

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Абдиев К.С.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Шифр и название специальности: 5В020200 «Международные отношения»  
Академическая степень: бакалавр

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч.степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
1. Калпетходжаева С.К., к.филол.н., доцент, зав.кафедрой «РиМО» 2. Самай А.Д., к.полит.н., доцент 3. Камалов А.К., д.и.н., профессор		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Алаева Г.Т.	
		Директор ОФ «Будущее в руках молодежи»	Ливинская Н.И.	

Рассмотрена на заседании кафедры «РиМО»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Калпетходжаева С.К.

**Алматы, 2017**

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–13 (бакалавриат)
4.2	Каталог элективных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–15

\*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Сегодня международные отношения, подразумевают собой не только взаимоотношения между странами, но и охватывают отношения и дальнейшее их развитие между различными международными организациями, многонациональными корпорациями, транснациональными субъектами и отдельными лицами. Таким образом, взаимоотношения между субъектами международных отношений значительно усложнились, и соответственно, международная система приобрела более динамичное развитие. Потребность в специалистах-международниках растет не только в Казахстане, но и Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами, охватившими регион, в котором лидирующее положение занимает наша страна. Необходимость в конкурентоспособных специалистах в области международных отношений также определяется стратегией развития «Казахстан 2050», согласно которой Казахстан ставит целью вхождение в число тридцати развитых стран мира.

Для удовлетворения потребности внутреннего рынка и региона Центральной Азии Университет «Туран» осуществляет подготовку профессионалов с высшим образованием по специальности «Международные отношения» (бакалавриат, магистратура).

Университет осуществляет подготовку магистрантов по направлению «Международные отношения» с 2010 г.

Университет имеет опыт подготовки «Международные отношения» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ (бакалавриат, магистратура) по направлениям подготовки 5В020200 «Международные отношения» и 6М020200 «Международные отношения». В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Международные отношения» является обоснованной.

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 5В020200 – Международные отношения осуществляется на основании государственной лицензии Серия АА № 0000070 от 12.12.2001 (Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008) и Приложением к государственной лицензии №0102045 от 16.07.2008, Приказ МОН РК №870 от 15.07.2008 (обновленное Приложение к государственной лицензии: №15001575 от 05.02.2014).

Учебный процесс по специальности организован по следующим формам обучения: очная - 4 года; сокращённая на базе среднего профессионального образования (дневная) – 3 года; на базе высшего профессионального образования - 2 года. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020200 - Международные отношения.

Подготовку специалистов по указанному направлению в структуре Гуманитарно-Юридического факультета обеспечивает кафедра «Регионоведение и международные отношения», которую возглавляет кандидат философских наук, доцентом Калпетходжаевой С.К.

### **1.2 Цели образовательной программы**

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных

потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению «Международные отношения» вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области международных отношений. Она направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в международных отношениях в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда.

Содержание образовательной программы 5B020200 – Международные отношения обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования и стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области международных отношений, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в специалистах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.

*Целью образовательной программы по направлению «Международные отношения» является подготовка и выпуск конкурентоспособных профессионалов, обладающих способностью к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной, экспертно-консультативной и организационно-управленческой деятельности государственных структур и частных предприятий, призванных обеспечить эффективность внешней политики Казахстана, способных также представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.*

*Цели образовательной программы в области обучения:*

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области международных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присуждается академическая степень «бакалавр гуманитарных знаний» по специальности «Международные отношения».

*Целью образовательной программы в области воспитания* является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов. Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

#### **1.3.1 Общие области профессиональной деятельности бакалавров по профилю**

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Международные отношения» включают: систему международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы Национальной безопасности Республики Казахстан и других государств, деятельность органов государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, педагогическую деятельность.

#### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Международные отношения» являются: мировая политика, современные конфликты и методы их урегулирования, основы геополитики, дипломатический этикет и протокол, история дипломатии, подсистемы мирового сообщества, международные отношения, практические и теоретические аспекты деятельности международных организаций, способные оказывать существенное влияние на международные события, глобальные проблемы современного мира.

#### **1.3.3. Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по специальности 5В020200 «Международные отношения» должны соответствовать современным требованиям к молодому специалисту, обладающему триедиными навыками исследователя, управленца, практика, и способного выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

*Информационно-творческая* – имея высокий профессиональный уровень и фундаментальную гуманистическую основу, уметь творчески, независимо и критично обрабатывать информационные потоки (из СМИ, Интернета и т.д.) и использовать для создания объективной и реалистичной картины происходящих событий и явлений действительности.

*Информационно-референтская* – уметь творчески, независимо и критично использовать информацию для составления рефератов, служебных записок, справок, докладов и т.п.

