

«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Менеджмент»
Протокол № 2 от «26» августа 2020 г.

Зав. кафедрой Э.М. Ералина Ералина Э.М.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической
и воспитательной работе



Абдиев К.С.
«26» августа 2020 г.

План
развития модульной образовательной программы
6В04102 – Государственное и местное управление

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт.....	3
Анализ внешней среды.....	5
Анализ внутренней среды.....	6
План мероприятий по развитию ОП.....	10

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«6В04102 – Государственное и местное управление»

<p>Цель ОП</p>	<p>Целью образовательной программы 6В04102 – Государственное и местное управление является подготовка высококвалифицированных управленцев центральных и местных органов власти, менеджеров государственных предприятий, акционерных обществ, производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг для осуществления экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности в области государственного и местного управления и государственной службы.</p> <p>Уникальность ОП 6В04102 – Государственное и местное управление заключается в том, что она ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие, модернизацию системы государственного и местного управления за счет использования новых информационных технологий, интеграции проектирования и управления, современных методов управления; есть возможности для студентов участвовать в разработке реальных проблем социально-экономического развития страны и государственного местного управления («Актуальные проблемы государственного и местного управления», «Государственное частное партнерство в условиях цифровизации экономики Республики Казахстан») в рамках дипломных работ и научно-исследовательской работы, проводимой выпускающей кафедрой. Уникальность ОП 6В04102 – Государственное и местное управление состоит в практикоориентированности программы, в интеграции бизнеса, образования и науки (в разработке ОП активное участие принимают представители государственных структур, а именно: представители НПП «Атамекен», городских и районных акиматов) и в соответствии современным трендам образования в области государственного и местного управления.</p>
<p>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</p>	<p>Образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в университете «Туран» по направлению подготовки 6В04102 – Государственное и местное управление, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования. Соответствует концепции выбранной программы, миссии, целям и Стратегии университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.</p> <p>Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>МОП ОП соответствует нормативно-правовыми актам и другими документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан. При разработке</p>

	МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.
Основные разработчики Плана	Ералина Э.М. – PhD, зав. кафедрой «Менеджмент» Сисенова А.Т. – к.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» Саханова Г.Б. – PhD, доцент кафедры «Менеджмент» Абильшаиков Н. Б. – директор НПП «Атамекен» г. Алматы Бирбаев Б.О. – заместитель акима Жетысуйского района г. Алматы Рашев С.Д. – главный менеджер по стратегическому развитию Автономного кластерного фонда «Парк инновационных технологий» Баймахан М. А. – студент 4 курса ОП 6В04102 – Государственное и местное управление
Цель Плана	План развития МОП был разработан в соответствии с развитием государства в новых геополитических реалиях. «Новая модель государственного управления» реализует новые подходы к государственному управлению. Целью плана развития образовательной программы является соответствие концепции «Слышащее государство» и подготовка специалистов, соответствующих новым стандартам служения государству и интересам граждан, с высокой степенью адаптации к социально-экономическим условиям, к запросам рынка труда и работодателей. Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей в лице Абильшаикова Н. Б. – директора НПП «Атамекен» г. Алматы; Бирбаева Б.О. – заместителя акима Жетысуйского района г. Алматы Рашева С.Д. – главного менеджера по стратегическому развитию Автономного кластерного фонда «Парк инновационных технологий» ППС кафедры по специальности, обучающихся. План развития ОП основан на анализе ситуации востребованности специалистов государственного и местного управления на рынке в соответствии с новыми стандартами служения государству и обществу. План сформирован в соответствии с анализом внешней и внутренней среды, удовлетворенности обучающихся и возможностью формирования индивидуальной образовательной программы направленной на формирование профессиональных компетенций и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.
Механизмы распространения информации о Плате и целях МОП	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей. Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы. Размещение МОП на сайте университета.
Сроки реализации Плана	С 01.09.2020 по 01.09.2024

Анализ внешней среды

Модульная образовательная программа (МОП) «6В04102 – Государственное и местное управление» была разработана на основе следующих законодательных актов РК: Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 года «О Президенте Республики Казахстан», Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов», Конституционный закон Республики Казахстан от 18 декабря 1995 года «О Правительстве Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года «О государственной службе Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», Закон Республики Казахстан от 27 ноября 2000 года «Об административных процедурах», Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах», Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан».

