

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 5 от 27.04.2017 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 13 от 02.03.2017 г.
Проректор по УМР
Абдиев К.С.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название специальности: **5B051000 – «Государственное и местное управление»**

Академическая степень: бакалавр экономики и бизнеса по специальности
5B051000 – «Государственное и местное управление»

Разработана		Согласована		
Ф.И.О., должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Таменова С.С. к.э.н., профессор Университета «Туран»		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поству- зовскому образованию	Тусупова Л.А.	
		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Нурмуханова Г.Ж.	

Рассмотрена
на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 9 от 10.02. 2017 г.

Зав. кафедрой  Таменова С.С.

Алматы, 2017

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения*	
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Основной общенациональной целью образования, в соответствии с Государственной программой образования Республики Казахстан, является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставлении каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего образования Республики Казахстан. Модульная образовательная программа по специальности 5B051000- «Государственное и местное управление» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительством Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (введены дополнения и изменения Постановлением Правительством Республики Казахстан № 292 от 13 мая 2016 года), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 « Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (редакции Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 02.06.2014 г. № 198). Типовым учебным планом специальности 5B051000 – «Государственное и местное управление», утвержденным Приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 г.(внесены изменения и дополнения Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 05.07.2016 г. № 425).

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

1.2 Цели образовательной программы

Целью образовательной программы 5B051000 «Государственное и местное управление» является реализация образования, направленного на подготовку квалифицированных специалистов для региона, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Принципы образовательной программы 5B051000 – «Государственное и местное управление» строятся в соответствии с основными целями в сфере образования и науки и направлены на успешную адаптацию будущих выпускников на рынке труда.

Принцип межпредметной координации предполагает согласование тематики различных дисциплин с целью исключения их дублирования и формирования в сознании обучающегося целостного восприятия предметов и явлений окружающего мира. В результате создаются оптимальные условия для формирования коммуникативной компетенции в профессиональной сфере общения при изучении как общенаучных дисциплин, так и дисциплин специальности.

Принцип профессиональной направленности обучения предусматривает учет будущих профессиональных интересов обучающихся на занятиях по дисциплинам учебного плана.

Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности подразумевает:

- единство базовой концепции, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;
- гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запросов заинтересованных сторон, а также дополнение основного курса курсами по выбору;

- использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования;

- использование в учебном процессе трехязычного образования, способствующего формированию языковых компетенций у будущих специалистов в области государственного управления.

Важнейшей задачей современного образования является формирование у студентов целостной системы знаний о сути экономических процессов, протекающих в стране. Выпускник института должен обладать глубокими фундаментальными знаниями в области государственного управления и при этом уметь пользоваться теоретическими моделями в практической деятельности.

Для удовлетворения потребности рынка труда в кадрах для сектора государственного управления университет осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление».

Модернизация современного образования предполагает компетентностный подход как одно из важных концептуальных положений обновления содержания образования. Исходя из этого положения, целями внедрения данной программы являются:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;

2. Создание предпосылок для самостоятельной деятельности студентов в рамках необходимого объема знаний;

3. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» являются организационно-управленческая, экономическая, инновационная, исследовательская, аналитическая и консультационная область.

Полиязычное обучение позволит будущим специалистам эффективно осуществлять иноязычную профессиональную деятельность: участвовать в инновационных проектах, работать со специализированной иностранной литературой, обмениваться опытом с зарубежными коллегами.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» являются: Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан; Аппарат Парламента РК; различные и структурные подразделения Правительства РК; органы управления региональной экономикой (Министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, области) и аппараты исполнительных органов; национальные и государственные компаний, бюджетные организации и др.

Предметом профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» являются: экономика, менеджмент, анализ, стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной и региональной экономики и предприятия и др.

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- организационная деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в Ф УТ 703–14–15. Модульная образовательная программа. СМК УТ. Издание второе

государственных и местных органах управления, в т.ч. участвует в создании научно-методологической и организационной базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывают и применяют наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического менеджмента;

- управленческая деятельность. Управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления.

Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, и его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отрасли экономики и регионов, стратегического планирования и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес план и т.п.), касающихся организации экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов поддержки.

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется в рамках исследовательских программ в составе соответствующих исследовательских групп или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления.