*Информационно-аналитическая* – получая навыки аналитического мышления, уметь профессионально использовать информационные потоки для квалифицированной обработки получаемых данных, давая при этом детальный анализ происходящих событий и явлений деятельности.

*Управленческая* – имея навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется.

*Научно-исследовательская* – имея навыки научной и исследовательской работы, специалист по международным отношениям может продолжить свое обучение в аспирантуре и докторантуре с целью написания диссертации как в области исторической науки, так и политической науки, либо на стыке этих дисциплин.

*Консультационно-экспертная* – давать квалифицированные консультации и выступать в роли эксперта по вопросам международных отношений, дипломатии, национальной или региональной внешней политике.

*Образовательная* – стать преподавателем и нести социальную ответственность при решении гуманитарных проблем современного общества в высших учебных заведениях страны; способствовать модернизации образования в стране и осуществлению диверсификации высшего образования.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

#### **1.3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки 5В020200 «Международные отношения» должен решать следующие профессиональные задачи:

- реализация полученных знаний на практике, максимально возможное применение их в сфере профессиональной деятельности;
- овладение государственным и иностранным языком, использование в сфере профессиональной деятельности навыков синхронного и письменного перевода;
- умение осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде в соответствии с полученной фундаментальной и специальной подготовкой по иностранным языкам;
- овладение навыками составления и оформления дипломатической документации, подготовки информационно-справочных и аналитических документов, навыками делопроизводства.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступившего на образовательную программу**

В соответствии с пунктом 1 статьи Закона РК «Об образовании»: «Профессиональные учебные программы высшего образования направлены на подготовку специалистов с присвоением квалификации и (или) академической степени «бакалавр», последовательное повышение уровня их профессиональной подготовки. Лица, завершившие обучение по профессиональной учебной программе высшего образования с присуждением академической степени «бакалавр», могут занимать должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования».

Результаты освоения общеобразовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Общекультурные и профессиональные компетенции отражены в модели выпускника специальности, разработанной на кафедре.

Согласно модели выпускника, бакалавр международных отношений должен быть высокообразованным человеком, постоянно помня о том, что он является проводником и выразителем внешней политики своего государства.

#### **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенции**

##### **2.1 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модули, отдельной дисциплины.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять эти знания и понимать на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: информационно-творческой, информационно-референтской, управленческой, консультационно-экспертной.

*Требования к общекультурным компетенциям:*

- владеть основными навыками межличностного общения и работы в коллективе, знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения в обществе и соблюдать их в профессиональной деятельности ОК-1;

- свободно владеть государственным языком, языком межнационального общения, а также уметь пользоваться одним из иностранных языков ОК-2;

- владеть уровнем компетенции в качестве потребителя, собственника, работника ОК-3;

- выработать в себе личные качества для успешного ведения дипломатической работы: правдивость, точность, спокойствие, ровный характер, терпение, скромность, лояльность и способность вызывать доверие ОК-4;

- иметь достаточную теоретическую подготовку для анализа социально-экономической ситуации стран и регионов ОК-5;

- знать основные принципы государственной и международных систем стандартизации, уметь применять их в работе ОК-6;

- внимательно следить за мировой статистикой развития мирового производства, демографии и экологии ОК-7;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием современными информационными технологиями, иметь навыки пользования ЭФВМ и прикладными компьютерными программами ОК-8;

- быть готовым к работе в коллективе, знакомым с методами управления, способными находить и принимать управленческие решения, способствовать повышению квалификации ОК-9;

- уметь ориентироваться в идеалах и ценностях демократического общества, стилях жизни в демократическом обществе ОК-10.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться в динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике ОК-11;

- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью ОК-12;

- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска ОК-13.

*Информационными компетенциями выпускника являются:*

- способность понимать сущность информации в развитии современного информационного общества ИК-1;

- владеет основными методами, способами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией ИК-2;

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ИК-3;

- умеет использовать информацию по вопросам, отражающим разные точки зрения, подходы, концепции, систематизировать её, анализировать ИК-4;

- способен критически оценивать полученную информацию ИК-5;

*Коммуникативные компетенции* выпускника заключаются в том, что он:

- владеет этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции КК-1;
- владеет методами делового общения в интернациональной среде КК-2;
- способен использовать особенности местной культуры зарубежных стран КК-3;
- способность адаптироваться к условиям работы в зарубежных странах КК-4;
- готов к нахождению конструктивных способов разрешения конфликта КК-5;
- способен проявить лидерские качества КК-6;
- имеет опыт взаимодействия с различными группами (разными по возрасту, статусу, роду деятельности людьми) КК-7;
- владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров КК-8;

*Социально-коммуникативные компетенции* выпускника:

- знает правовые основы международного права и основные принципы правового регулирования международных отношений СК-1;
- умеет на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в полиэтничном и интернациональном окружении СК-2;
- знает правовые основы международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику РК и других государств СК-3;
- участвует в деятельности общественных организаций, органов самоуправления и т.п. СК-4;
- способен обосновывать и выражать свою позицию по вопросам ценностного отношения к реалиям социальной и политической жизни СК-5.