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по специальности «6В04102 – Государственное и местное управление»: Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (ЕНУ); Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ); Казахский национальный аграрный университет (КазНАУ); Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева (КазНТУ); Казахский государственный женский педагогический университет (КГЖПУ); Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова (ЖГУ); Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (АГУ им. К. Жубанова); Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова (АГУ имени Х. Досмухамедова); Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова (ВКГУ); Государственный медицинский университет города Семей (ГМУ); Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати (ТарГУ); Актюбинский государственный педагогический институт (АктГПИ); Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКГА); Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова (КарГУ); Карагандинский государственный технический университет (КарГТУ); Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова (КГУ имени А. Байтурсынова); Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата (КызГУ имени Коркыт Ата); Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (КГУТИ); Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (ПГУ); Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева (СКГУ); Южно-Казахстанский государственный университет имени М. О. Ауэзова (ЮКГПИ); Международный казахско-турецкий университет имени Х. А. Яссави (МКТУ); Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков им. Абылай-хана (КазУМОиМЯ); Жезказганский университет имени О. А. Байконурова (ЖезУ); Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП); Университет Нархоз; Университет «Туран»; Университет «Туран-Астана»; Алматинский технологический университет (АТУ); Казахский университет технологии и бизнеса (КазУТБ); Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КУЭФМТ); Алматы менеджмент университет (AlmaU); Университет международного бизнеса (УМБ) и другие.

SWOT-анализ внешней среды образовательной программы «6B04102 – Государственное и местное управление»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
<p>1. Разработка и внедрение государственных программ в сфере управления в местных исполнительных органах.</p> <p>2. Трансформация знаний и повышение эффективности государственного управления в местных исполнительных органах.</p> <p>3. Потребность в усилении кадрового резерва в соответствии с реализуемой концепцией «Слышащего государства»</p>	<p>1. Отсутствие программ магистратуры и докторантуры.</p> <p>2. Недостаточный уровень знаний иностранного языка студентами, что препятствует доступ к зарубежным библиотечным фондам.</p>
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
<p>1. Карьерные перспективы выпускников программы в связи с транспарентным конкурсом на замещение вакантных должностей в местных исполнительных органах.</p> <p>2. Совершенствование института государственного управления путем реализации современных зарубежных моделей управления.</p>	<p>1. Ухудшение демографической ситуации</p> <p>2. Массовый отток отечественных абитуриентов в зарубежные вузы.</p> <p>3. Нестабильная внешняя политическая ситуация, интенсификация политических интеграционных процессов, глобальные экономические кризисы, способные снизить эффективность деятельности института государственной и местной власти.</p>

Анализ внутренней среды

Обучение студентов по образовательной программе 6B04102 – Государственное и местное управление в Университете «Туран» ведется согласно Генеральной лицензии № 14001575, выданной 05.02.2014г., и базируется на Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2012г. за № 1080, введенном в действие с 1 сентября 2013г., Типовом учебном плане 2016г.

Образовательная программа 6B04102 –Государственное и местное управление была открыта в Университете «Туран» в 2008 году (Приложение к Лицензии серии АА № 0000070 от 12 декабря 2001г. за № 0102045 от 16 июля 2008г.). Обучение ведется на государственном и русском языках по очной и дистанционной форме обучения. Выпускающей является кафедра «Менеджмент» экономического факультета университета. Срок обучения 4 года (на базе общего среднего образования) и 3 года (на базе общего среднеспециального образования) на очном (дневном) отделении, 3 и 2 года по дистанционной форме обучения. Выпускникам присваивается академическая степень бакалавра экономики и бизнеса.

Цель образовательной программы: удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, интеллектуально развитых специалистах государственного и местного управления современной формации, способных успешно реализовывать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного

управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры.

Содержание образовательной программы 6В04102 – Государственное и местное управление соответствует ГОСО и обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой образовательной программой.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК), нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года № 1080 высшего и послевузовского образования.

Структура образовательной программы университета «Туран» по специальности «Государственное и местное управление» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов специальности 6В04102 «Государственное и местное управление», общим объемом 240 ECTS.

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию обучающихся – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

Реализация ОП специальности «Государственное и местное управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающей подготовку по специальности 6В04102-Государственное и местное управление составляет 24 человека. Доля штатных преподавателей – 92 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 83,3 % (20 человек), в том числе по циклу БД и ПД 80,0%. Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, 70%.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень кандидата и доктора экономических наук по специальностям 08.00.01-Политическая экономия, 08.00.05-Экономика и

управление народным хозяйством, доктора PhD и другим, а также академическое звание магистра экономических наук по соответствующей специальности.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета, разработанному на основании требований Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам: «Формирование экосистемы инновационного предпринимательства в Республике Казахстан»-№ гос.регистрации 0117 РК И 0112, «Механизм обеспечения устойчивого бизнеса России и Казахстана: опыт и перспективы» - Договор о международно-научном исследовательском экономическом проекте.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Государственное и местное управление», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры (202, 208 каб.) оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности «Государственное и местное управление», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По специальности «Государственное и местное управление» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и

