

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

Рассмотрено на заседании
кафедры «Журналистика
и переводческое дело»
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Зав. кафедрой _____ / Бузело А.С.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

_____ Абдиев К.С.
«___» _____ 2020 г.

План
развития модульной образовательной программы
6В02301– Переводческое дело (бакалавриат)

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт	2
Анализ внешней среды	4
Анализ внутренней среды.....	5
План мероприятий по развитию ОП.....	9

Паспорт плана развития модульной образовательной программы (МОП) «Переводческое дело»

Цель ОП	Формирование высококвалифицированного переводчика, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи, адекватно реагируя на условия динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира. Цель образовательной программы обусловлена миссией университета «Туран»: «Культура, образование и наука во благо общества», а также изменяющимися требованиями внешней среды, профессиональной конкуренцией и востребованностью специалистов на рынке труда.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Анализ соответствия образовательной программы нормативно-правовым актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. Определение адекватности ресурсам МОП, потребностям рынка и запросам потребителей образовательных услуг. Выявление сильных и слабых сторон МОП.
Основные разработчики Плана	Зав. кафедрой: Бузело А.С., к.филол.н., доцент. Ведущие специалисты: Головчун А.А., к.пед.н. доцент; Алтаева А.К., д.филол.н., профессор; Мусабекова Г.З., к.пед.н., профессор; Ертаева Л.А., ст.преп., магистр, ст. преп. Работодатели: Председатель Ассоциации профессиональных переводчиков и переводческих компаний Казахстана Алиева-Тюфек К.Э. Студент – Машрапова Рашида, 3 курс
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление МОП с учетом изменений во внешней и внутренней среде, происходящих в процессе ее реализации и в продуктивном взаимодействии с работодателями для формирования актуальных профессиональных компетенций у студентов как будущих специалистов переводческого дела.
Механизм формирования плана	При формировании МОП, плана развития образовательной программы, РУП учитываются рекомендации РУМС по профилю подготовки/Совета УМО, опыт реализации аналогичных программ ведущих вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, проводится гармонизация образовательных программ с программами вузов-партнеров. МОП и План развития составлены с привлечением всех стейкхолдеров программы, на основе анализа результатов рейтинга

	ОП НПП «Атамекен», анкетирования по удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	Рассмотрение ОП на расширенном заседании УМС кафедры с участием стейкхолдеров. Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Ученом совете факультета. Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана ОП. Размещение МОП на сайте университета.
Сроки реализации Плана	С 1.09.2020 по 1.09.2024 (4 года)

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования: Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. (с внесенными изменениями и дополнениями), Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденной Указом Президента РК от 27 декабря 2024 г. № 989, Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 г. № 391 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05 июня 2020 г. № 231), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 г. №595 (с последними изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 18 мая 2020 г. № 207), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденными приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 г. № 563), государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 г. № 604 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05 мая 2020 г. № 182), а также Типовым учебным планом.

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров «Языки и литература» в рамках ОП 6В02301 – Переводческое дело осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 14001575 от 05.02.2014 года и приложением к государственной лицензии (номер лицензии №14001575), законодательством РК, Стратегическим планом развития университета «Туран» на 2020 – 2024 гг., миссией университета: «Культура, образование и наука во благо общества».

ОП 6В02301 – Переводческое дело имеет особое значение для удовлетворения потребностей государства в связи с позиционированием страны на мировой арене, формированием ее благоприятного имиджа. Наше государство ярко заявляет о себе на международном уровне: проводит крупномасштабные, знаковые мероприятия на мировом уровне, вступило во Всемирную торговую организацию (ВТО); расширяются дружественные отношения и деловые, культурные контакты. В этих условиях популярность и востребованность услуг специалистов, осуществляющих перевод, подготовку соответствующей документации, с каждым годом растут не только на внутреннем, но и на внешнем рынке труда.