Содержание профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» заключается в:

- в разработке и реализации стратегии и тактики государственной политики;
- внедрении инновационных технологий в сфере профессиональной деятельности;
- в разработке и внедрении региональных инвестиционных проектов;
- в управлении, анализе и контроле за деятельностью местных органов управления;
- в реализации полученных за время прохождения всех видов профессиональных практик знаний и квалификаций в управленческой и научно-исследовательской работе, в сфере решения управленческих задач.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Абитуриент, поступающий по направлению 5В051000 - «Государственное и местное управление», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема представить сертификат о сдаче Единого национального тестирования (ЕНТ) или Комплексного тестирования (КТ).

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список необходимых документов определен Правилами приема в университет. Обучение по образовательной программе высшего базового образования осуществляется на основе среднего общего и среднего профессионального образования, а также высшего профессионального образования в соответствии с Классификатором специальностей бакалавриата Республики Казахстан.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник специальности 5В051000 - «Государственное и местное управление» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

2.1 Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (ОК-1)
- владеть знаниями, обеспечивающими общей методологией профессиональной деятельности и развитие профессионального творчества (ОК-2)
- способность обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности (ОК-3)
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования (ОК-4)
- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности (ОК-5)
- осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-6)
- способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках, умение грамотно составлять текущую документацию на государственном и русском языках (ОК-7)
- владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-8)
- знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстана (ОК-9)
- быть толерантным к традициям, культуре других народов (ОК-10)
- способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими нормами поведения, соблюдать требования профессиональной этики и демонстрировать готовность поступать в соответствии с этими требованиями, обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц, обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-11)
- способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, способность разрешать конфликты и вести переговоры (ОК-12)
- способность находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; (ОК-13)
- способность к познанию тенденций социального развития общества (ОК-14)
- способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК-15)
- осознавать и принимать социальную ответственность бизнеса (ОК-16)
- стремиться к профессиональному и личностному росту (ОК-17)
- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. (ОК-18)

-знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике (ОК-19)

- владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-20)

- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью(ОК-21)

- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска (ОК-22)

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции:

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- знать теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства (СК-1)

- знать механизм и основные этапы создания собственного дела (СК-2)

- знать особенности функционирования малого предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом (СК-3)

- знать теоретические основы, структуру и методику подготовки бизнес-плана (СК-4)

- уметь анализировать внешнюю среду предпринимательства, генерировать новые идеи как основу создания собственного дела (СК-5)

- уметь разрабатывать учредительные документы (СК-6)

- уметь планировать создание собственного дела или реализацию инвестиционных проектов на основе методики бизнес-плана (СК-7)

- владеть методикой разработки бизнес-плана (СК-8)

- владеть различными способами генерации бизнес-идей (СК-9)

- владеть способами оценки эффективности предпринимательской деятельности (СК-10)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечивая эффективной сбалансированности национальной экономики (ПК-1)

- иметь представление об основах и методах сочетания плановой и рыночной моделей координации экономических проблем, решение которых требует одновременного учета общегосударственных, отраслевых и региональных интересов (ПК-2)

-знать структуру и основы организации деятельности государственных и общеэкономических органов управления национальной экономикой и его отраслями (ПК-3)

-знать правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе, определяющие деловую этику специалиста и демонстрировать готовность к работе в коллективе, обеспечивает взаимопонимание и сотрудничество между организацией и клиентами, журналистами, властями всех уровней, населением, организует и проводит различные пиар-кампании (ПК-4)

-способность к порождению новаторских идей, выдвижению самостоятельных гипотез, постоянному развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ПК-5)

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-6)
- способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования все видов ресурсов, принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-7)
- способность анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-8)
- способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности государственных органов, учреждений, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-9)
- способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов территориальных единиц; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-10)
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-11)
- способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности государственных органов, разрабатывать и предоставлять современные государственные услуги (ПК-12)
- способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-13)
- способность анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-14)
- активно использовать в своей профессиональной деятельности иностранный язык (один или более) и современные информационные технологии (ПК-15)
- способность проводить оценку эффективности реализации различных видов стратегий инновационных, инвестиционных проектов, программ, владеть навыками инструментария для принятия инвестиционных и инновационных решений; расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений (ПК-16)
- иметь представление о национальных экономических интересах, национальной экономической безопасности, внешнеэкономических связях и внешнеэкономической политике Казахстана (ПК-17)
- способность владеть методами управления проектами и к их реализации с использованием современного программного обеспечения; участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-18)
- способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования государственного и местного управления в Республике Казахстан (ПК-19)
- владеть методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональной стратегий развития организации (ПК-20)
- уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, инвестиционных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)
- иметь навыки подготовки справок и аналитических обзоров по вопросам профессиональной деятельности, реферирования текстов, осуществления коммерческих, банковских, внешнеторговых, финансовых и других операций (ПК-22)