организациям и компаниями. Среди них: ЦОН Ауэзовского района города Алматы, ЦОН Турксибского района города Алматы, ЦОН Жетысуского район города Алматы, Акимат города Алматы, Акимат Темиржолского сельского округа Жамбылского района Алматинской области и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT- анализ образовательной программы 6B004108 – Управление в местных исполнительных органах в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
1. Привлечение лекторов-практиков с практическим опытом работы в государственных и местных учреждениях. 2. Инновационные методы преподавания с использованием реальных кейсов, разработанных представителями отечественного бизнеса и государственных структур 3. Гибкость и практическая направленность ОП 4. Образовательная программа разработана в соответствии с запросами рынка труда.	1. Барьеры во взаимодействии с партнерами в государственных и местных органах управления 2. Ограниченное количество научных трудов по тематике образовательной программы 6B004108 – Управление в местных исполнительных органах
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
1. Возможность совершенствования практики государственного и местного управления. 2. Отсутствие конкурентов по ОП «Управление в местных исполнительных органах». 3. Формирование количественного и качественного контингента студентов в ходе системной профориентационной работы. 4. Увеличение доли дипломных работ (проектов) по заказам местных исполнительных органов.	1. Открытие конкурентных ОП в высших учебных заведениях Республики Казахстан. 2. Снижение популярности данной образовательной программы среди абитуриентов Республики Казахстан.

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Саханов Г.Б.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Ералина Э.М., Залученова О.М.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
5	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по ОП Государственное и местное управление в магистратуре	ППС	2022 г.	Комплект документов
6	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	ППС	В течение учебного года	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Учебное пособие по дисциплине «Основы управления проектами»	Ералина Э.М.	2021 г.	Учебное пособие
2	Учебное пособие по	Дауренбекова	2021 г.	Учебное пособие

	дисциплине «Внешнеэкономическая политика РК»	А.Н.		
3	Учебное пособие по дисциплине «Управление цифровой экономикой»	Таменова С.С.	2021 г.	Учебное пособие
4	Учебное пособие по дисциплине «Электронное правительство и электронный документооборот» для ОП «Государственное и местное управление»	Бекназарова А.Т.	2021 г.	Учебное пособие
5	Учебное пособие по дисциплине «Государственное управление экономической безопасностью РК» для ОП «Государственное и местное управление»	Сисенова А.Т.	2022 г.	Учебное пособие
6	Монография «Управление инновационными процессами»	Залученова О.М.	2022 г.	Монография
7	Учебно-методическое пособие «Социальная политика государства» на русском языке	Букейханова Т.К.	2022 г.	Учебно- методическое пособие
8	Учебное пособие «Государственное кадровое администрирование»	Адаева Н.	2022 г.	Учебное пособие
9	Учебное пособие по дисциплине «Государственно – частное партнерство»	Саханова Г.Б.	2023 г.	Учебное пособие
10	Монография «Управление конкурентоспособностью РК»	Саханова Г.Б.	2023 г.	Монография
11	Учебное пособие по дисциплине «Организация государственной службы»	Елшибекова К.Ж.	2023 г.	Учебное пособие
12	Учебное пособие «Умный город»	Измаханова А.К.	2024	Учебное пособие
13	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	ППС	2020-2024 гг.	Видеолекции
14	Корректировка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в	ППС	2020 - 2024 гг.	Методические разработки

	том числе, с помощью компьютерных методических средств			
12	Совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов в целях подготовки студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач	ППС	2020-2024 гг.	Методические разработки
13	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	ППС	2020-2024 гг.	Методические разработки
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Таменова С.С.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Залученова О.М. Букейханова Т.К.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение специализированных компьютерных программ	Габдуллина Р.Б.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Обеспечение доступа к специализированным юридическим компьютерным программам	Саханова Г.Б.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Елшибекова К.Ж., Измаханова К.Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в государственных и местных органах управления	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
3	Содействие в приобретении материалов по документообороту в государственных и местных органах власти на государственном, русском и английском языках	Елшибекова К.Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
3	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
4	Организация междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований с целью создания инновационной научно-образовательной среды	ППС	В течение учебного года	Аналитические отчеты
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики	ППС	В течение учебного года	Обновленные тематики

	научно-исследовательских работ обучающихся			
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Елшибекова К.Ж.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Измаханова А.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Анализ численности студентов победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Букейханова Т.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
5	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Саханова Г.Б.	В течение учебного года	Отчет кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры

Разработчики:

Руководитель ОП

Ералина Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Разакова Д.И.

Директор центра Болонского процесса и ДО

Паршина Г.Н.