Имиджевая политика государства, налаживание и укрепление международных связей и отношений – приоритетные направления развития страны, что отражено в «Стратегии «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

Результаты маркетинговых исследований показывают, что востребованность специалистов в сфере переводческого дела растет. XXI век кардинальным образом изменил переводческую отрасль на всех уровнях: техническом, этическом, эмоциональном, идейно-духовном. За последние 5 лет изменилось взаимодействие переводчиков и заказчиков, подготовка переводчиков международного уровня, новые технологии на службе переводчика, взаимодействие вузов и работодателей, с учетом этого формируется «новая этика», иначе развивается карьера переводчика, растет потребность в специалистах с высоким эмоциональным интеллектом, а также по инклюзивному переводу. Об этих тенденциях шла речь на международном форуме «Глобальный диалог». Его организаторы – АНО «Международный центр реализации образовательных программ и специальных мероприятий «ДИАЛОГИ», Агентство стратегического маркетинга и Агентство В2В Перевод (Форум «Восточный диалог»). Генеральным партнером форума является Санкт-Петербургская высшая школа перевода, соорганизатором и площадкой

проведения форума в 2020 году стал Институт иностранных языков РУДН и Российский университет дружбы народов (РУДН). <https://ic4ci.com/ru/about>

SWOT-анализ внешней среды

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> – изучение маркетинговых и мониторинговых исследований профессиональной среды, участие в профильных мероприятиях с целью бенчмаркинга для обеспечения качественного развития ОП; – функционирование Ассоциации профессиональных переводчиков и переводческих компаний, которая участвует в развитии рынка переводческих услуг, открыта к взаимовыгодному сотрудничеству с академической средой. 	<ul style="list-style-type: none"> – появление большого количества новых специализированных компьютерных программ и постоянное обновление давно используемого программного обеспечения в сфере профессионального перевода в связи со стремительным развитием технологий, а также высокая цена на обслуживание таких продуктов; – высокая плотность конкурентной среды, активность конкурентов в странах СНГ и демпинг цен на услуги по переводу; – непрофессиональное обучение переводчиков посредством курсов и тренингов;
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> – потребность в специалистах данного профиля в связи с активной международной деятельностью РК; – широкое обсуждение ОП стейкхолдерами позволяет усилить качественную составляющую программы; – возможность специалиста по переводу работать на аутсорсе фрилансером, открыть собственное ИП, работать в смежных областях (преподавать иностранные языки на курсах и в образовательных центрах, быть офис-менеджером, помощником руководителя, координатором совместных проектов и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие большого количества вузов-конкурентов в области подготовки по ОП «Переводческое дело», в том числе базового вуза – КазУМОиМЯ им. Абылай хана; – активное обновление правил поступления МОН РК для поступающих в вузы и выпускников колледжей; – приостановление деятельности многих бизнес-структур и организаций во время пандемии.

Анализ внутренней среды

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. **достаточным штатом преподавателей**, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин: «Журналистика и переводческое дело», «Регионоведение и международные отношения», «Менеджмент и экономика», «Маркетинг и логистика», «Туризм и сервис», «Информационные технологии», «Юриспруденция и международное право», а также Центр языковой подготовки).
2. Общая **численность профессорско-преподавательского состава** кафедры

«Журналистика и переводческое дело», обеспечивающего подготовку бакалавров по ОП «Переводческое дело» в 2020-2021 уч.г. составляет 41 чел., в том числе штатных – 36 чел., из них преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин – 21/10 чел. Докторов наук – 4, кандидатов наук – 19, ст. преподавателей – 12, преподаватель – 1. Наличие в штате практиков, имеющих большой опыт работы в сфере профессионального перевода: Головчун А.А. (отмечена знаком «Лучший преподаватель года 2020»), Паташкова Е.С. Остепененность штатного ППС по кафедре составляет 63,8%.