2.3 Квалификационная модель выпускника специальности «5В051000 – Государственное и местное управление»

Компетен тности		Заданные качества личности выпускника
Ключевые	Информационная	- способность обладать навыками обращения с современной техникой; - способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности; - владеть современными средствами информации и информационными технологиями; - владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей; - способность к интерактивному использованию знаний и информации;
	Коммуникативная	- способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; - способность разрешать конфликты и вести переговоры; - способность находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; - способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений; - демонстрировать готовность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.
	Социально-правовая	-способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан; - способность к познанию тенденций социального развития общества; - способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - способность решать проблемы, связанные с социумом.
	Деятельности	- Способен планировать деятельность других людей; - Готов использовать приемы, методики, технологии организации совместной деятельности; - Способен проводить анализ результатов совместной деятельности.
	Самосовершенствования	- Умеет поставить цели (задачи) саморазвития, самообразования (ближайшей и дальней перспективы); - Способен самостоятельно осуществлять и контролировать ход своего развития; - Умеет объективно оценить достигнутые результаты; - Проявляет ответственность за выбор образа жизни.

Общепрофессиональные	Должен владеть культурным мышлением, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно и логично оформить результаты; Должен знать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; Должен владеть основами экономического анализа и быть готовым к выполнению организационно-управленческих функций в коллективе; Должен обладать знаниями о развитии общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта; Должен уметь определять место Казахстана во всемирном историческом процессе; Должен обладать знаниями по общеобразовательным дисциплинам, истории страны и экономики; Должен уметь проявлять духовные ценности, интеллект, характерные специалисту с высшим образованием.
Специальные	- способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности государственных органов, разрабатывать и предоставлять современные государственные услуги; - способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями; - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов территориальных единиц; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; - способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования все видов ресурсов, принимать решения в условиях неопределенности и рисков; - способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций; - способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; - способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования государственного и местного управления в Республике Казахстан.

2.4 Матрица компетенций (Приложение 1)

Матрица компетенций 5B051000 – Государственное и местное управление[illegible]

[illegible]

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22		
Маркетинговый анализ		+																		+		+																									
Отчетность субъектов бизнеса		+														+		+																													
Финансовое сопровождение бизнеса		+														+		+																													
Умный город			+																			+																									
Управление агломерационными процессами			+																			+																									
Управление изменениями			+																			+																									
Разработка управленческих решений			+																			+																									
Бизнес английский язык - II							+	+																																							
Физическая культура - 5																																															
Региональная экономика и управление																											+																				+
Социально-экономическое планирование																						+																									+
Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении																						+																									+
Государственная политика РК	+																					+																									+
Региональное планирование и прогнозирование																						+																									+
Инновационный менеджмент																						+																									+
Менеджмент качества																						+																									+
Управление технологической модернизацией																						+																									+
Государственно-частное партнерство																												+																			+
Бизнес английский язык III							+	+																																							+
Физическая культура - 6																							+																								
Производственная практика - II																																															

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

В подготовке студентов по специальности 5В0051000 – «Государственное и местное управление» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика рефератов, методические рекомендации по написанию и оформлению дипломных работ, СРС, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: контрольные работы, реферирование, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов, коллоквиумы и др. При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся: - устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; - письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос
- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий
- контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- контрольные работы – закрепление теоретического материала;
- практические работы – контроль за методикой проведения экономических расчетов.

При кредитной системе обучения студента экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A ⁻	3,67	90-94	
B ⁺	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C ⁻	1,67	60-64	
D ⁺	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100. Условия предоставления кредитов для получения квалификации бакалавра необходимо набрать не менее 129 кредитов. Кредиты начисляются студенту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы студентом были выполнены все обязательные виды работ и контроля. Для каждой специальности дисциплины, углубляющие профессиональную подготовку, должны иметь большее число кредитов по сравнению с дисциплинами общеобразовательного характера, не направленными непосредственно на формирование профессиональных компетенций.