	Сентябрь- Октябрь 2020 г.	Протокол заседания кафедры; Акт внедрения в учебный процесс; Запись видео-лекций в системе Canvas.
	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе и дистанционного).	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т., Оразбекова А.Р.	Сентябрь – Октябрь 2020 г.	Протокол заседания кафедры; Обучение персонала интерактивным методам обучения; Внедрение он-лайн лекций.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	Совершенствование сайта кафедры), размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением; организация интерактивных кабинетов преподавателей.	Оразбекова А.Р., Оржанова У.К., Самай А.Д., Аргимбаев А.Е.	Ежегодно	Демонстрация сайта; Система PLATONUS, Система CANVAS
	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для студентов через проектирование МОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры.	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Айтымбетов Н.И.	Июнь 2021 г.	Договора и соглашения о проведении производственной практики студентов специальности; протоколы студенческого кружка «Дипломат»; протоколы заседания УМС кафедры
	Разработка учебного пособия «Политология» для студентов высших учебных заведений	Самай А.Д.	Февраль 2021 г.	Учебное пособие
	Разработка учебного пособия «Халықаралық қатынастарға кіріспе» для студентов высших учебных заведений	Төлен Ж.М., Нышанбаев Н.К.	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Восточный Туркестан глазами западных дипломатов»	Камалов А.К.	2020-2021 гг.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Қазақ философиясының этномәдени қайнарлары»	Комекова М.О.	Февраль 2021 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Халықаралық қатынастардың қазіргі заман тарихы»	Есеркемисова Б.А., Медетканов Ж.С.	Март 2021 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация монографии ««Тарих-и амнийа» Мусы Сайрамы – как источник по истории и культуре народов Центральной Азии»	Каримова З.К.	Декабрь 2020 уч.г.	Монография
	Подготовка и разработка видео лекции по курсу «Социология»	Шакеева Б.	Апрель 2021 г.	Видео-лекции
III. Кадровое обеспечение				
	Повышение конкурентоспособности кафедры как ведущей научно-педагогической школы в	Камалов А.К., Комекова М.О., Каримова Р.У.	Сентябрь 2020, Декабрь 2022 г.	

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	сфере теории и практики регионоведения. Увеличение количества ППС, ведущих занятия на английском языке; Ежегодное повышение квалификации, в том числе международное; Омоложение состава кафедры.			
	Подача документов на получение звания ассоциированного профессора	Самай А.Д., Каримова З.К., Төлен Ж.М.,	2021-2022 г	Сайт МОН РК
	Прохождение международной стажировки по преподаванию английского языка в качестве иностранного языка	Жумашова Ж.А., Аргимбаев А., Нышанбаев Н.К.	Октябрь 2020 г. – Июнь 2021 г.	Сертификат TESOL Сертификат IELTS
	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Проведение занятий в университете Кастамону (Турция) ППС кафедры; Чтение лекций ППС университета для студентов специальности (PhD, профессор Института «Анкасам» Анкара, Турция, Эметбек Д.).	Аргимбаев А., Комекова М.О., Каримова З.К., Нышанбаев Н.К., Ағыбай Ж.Р.	Апрель 2021 г.	
	Участие в работе редакционных коллегий зарубежных (American Journal of Applied Scientific Research, Central Asian Survey (Лондон))	Камалов А.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	2020-2023 г.	Демонстрация журналов; писем-приглашений
	Стажировка в Лондонском университете, Великобритания	Камалов А.К., Каримова З.К.	2020-2021 г.	Промежуточные и финальные отчеты
	Участие в международных конференциях международной научной ассоциации Central Eurasian Studies Society (CESS)	Камалов А.К. Каримова З.К.	2020-2022 г.	Программы конференции
	Посещение курсов повышения квалификации в университете ЕНУ совместно с Жан Моне «Актуальные проблемы европейской интеграции и дипломатии»	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т., Ағыбай Ж.Р., Нышанбаев Н.К.	Апрель-Май 2020 г.	Сертификат
	Посещение курсов повышения квалификации. Международная онлайн школа «Европейская	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т., Нышанбаев Н.К.	Октябрь – Ноябрь 2020 г.	Сертификат