3. Руководство образовательных программ **соблюдает принцип доступности руководителей и прозрачности** всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте университета представлены резюме ППС, реализующего ОП.
4. **Повышение квалификации ППС** осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, в которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: Школа педагогического мастерства (университет «Туран»), филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по г. Алматы, центр «Inter Press», Кластерное бюро ЮНЕСКО в г. Алматы, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Новосибирский государственный университет, Akadeniz University, РУДН и др.
5. Программы претерпевают постоянное **улучшение материально-технических и информационных ресурсов**, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. В университете функционируют 30 компьютерных классов, 26 лекционных аудиторий, 2 лингафонных кабинета, лаборатории и кабинеты при кафедрах, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям. 702 единиц 690, или 98,2%, составляют компьютеры конфигурации Core2Duo 3.0Ггц и выше.
6. **Библиотечный фонд.** Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.
7. В университете организовано **здоровое питание обучающихся**: имеется три кафетерия, столовая.
8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют **возможность проживать в доме студента университета «Туран».**

Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и

развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности. За каждым видом деятельности закреплены ответственные:

- разработка модульной образовательной программы – доц. Бузело А.С., доц. Головчун А.А., ст. преп. Паташкова Е.С.
- учебно-методическое обеспечение специальности – проф. Мусабекова Г.З., ст. преп. Ертаева Л.А.
- научно-исследовательская деятельность – проф. Алимжанова Г.М.
- анализ внешней среды – доц. Головчун А.А., ст. преп. Паташкова Е.С.
- анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС (внутренней среды) – ст. преп. Ашегова Б.Н.
- повышение квалификации – доц. Адишева А.У.
- воспитательная работа – доц. Тулекова Г.Х.

Кафедра зарегистрировала в НЦГНТЭ РК сроком на 3 года научно-исследовательские прикладные проекты, из них: 3 по научным направлениям кафедры (Полиязычие в современном образовательном пространстве: теория, практика, методика; Освещение проблем современности в новых масс-медиа Казахстана, Герменевтические проблемы перевода: междисциплинарный подход). Также ведется работа по оформлению заявки международного проекта «Социокультурное и экономическое сотрудничество Казахстана, Китая и России» совместно с Чжэцзянским университетом иностранных языков Юэсю (г. Шаосин, КНР) для участия в конкурсе на грантовое финансирование Правительства КНР. Ведется работа по созданию тезауруса терминов ЮНЕСКО в рамках сотрудничества с Кластерным бюро ЮНЕСКО в г. Алматы.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – Высококвалифицированный преподавательский состав, реализующий ОП. – Ориентированность вуза на предпринимательство, на создание рабочих мест студентами. – Прозрачность образовательной программы и чёткая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей города, региона. – Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения. – ОП обеспечена достаточным аудиторным фондом, спецоборудованием и библиотечными ресурсами. – Стратегия развития вуза ориентирована на развитие корпоративной культуры и профессиональный рост персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная языковая подготовка ППС других кафедр, обслуживающих специальность. – Осложненность международной мобильности студентов и ППС офлайн. – Методические сложности в разработке программ дудипломного образования и высокая их стоимость. – Недостаточный уровень реализации потенциала в научно–исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). – Отсутствие финансируемых исследовательских проектов с вузами-партнерами. – Необходимость дополнительных финансовых затрат на регулярное обновление технических средств и компьютерных специализированных программ.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – Повышение привлекательности программы за счёт активизации программ внешней академической мобильности студентов и развития полиязычной подготовки. – Привлечение носителей языка к процессу обучения. – Издание силами ППС, а также приобретение специализированной научной литературы на иностранном языке, учебной и научно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Сокращение деловых, культурных контактов по причине пандемии, что может повлиять на востребованность специалистов по переводу на республиканском, городском, региональном рынке труда. – Недостаточность или отсутствие определенных профессиональных навыков работы с новейшими компьютерными технологиями и инструментами.

