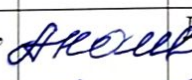
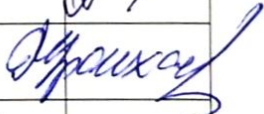


ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 7 от « 14 » 2020 г.
Согласована на заседании УМС
Протокол № 7 от « 14 » 2020 г.
Проректор по УМиВР
Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: 6B03102 - «Регионоведение»
Академическая степень: бакалавр

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМиВР	Абдиев К.С.	
Төлен Ж.М. PhD. доцент, зав.кафедрой «РиМО»		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Камалов А.К., д.и.н., профессор		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
Самай А.Д. к.полит.н., доцент		Декан факультета	Уранхаева Г.Т.	
Каримова З.К. к.и.н., доцент		Ведущий научный сотрудник Института Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН	Шаймарданова Н.Ж.	

Рассмотрена на заседании кафедры «РиМО»

Протокол № 7 от « 14 » 02 2020 г.

Зав.кафедрой  Төлен Ж.М.

Алматы, 2020

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–13 (бакалавриат)
4.2	Каталог элективных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–15

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

«Регионоведение» – одна из востребованных специальностей современного мира, где регионы выходят на международный уровень как самостоятельные субъекты мировой и региональной политики. Потребность в специалистах такого профиля остро стоит в Казахстане, где рост международного авторитета и роли страны в системе международных отношений выдвигает новые задачи по подготовке специалистов, способных претворить в жизнь стратегическую задачу вхождения Казахстана в число тридцати самых развитых стран мира к 2050 г., определенных Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым. Страна испытывает потребность в специалистах-регионоведах, обладающих широким профессиональным кругозором, современным мировоззрением, основами научных знаний, владеющими информацией в контекстах глобализации, регионализации, локализации.

Для удовлетворения потребности внутреннего рынка и региона Центральной Азии, в котором Казахстан занимает лидирующее положение, Университет «Туран» осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по специальности «Регионоведение» (бакалавриат), спецификой которой является углубленное изучение истории, внешней и внутренней политики, дипломатии, экономики и культуры Китая и Турции со знанием языка региона специализации.

Университет осуществляет подготовку по направлению «Регионоведение» бакалавров с 2005 г.

Учебный процесс по специальности организован по следующим формам обучения: очная - 4 года; сокращённая на базе среднего профессионального образования (дневная/заочная) – 3 года; на базе высшего профессионального образования (заочная) - 2 года. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102-Регионоведение. Обучающимся предоставляется возможность выбора для изучения дополнительного иностранного языка: китайского или турецкого, а также предпринимательского компонента.

Подготовку специалистов по указанному направлению в структуре Гуманитарно-Юридического факультета обеспечивает кафедра «Регионоведение и международные отношения», которую возглавляет PhD, доцент Төлен Ж.М.

1.2 Цели образовательной программы

Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин)

Общенациональная цель образования по образовательной программе 6В03102-Регионоведение является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области регионоведения как неотъемлемой части комплексного научного знания о языке, истории, экономике и культуре региона специализации.

Миссия университета - культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией и стратегической целью развития является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия

высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей: личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы 6В03102-Регионоведение - развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда, что соответствует миссии университета. Содержание образовательной программы 6В03102-Регионоведение обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных и конкурентных специалистов в области регионоведения.

Целью образовательной программы является подготовка специалиста-региоведа новой формации к аналитической работе, со знанием языка, политики, экономики и культуры региона специализации;

- готового к внешнеэкономической деятельности в сфере частного бизнеса, в органах государственной и местной власти;
- готового к выполнению международных проектов, консалтингу и к другим видам деятельности в сфере внешних отношений.

Целями образовательной программы в области обучения являются: подготовка специалистов для обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Республики Казахстан с представителями соответствующих стран и регионов мира.

Целью образовательной программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки 6В03102-Регионоведение должен решать следующие *профессиональные задачи*:

- дать знания о происходящих процессах международного сотрудничества на всех уровнях в изучаемом регионе; о процессах региональной интеграции в изучаемом регионе; о внешнеполитических процессах в странах изучаемого региона;
- сформировать у выпускников общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной деятельности, для подготовки их к самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой работе.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

1.3.1 Общие области профессиональной деятельности бакалавров по профилю

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю 6В03102-Регионоведение включает: региональную систему международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики и экономики в регионах земного шара, вопросы национальной безопасности Республики Казахстан и других государств в целях разработки обоснованных практических рекомендаций по деятельности различных органов государственного

управления и организаций Республики Казахстан, работающих в системе внешнеполитических отношений, педагогическую деятельность.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю 6В03102-Регионоведение являются: региональная политика, региональные экономические процессы, внутренняя и внешняя политика государств, международные организации, способные оказывать существенное влияние на мировые события, глобальные и региональные процессы современного мира, местные органы власти, коммерческие структуры, менеджмент и делопроизводство.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры образовательной программы 6В03102-Регионоведение могут выполнять такие виды профессиональной деятельности, как:

Информационно-аналитическая – иметь высокий профессиональный уровень и фундаментальную гуманистическую основу, уметь творчески, независимо и критично обрабатывать информационные потоки (из СМИ, Интернета и т.д.) и использовать для создания объективной и реалистичной картины происходящих событий и явлений действительности.