## **2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные**

Специальные компетенции разработаны по специальности «Международные отношения» высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

*Общепрофессиональные компетенции:*

- готов на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора ПК-1;
- умеет применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач ПК-2;
- знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками, умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов ПК-3;
- готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач ПК-4;
- владеет техниками установления профессиональных контактов и развития ПК-5; профессионального общения, в том числе на иностранных языках ПК-6;
- умеет составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий ОП-7;
- обладает навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной ПК-8.

*Профессионально-дисциплинарные компетенции* выпускника:

- знает и понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы ПК9;
- международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК10;
- имеет навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международных ПК-11 и безопасности и понимание их влияние на национальную безопасность Республики Казахстан ПК-12;

- понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана ПК-13;
- ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных

процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики ПК-14;

- знает правовые основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

- знание и понимание основных теория международных отношений ПК-15;

- знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики

Казахстана ПК-16;

- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном ПК-17;

- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии ПК-18;

- знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике ПК-19;

По *общей профессиональной* подготовленности бакалавр Международных отношений отвечает следующим требованиям:

- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности ПК-20;

- знаком с основными учениями в области политических, правовых и социально-гуманитарных дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности ПК-21;

- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами ПК-22;

- владеет культурой мышления и публичного выступления, умеет правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам ПК-23;

- способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий ПК-24.

### **2.3 Квалификационная модель выпускника специальности 5В020200-«Международные отношения»**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

#### **Общая образованность**

- Обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (ОК1)
- Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности (ОК2)
- Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре (ОК3)
- Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК 4)

#### **Социально-этические компетенции:**

- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности (ОК5)
- Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения (ОК6)
- Знать традиции и культуру народов Казахстана (ОК7)
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира (ОК8)
- Знать основы правовой системы и законодательства Казахстана (ОК9)
- Знать тенденции социального развития общества (ОК10)
- Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК11)
- Быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения (ОК12)
- Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива (ОК13)
- Стремиться к профессиональному и личностному росту (ОК 14)

***Экономические и организационно-управленческие компетенции:***

- Обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. (ОК15)
- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике (ОК16)
- *Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:*
- Уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике (ОК17)
- Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью (ОК18)
- Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска (ОК19)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

***Научно-исследовательская деятельность:***

- Понимание основных концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой (ПК-1)
- Способность к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-2)
- Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-3)
- Готовность обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-4)
- Умение готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-5)

***Аналитическая деятельность:***

- Способность формализовать предметную область программного проекта и разработать спецификации для компонентов программного продукта (ПК-6)
- Способность выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график (ПК-7)
- Способность готовить коммерческие предложения с вариантами решения (ПК-8)

***Проектная деятельность:***

- Знакомство с архитектурой ЭВМ и систем (ПК-9)

- Умение применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов (ПК-10)
- Навыки чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации (ПК-11)
- Навыки моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-12)
- Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения (ПК-13);
- Способность создавать программные интерфейсы (ПК-14)

***Технологическая деятельность:***

- Навыки использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-15)
- Навыки использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-16)

***Производственная деятельность:***

- Умение применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-17)
- Понимание концепций и атрибутов качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе, роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества (ПК-18)
- Понимание стандартов и моделей жизненного цикла (ПК-19)

***Организационно-управленческая деятельность:***

- Понимание классических концепций и моделей менеджмента в управлении проектами (ПК-20)
- Понимание методов управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения (ПК-21)
- Понимание основ групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии (ПК-22)
- Понимание методов контроля проекта и умение осуществлять контроль версий (ПК-23)

***Сервисно - эксплуатационная деятельность:***

- Понимание основных концепций и моделей эволюции и сопровождения программного обеспечения (ПК-24)
- Понимание особенностей эволюционной деятельности, как с технической точки зрения, так и с точки зрения бизнеса (работа с унаследованными системами, возвратное проектирование, реинженеринг, миграцию и рефакторинг) (ПК-25)

**Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):**

- Пониманием основных тенденций развития вычислительной техники и программирования (СК1)
- Владением методами проектирования программных систем и реализации всех этапов их жизненного цикла (СК2)
- Владением основными понятиями, законами и методами теоретической информатики (СК3)
- Владением инженерными проектированием программных алгоритмов и методами разработки алгоритмов. (СК4)
- Способностью использовать основные технические и организационные меры ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствия и других чрезвычайных ситуаций (СК5)

- Владением основами правового регулирования профессиональной деятельности (СК6)
- Владением основами психологии личности, межличностных отношений, психологии малых групп (СК7)
- Владением методами и средствами моделирования для формализации и алгоритмизации процессов обработки информации и построения моделирующих алгоритмов для статистического моделирования на ЭВМ с оценкой точности и достоверности результатов (СК8)

### **3 Содержание обучения по образовательной программе**

Образовательная программа по направлению «Международные отношения» составляется и обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием международных связей Казахстана и его роли в системе международных отношений, а изменения дисциплин происходят в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

Структура образовательной программы включает цель программы, результаты обучения, выраженные в компетенциях. Образовательная программа до 2013 г. формировалась по блочной системе в соответствии с ГОСО специальности, с 2013 г. введены модульные образовательные программы.

Образовательная программа по направлению «Международные отношения» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – разные виды профессиональной практики, физическая культура, факультативные курсы и т.д.;
- 3) промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает три блока дисциплин: ООД, базовые дисциплины (ПД) и профильные дисциплины (ПД), при этом обязательный компонент составляет 45% и 55% - элективный компонент. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема циклов дисциплин: ООД – составляет 25% от общего объема часов или 33 кредита; БД - составляет 50% от общего объема или 69 кредита, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредита – на дисциплины компонента по выбору; ПД – 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов – на дисциплины компонента по выбору.

Модули, входящие в образовательную программу специальности, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по специальности, элективные модули. Различные виды деятельности в структуре образовательных программ отражаются в дополнительных модулях, включающих все виды практики, научно-исследовательскую работу, написание и защита дипломных работ, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете составляет для бакалавра – 1:2. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы, обучающийся выполняет под руководством преподавателя. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) и самостоятельная работа

студента (СРС). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета. Организация самостоятельной работы студентов определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д. В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы студента направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По базовым дисциплинам самостоятельная работа включает проведение сопоставительного анализа политических процессов, составление глоссариев, контент-анализ материалов по международным отношениям, анализ материалов иностранной прессы. По дисциплинам специальности – СРС включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, моделирование процессов международных отношений, решение ситуационных задач, применение полученных знаний для анализа ситуации, связанной с международными отношениями, формирования собственного аргументированного мнения, моделирование и прогнозирование событий и т.д.

При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей студентов.

Специальность «Международные отношения» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. С 2016-2017 учебного года, решая новую концепцию университета – преобразование в инновационно-предпринимательский вуз – в ОП бакалавриата специальности 5В020200-Международные отношения вводятся предпринимательские модули:

### **1.1 Социально-управленческий модуль 1**

Introduction to business

Innovation

### **1.2 Социально-управленческий модуль 2**

Основы предпринимательства

Бизнес этика;

### **1.3 Социально-управленческий модуль 3**

Introduction to business

Язык, культура и бизнес в странах Востока (на примере Китая и Турции)

### **2.1. Международные экономические отношения**

Международный бизнес

Экономика стран специализации

### **2.2 Информационно-управленческий модуль**

Бизнес коммуникации

Excel для бизнеса;

### **3.1 Экономико-управленческий модуль 1**

Маркетинг

Менеджмент

### **3.2 Экономико-управленческий модуль 2**

Психология управления  
Цены и ценообразование;

#### **4.1 Бизнес-коммуникации на языке страны специализации**

Этика деловых отношений страны специализации  
Деловая переписка на языке страны специализации

#### **4.2 Организационно-правовой модуль**

Предпринимательское право  
Право интеллектуальной собственности.