<p>методической литературы на государственном языке.</p> <p>– Привлечение фаундеров для улучшения материально-технической базы, использование ресурсов фаундеров-партнеров при профессиональной подготовке студентов.</p>	<p>– Усложнение подготовки переводчиков в условиях пандемии (академическая мобильность, привлечение носителей языка, уменьшение количества международных мероприятий офлайн, проводимых с привлечением переводчиков)</p>
---	--

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1.1.	Изучение опыта зарубежных вузов (университет Кастамону, ННГУ, Поморская академия в Слупске, РУДН, МГУ им. В.Ломоносова и др.) и казахстанских вузов (КазУМОиМЯ им. Абылайхана, университет им. С. Демиреля, КазНУ им. аль-Фараби)	Бузело А.С. Паташкова Е.С. Затонская Т.М.	декабрь 2020 - апрель 2024гг.	Исследование, представленное на заседании кафедры с последующим обсуждением его результатов
1.2.	Ежегодное обновление ОП в связи с изменениями во внешней среде	Головчун А.А. Паташкова Е.С. Бузело А.С.	декабрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Новые дисциплины в каталоге элективных модулей. Их обсуждение на УМС кафедры.
1.3.	Сотрудничество с кластерным бюро ЮНЕСКО в г. Алматы, ОЮЛиИП «Ассоциация профессиональных переводчиков и переводческих компаний» при разработке ОП	Бузело А.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Совместные мероприятия
1.4.	Анализ рынка труда (внешней среды) для проектирования результатов обучения	Головчун А.А. Паташкова Е.С. Бузело А.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Отчет по маркетинговым исследованиям
1.5.	Изучение профессиональных стандартов УМО и квалификационных требований.	Бузело А.С. Головчун А.А. Паташкова Е.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Обсуждение в протоколах заседаний
1.6	Конкурсный отбор дисциплин.	Бузело А.С. Головчун А.А.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Обсуждение в протоколах заседаний; каталог элективных модулей
1.6.	Организация круглых столов по ОП.	Головчун А.А. Паташкова Е.С. Мусабекова Г.З.	2020 - сентябрь 2024 гг.	Сертификаты, отчеты в протоколах заседаний
1.7.	Интервьюирование выпускников	Бузело А.С. Ертаева Л.А.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Отчеты в протоколах заседаний
1.8	Гармонизация учебных планов с целью расширения академической мобильности студентов и ППС, разработка СОП и дудипломной программы	Бузело А.С. Паташкова Е.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Гармонизированные РУП
1.9.	Разработка УМКД в связи с обновлением ОП	Бекмамбетова З.Ж.	2020 - сентябрь	Утверждение новых УМКД на заседании

		Головчун А.А. Мусабекова Г.З.	2024 гг.	кафедры (протокол)
II. Учебно-методическое обеспечение				
2.1	Разработка УМКД, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, практикумов по новым дисциплинам англо-русский перевод, практикум по синхронному переводу, трансдисциплинарные аспекты перевода, языковая личность переводчика	Бекмамбетова З.Ж. Головчун А.А. Мусабекова Г.З. Алимжанова Г.М.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Утверждение новых УМКД на заседании кафедры (протоколы)
2.2	Совершенствование методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. по дистанционной технологии обучения	Головчун А.А. Паташкова Е.С. Ашегова Б.Н.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Протокол УМС кафедры
2.3	Ежегодное проведение конкурса элективных модулей и обновление каталога элективных модулей ОП	Бузело А.С. Головчун А.А.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Протокол УМС кафедры
2.4	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	Салагаев В.Г. Алтаева А.К. Паташкова Е.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Протокол УМС кафедры
2.5	Постоянное внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения, развитие интерактивных методов обучения (путем распространения положительного педагогического опыта, проведение экспертиз заданий и тд)	Паташкова Е.С. Затонская Т.М.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Протокол УМС кафедры
2.6	Разработка MOOK	Паташкова Е.С. Затонская Т.М. Короткова В.В.	сентябрь 2021 - сентябрь 2024 гг.	Внедрение данных курсов в практику
2.7	Разработка курсов дополнительного образования	Паташкова Е.С. Затонская Т.М. Короткова В.В.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Внедрение данных курсов в практику
III. Кадровое обеспечение				
3.1	Приглашение зарубежных ученых в области перевода из вузов-партнеров, практиков для мастер-классов и тренингов	Бузело А.С. Головчун А.А.	сентябрь 2021 - сентябрь 2024 гг.	Договоры и соглашения, запись лекций и семинаров
3.2	Развитие программ внутренней и внешней академической	Бузело А.С.	сентябрь 2021 -	Обсуждение результатов на УМС