Управленческая – иметь навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется.

Консультационно-экспертная – давать квалифицированные консультации и выступать в роли экспертов по вопросам мировой политики, дипломатии, национальной или региональной внешней политики.

Образовательная – способствовать модернизации образования в стране, нести социальную ответственность при решении гуманитарных проблем современного общества в средних учебных заведениях страны.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Требования для поступающих на образовательную программу 6В03102-Регионоведение основаны на нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, в частности Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111, а также в соответствии с академической политикой университета «Туран». Университетом предоставляются скидки по результатам внутренних конкурсов (Гранд проджект и др.), а также грант Ректора университета «Туран» по результатам ЕНТ/КТА, обладателям знака «Алтын белгі».

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенции

2.1 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин и тем.

2.1.1 Свойства личности:

- билингвальность;
- кросс-культурная коммуникация;
- мультиязычность и мультикультурность;
- коммуникативность;

2.1.2 Основные результаты обучения ОП:

Выпускник образовательной программы 6В03102-Регионоведение будет:

иметь представление:

- о современной системе международных отношений и роли регионов в ней; иметь представление о современных тенденциях развития регионов, об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности;

знать:

- основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию регионов мира; приемы и методы сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;

уметь:

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики зарубежных государств, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

- анализировать происходящие региональные процессы, относящиеся к месту и роли Казахстана в современном мире.

- владеть письменным и устным иностранным(и) языком/языками;

- анализировать региональные экономические, политические, социальные, культурные и другие процессы;

обладать:

- профессиональной компетенцией, привлекающей работодателей и партнеров

2.1.3 Общекультурные компетенции предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2.1.4 Общенаучные компетенции формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2.1.5 Инструментальные компетенции направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

2.1.6 Социально-личностные компетенции выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Специальные компетенции разработаны по образовательной программе 6В03102-Регионоведение высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

- Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение аргументировано излагать свою позицию;
- Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности;
- Умеет критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, владеть навыками создания и использования существующих баз данных;
- Умеет самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности;
- Умеет прогнозировать социально-экономические и политические последствия принимаемых решений, нести ответственность за принятые решения;
- Умеет соотносить динамику регионального развития с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений; применять методы пространственно-временного анализа региональных процессов;
- Способен применять теоретические знания в практической профессиональной работе в органах государственного управления, научных учреждениях, занимающихся проблемами регионализма;
- Владеет навыками анализа развития политических систем, политической культуры и политических процессов в профильном регионе;
- Владеет навыками критического рецензирования профессиональной литературы по регионоведению.
- Обладает навыками анализа общих тенденций и специфических аспектов современного регионоведения;
- Демонстрирует владение государственным и иностранными языками, необходимыми в сфере профессиональной деятельности специалиста-регионоведения;
- Применяет классические и современные теории зарубежного комплексного регионоведения в научной и профессиональной деятельности;

2.3 Модель выпускника образовательной программы 6В03102-Регионоведение

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	Способность и готовность: <i>ОК-1 – к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</i> <i>ОК-2 – к работе в коллективе, нахождения решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, и путей мирных способов взаимодействия;</i> <i>ОК-3 - критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</i> <i>ОК-4 - поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;</i> <i>ОК-5 - способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</i> <i>ОК-6 - готов к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;</i> <i>ОК-7 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и проявления активной гражданской позиции;</i> <i>ОК-8 - творчески применять в профессиональной деятельности;</i> <i>ОК-9 - к продуктивному взаимодействию в профессиональной среде на отечественном и международном уровнях;</i> <i>ОК-10 - демонстрировать умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность;</i> <i>ОК-11 - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i> <i>ОК-12 - готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i>