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	дипломатия и права человека” рамках реализации проекта «Кафедра Жан Моне			
IV. Материально-техническое обеспечение				
	Увеличение количества компьютеров для работы ППС на кафедре;	Оразбекова А.Р.	Июнь 2021 г.	Дополнение к имеющимся в каб. № 607
	Модернизация в специализированных кабинетов № 604 и № 602 для профессиональной направленности по регионам	Төлен Ж.М.	Май 2021 г.	Демонстрация каб. № 604 и № 602
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
	Обновление учебной литературы по специальности «Регионоведение» по книгообеспечения учебно-методической литературой;	Оразбекова А.Р.	Июнь 2021 г.	Электронная библиотека университета «Туран»
	Обновление УМКд элективных курсов специальности с учетом состояния науки и нормативных документах	Есеркемисова Б.А.	Ежегодно	Утверждение на УМБ ГЮФ
	Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library, электронная библиотека)	Төлен Ж.М., Оразбекова А.Р.	Ежегодно	
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
	Создание научно-исследовательского центра на базе кафедры «Центр региональных исследования»	Уранхаева Г.Т., Камалов А.К., Самай А.Д.	Сентябрь- Октябрь 2020 г.	Приказ университета
	Разработка проекта «Устная история миграции из Китая в Казахстан в 1950-1960 гг.»	Камалов А.К., Каримова З.К.	2020-2022 г.	Заявка на грант 2020-2022
	Разработка проекта «Региональная идентичность в Центральной Азии в контексте современных вызовов»	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К., Төлен Ж.М.	2021-2023 г.	Заявка на грант 2021-2023
	Участие в международном проекте «Towards an alternative model of heritage as sustainable development», совместно с Лондонским университетом (Великобритания)	Камалов А.К., Каримова З.К.	2018-2020 г.	Ежегодные отчеты
	Участие в международном проекте «Sinophone Borderlands – Interactions at the Edges»(Чехия)	Камалов А.К.,	2019-2020 г.	Промежуточные и финальные отчеты.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	Участие в научном проекте кафедры «Региональная интеграция в Центральной Азии в контексте глобальных процессов современности»	Самай А.Д.	2018-2021 г.	Регистрация в КазНЦТИ; Промежуточные и финальный отчеты.
	Участие в научном проекте «Влияние цифровизации на политическую культуру казахстанской молодежи»	Төлен Ж.М.	2021-2023 г.	Заявка на грант 2021-2023
	Работа, связанная с членством в Правлении международной научной организации «Европейское Общество по изучению Центральной Евразии» (ESCAS)	Камалов А.К.	2019-2021 г.	Информация на вебсайте организации
	Издание статей в международных журналах, входящих в базу данных Web of Science, Scopus	ППС кафедры	2020-2022 г.	Статьи в журналах
	Публикация статей в журналах из списка, рекомендованного ККСОН МОН РК	ППС кафедры	2020-2022 г.	Статьи в журналах
	Участие в Республиканских и международных предметных олимпиадах по направлениям кафедры	Студенты специальности	Ежегодно	Грамоты
VII. Мониторинг эффективности МОП				
	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры.	Каримова З.К., Оржанова У.К.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей
	Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр. (заседания кафедры – обсуждение ОП, Круглые столы с приглашением специалистов-практиков, отзывы работодателей)	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Уранхаева Г.Т.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей
	Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	образовательной программы			
	Разработка использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов (итоговый и промежуточный контроль, итоги профессиональной практики, отзывы работодателей)	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	
	Совершенствование оценки результатов обучения. (совершенствование формы заданий СРС, формата тестовых заданий, формы экзамена)	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	

Разработчики:

Руководитель ОП

Төлен Ж.М.
Камалов А.К.
Самай А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Директор центра Болонского процесса и ДО

Касымжанова А.А.
Паршина Г.Н.