	мобильности ППС		сентябрь 2024 г.	и заседании кафедры (протокол)
3.3	Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности ППС, обновление личного листа достижений ППС	Бузело А.С. Алимжанова Г.М.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Обсуждение результатов на заседании кафедры (протокол)
3.4	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Бузело А.С. Бекмамбетова З.Ж.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры (протокол)
3.5	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Бузело А.С. Бекмамбетова З.Ж.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Обсуждение результатов на УМС и заседании кафедры (протокол)
IV. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Обновление материально-технической базы (компьютерных классов, оснащенных необходимым программным обеспечением; приобретение новейших специализированных компьютерных программ)	Затонская Т.М.	сентябрь 2021 - сентябрь 2024 г.	Накладные
4.2	Расширение базы практик, заключение договоров.	Головчун А.А.		Договоры, соглашения
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
5.1				
5.2	Разработка ресурсов в соответствии с пп. 2.1, 2.6	Паташкова Е.С. Затонская Т.М. Короткова В.В.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Внедрение данных курсов в практику
5.3	Разработка курсов дополнительного образования (гид-переводчик)	Паташкова Е.С. Затонская Т.М. Короткова В.В.	сентябрь 2021 - сентябрь 2023 г.	Внедрение данных курсов в практику
5.4	Регулярное обновление научной библиотеки с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями	Паташкова Е.С., Алтаева А.К.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
5.5	Обеспечение доступа к е-ресурсам электронной библиотеки и подписных полнотекстовых отечественных и зарубежных баз данных	Паташкова Е.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
6.1	Организация стажировок и практик обучающихся в вузах ближнего и дальнего зарубежья	Бузело А.С. Тулекова Г.Х. Абуева Н.А.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.	Протокол заседания кафедры (протокол), сертификаты
6.2	Активизация системы вовлечения в науку	Бузело А.С. Головчун А.А.	сентябрь 2020 -	Отчеты НИР и НИРС

	обучающихся через вовлечение в работу над тезаурусом ЮНЕСКО и в исследовательскую работу над научной темой кафедры (публикации и участие в конференциях, круглых столах)	Паташкова Е.С.	сентябрь 2024 гг.	
6.3	Внедрение в практику научных результатов, полученных как ППС так и обучающимися	Алимжанова Г.М.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Акты внедрения, выписки из заседаний кафедры
VII. Мониторинг эффективности МОП				
7.1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Бузелю А.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Обсуждение на заседании кафедры (протокол)
7.2	Анкетирование работодателей, обучающихся и ППС на удовлетворенность результатами ОП	Паташкова Е.С.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Обсуждение на УМС и заседании кафедры (протоколы)
7.3	Регулярный мониторинг текущей успеваемости	Бузелю А.С., эдвайзеры	январь 2021 - июнь 2024 гг.	Протоколы заседаний кафедры
7.4	Регулярный мониторинг достижений студентов в рамках итоговой аттестации	Бузелю А.С., эдвайзеры	июнь 2021 - июнь 2024 гг.	Протоколы заседаний кафедры
7.5	Совершенствование процедур оценки уровня знаний обучающихся с учетом специфики ОП и интеллектуальных и креативных способностей студентов	Головчун А.А.	сентябрь 2020 - сентябрь 2024 гг.	Обсуждение на УМС кафедры (протокол).

Разработчики:

Руководитель ОП

Бузелю А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Касымжанова А.А.

Директор центра Болонского процесса и ДО

Паршина Г.Н.