Профессиональные компетенции	<i>ПК 1 - Способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение аргументировано излагать свою позицию;</i> <i>ПК 2 - Способен анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности;</i> <i>ПК 3 - Умеет критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, владеть навыками создания и использования существующих баз данных;</i> <i>ПК 4 - Умеет самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности;</i> <i>ПК 5 - Умеет прогнозировать социально-экономические и политические последствия принимаемых решений, нести ответственность за принятые решения;</i> <i>ПК 6 - Умеет соотносить динамику регионального развития с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений; применять методы пространственно-временного анализа региональных процессов;</i> <i>ПК 7 - Способен применять теоретические знания в практической профессиональной работе в органах государственного управления, научных учреждениях, занимающихся проблемами регионализма;</i> <i>ПК 8 - Владеет навыками анализа развития политических систем, политической культуры и политических процессов в профильном регионе;</i> <i>ПК 9 - Владеет навыками критического рецензирования профессиональной литературы по регионоведению.</i> <i>ПК 10 - Обладает навыками анализа общих тенденций и специфических аспектов современного регионоведения;</i> <i>ПК 11 - Демонстрирует владение государственным и иностранными языками, необходимыми в сфере профессиональной деятельности специалиста-регионоведения;</i> <i>ПК 12 - Применяет классические и современные теории зарубежного комплексного регионоведения в научной и профессиональной деятельности;</i>
---	--

2.5 Матрица компетенций

Наименование модуля (дисциплины)	Общие компетенции (базовые)										Профессиональные компетенции											
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Общие модули																						
Современная история Казахстана	+	+				+	+															
Культурология	+	+	+			+																
Политология	+	+	+			+	+															
Психология		+	+	+		+																
Философия	+	+	+			+																
Социология	+	+	+			+																
Физическая культура - I		+		+	+																	
Физическая культура - II		+		+	+																	
Физическая культура - III		+		+	+																	
Физическая культура - IV		+		+	+																	
Иностранный язык 1	+	+				+	+															
Иностранный язык - 2	+	+				+	+															
Казахский (русский) язык 1	+	+				+	+															
Казахский (русский) язык - 2	+	+				+	+															
Логика и критическое мышление электив по на выбору	+	+	+			+																
Управление общественным и процессами Вместе	+	+	+			+																+
Академическое письмо	+	+			+	+					+											
Юридическое								+	+	+		+			+							

сопровождение бизнеса																							
Маркетинговы й анализ НА ВЫБОР Маркетинговы е инструменты в предпринимате льстве									+	+	+		+		+								
Информационн о- коммуникацио нные технологии	+	+							+				+			+				+			
Профессионал ьный казахский (русский) язык	+	+				+	+					+											
Организация бизнеса									+	+	+		+			+							
Правовое регулирование предпринимате льской деятельности									+	+	+		+			+							
Введение в предпринимате льство									+	+	+		+			+							
Персональная эффективность предпринимате ля									+	+	+		+			+							
Лидерство и командообразо вание									+	+	+		+										
Креативное мышление												+	+	+									
Устойчивое развитие												+	+	+									
Модули по специальности																							
Введение в регионоведени е																+	+	+	+	+			
Системная история МО											+			+	+	+							
Основы дипломатическ ой службы	+		+		+				+						+								
Геополитическ ие концепции регионов мира																+	+	+	+	+			
Мировой политический процесс										+		+		+	+		+						
БД Китайский (турецкий) язык I										+		+		+	+		+						
Китайский (турецкий)	+	+			+	+				+													

язык 2																						
Китайский (турецкий) язык 3	+	+			+	+					+											
Китайский (турецкий) язык 4	+	+			+	+					+											
Китайский (турецкий) язык 5	+	+			+	+					+											
Китайский (турецкий) язык 6	+	+			+	+					+											
Современные проблемы регионов в системе МО																+	+	+	+			+
Стратегическо е партнерство											+		+	+	+					+		
Международна я и европейская безопасность											+		+	+	+					+		
Западная дипломатия в Центральной Азии в XX в.	+										+		+			+		+				
Китайская дипломатия в Центральной Азии	+										+		+			+		+				
Влияние мировых держав на Центральную Азию											+		+			+		+		+		
«Холодная война» и «Общий рынок»											+		+	+	+					+		
Профессионал но- ориентированн ый иностранн ый язык	+	+			+	+					+											
Вопросы религиозного экстремизма в современных международны х отношениях											+		+	+	+					+		
Политические процессы в Евразии											+		+	+	+					+		
Деловая переписка на языке страны специализации	+	+			+	+					+										+	
Информационн ый аспект МО	+	+						+					+				+					