#### **5.1 Бизнес-коммуникации на языке страны специализации**

Деловой китайский (турецкий) язык

#### **5.2 Self эффективность предпринимателя**

Эмоциональный и социальный интеллект  
Лидерство

#### **5.3 Технологический стартап**

Управление инновационными процессами  
Развитие технологического стартапа

В 2017-2018 учебном году вводится общеуниверситетский компонент социально-гуманитарных дисциплин:

Логика и критическое мышление  
Управление общественными процессами  
Академическое письмо  
Креативное мышление  
Социология и политология

Данные курсы идут в неразрывной связке с элективными курсами по специальности (базовыми и профилирующими): Международные организации, Современные проблемы МО, Развитие политической мысли в системе международных отношений, Основные этапы развития Европейского Союза, Введение в МО, История и культура стран Евразийского Союза, Влияние мировых держав на Центральную Азию, Роль Центральной Азии в системе геополитики, Процессы мировой интеграции, Центральная Азия в системе геополитики, Безопасность в системе международных отношений, Безопасность в системе международных отношений, Национальная безопасность и международные отношения, Центральная Азия в системе региональных отношений, Внешне-политические инициативы Президента РК - лидера нации Н.А.Назарбаева, Политические процессы в Евразии, Глобализация и геополитика, Современная система МО, Казахстан и ООН, Глобализация и международная безопасность.

А также, в русле концепции перехода на полиязычное образование курсами, направленными на повышение уровня иностранного языка (Английский язык для специальных целей, Основы восточного языка (Китайский/Турецкий), Восточный язык для специальных целей, Деловой восточный язык, Политическая лексика китайского (турецкого) языка, Восточный язык (китайский, турецкий) в дипломатической деятельности, Иностраннный язык страны специализации (китайский/турецкий), Практический иностраннный язык страны специализации (китайский/турецкий), Деловой китайский (турецкий) язык, Китайский (турецкий) дипломатический язык, Восточный язык в профессиональном применении, Деловой восточный язык, Восточный язык в современном мире, Практический иностраннный язык страны специализации (китайский/турецкий)), а также чтение дисциплин на английском языке (Actual problems of

world policy, "Great Game" in Central Asia in the XX century", Western Diplomacy in Chinese Central Asia in 1920-1940s.).

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, логическим продолжением дисциплин бакалавриата «Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях» и «Вопросы национальной безопасности в Центральной Азии» является дисциплина магистратуры «Борьба с радикализмом и экстремизмом как элемент внутренней политики Китая/Турции». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

*Цикл* общеобразовательных дисциплин – всего кредитов 28, обязательного компонента - 21. Цикл включает такие дисциплины, как Современная история Казахстана, Философия, ИКТ на английском языке, Иностранный язык, Иностранный язык (базовый курс), Профессионально-ориентированный иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Казахский (Русский) язык (базовый курс), Профессиональный казахский (русский) язык. Эти дисциплины направлены на развитие социальных, коммуникативных и информационных компетенций.

*Цикл* базовых дисциплин - всего кредитов 69, обязательного компонента - 20, компонента по выбору - 49. В результате изучения дисциплин цикла БД обучающийся должен овладеть профессиональным казахским (русским) языками, профессионально-ориентированным иностранным языком, знать новую и новейшую историю зарубежных стран, дипломатическую и консульскую службу, историю международных отношений в новое и новейшее время, дипломатическую документацию. Этот цикл нацелен на развитие общепрофессиональных компетенций, включающие умение использовать теории и концепции в анализе международных отношений, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, пользоваться научной, методологической литературой по специальности на государственном, русском и иностранном языках, на научной основе организовать свой труд,

*Цикл* профилирующих дисциплин - всего кредитов 32, обязательного компонента - 5, компонента по выбору - 27. В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области международных отношений, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь анализировать проблемы и процессы международных опыт использовать его в условиях Казахстана, уметь выработать научно-обоснованные практические рекомендации для органов государственного управления и ведомств РК. К циклу профилирующих дисциплин относятся Внешняя политика РК, Многосторонняя дипломатия, Дипломатический этикет и протокол, Процессы мировой интеграции, Английский язык в профессиональном применении, Восточный язык в профессиональном применении (турецкий или китайский) и др.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРС и СРСП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения. *Профессиональная практика* - всего 8 кредитов, которые делятся на учебную, производственную и преддипломную практики.

*Учебная практика* проходит в высшем учебном заведении или международных организациях.

*Производственная практика* имеет целью знакомство студентов с деятельностью различных ведомств государственных и международных структур, частных предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Студенты-практиканты получают возможность обрести навыки работы с официальными документами в международных организациях, органах государственного управления и ведомствах Республики Казахстан. В базу практики специальности входят, к примеру, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения КН МОН РК.

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательных программ специальности «Международные отношения» представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения УМК дисциплин (в случае значительных изменений). Ответственным за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин является заведующий кафедрой.

На основе ТУПа и КЭД (КЭМ) по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Результаты образовательной деятельности ОП «Международные отношения» скорректированы современным рынком труда с учетом условий современной международной деятельности государства и его взаимоотношений в регионе, они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых-востоковедов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.