Актуальные проблемы мировой политики												+		+		+	+		+			
Основные этапы развития Европейского Союза	+	+				+	+					+										
Глобализация и международная безопасность												+		+	+	+					+	
Этика деловых отношений на восточном языке												+		+	+	+					+	
Деловая переписка в восточном языке	+	+				+	+					+										
Академическое письмо на английском языке	+	+				+	+					+										
Введению в теорию международных отношений												+			+	+	+					
Национальная безопасность и международные отношения								+				+		+	+	+						
Центральная Азия в системе региональных отношений												+		+			+		+		+	
Современные конфликты и методы их урегулирования								+				+		+	+	+						
История и политическая система стран региона специализации																	+	+	+		+	+
Язык и культура региона специализации												+		+	+			+		+		+
Дополнительные модули																						
Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим		+						+					+		+							

им дисциплинам																			
ДВО																			
Производствен ная практика		+					+				+		+				+		
Производствен ная практика 2		+					+				+		+				+		
Производствен ная практика 3		+					+				+		+				+		
Учебная практика		+					+				+		+				+		
Преддипломна я практика		+					+				+		+				+		

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации. При организации учебного процесса по образовательной программе 6В03102-Регионоведение используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

При оценке текущей и промежуточной аттестации учебной деятельности контролируются следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОСО РК. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки образовательной программы 6В03102-Регионоведение предусматривает проведение итогового государственного экзамена и выполнение дипломной работы или проекта.

Студенты сдают все государственные экзамены и защищают дипломную работу (проект) в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами едиными для всех форм обучения.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся в устной форме, по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. В состав Государственной аттестационной комиссии входит представитель предприятия-

работодателя. Один из вопросов билетов комплексного экзамена дается на английском языке.

По результатам государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

В случае если обучающегося не устраивает оценка по итоговому контролю (баллы за экзамен), он может подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня (24 часа) после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Platonus».

Апелляционная комиссия, сформированная приказом ректора на период экзаменационной сессии из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию, в течение 24 часов рассматривает апелляционное заявление и принимает соответствующее решение (о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки) с составлением протокола установленной формы.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании комиссионного рассмотрения письменной работы обучающегося. Изменение оценки по итоговому контролю по результатам апелляции осуществляется офис-регистратором после утверждения решения апелляционной комиссии председателем апелляционной комиссии.

В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины (Retake), но не более трех раз. Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе в установленном порядке.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация по

соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением, в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта).

4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы 6В03102-Регионоведение формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Для успешного освоения ОП студент должен освоить теоретическое и дополнительные виды обучения в объеме 148 кредитов РК, что соответствует 240 кредитам ECTS. При этом образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах РК и ECTS, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), самостоятельная работа студентов, курсовые, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме устного экзамена (по дисциплинам на иностранном языке) и тестирования.

В образовательную программу и учебные планы 6В03102-Регионоведение обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»), охрана труда (Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года).

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента.

Исключение составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, после среднего образования или высшего образования.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно.

Образовательная программа 6В03102-Регионоведение предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. С 2016-2017 учебного года, решая новую концепцию университета – преобразование в инновационно-предпринимательский вуз – в образовательную программу бакалавриата 6В03102-Регионоведение вводятся предпринимательские модули:

2 семестр - Введение в предпринимательство/ Организация бизнеса - 5;

3 семестр - Предпринимательское право/Юридическое сопровождение бизнеса - 5; Маркетинговый анализ/Маркетинговые инструменты в предпринимательстве - 5;

6 семестр - Персональная эффективность предпринимателя/Лидерство и командообразование - 5; Отчетность субъектов предпринимательства/Бизнес анализ - 5;

В 2018-2019 учебном году был введен общеуниверситетский компонент социально-гуманитарных дисциплин: Управление общественными процессами/Логика и критическое мышление -5 кредитов; Академическое письмо – 5 кредитов.

Данные курсы идут в неразрывной связке с элективными курсами по специальности (базовыми и профилирующими):

Обязательные модули по специальности

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БД ВК	Введение в регионоведение	Введение в регионоведение	4
БД ВК	Системная история МО	Системная история МО	3
БД ВК	Основы дипломатической службы	Основы дипломатической службы	4
БД ВК	Введение в теорию международных отношений	Введение в теорию международных отношений	5
БД ВК	Геополитические концепции регионов мира	Геополитические концепции регионов мира	4
БД ВК	Мировой политический процесс	Мировой политический процесс	4
ПД ВК	Современные проблемы регионов в системе международных отношений	Современные проблемы регионов в системе международных отношений	3

МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БД КВ	Современные евразийские учения	Теория постколониализма/Теория евразийства	4
БД КВ	Безопасность в системе международных отношений	Национальная безопасность и международные отношения/Центральная Азия в системе региональных отношений	4

БД КВ	Процессы интеграции и дезинтеграции в современных международных отношениях	Современные конфликты и методы их урегулирования/ Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях	5
БД КВ	Китайский (турецкий) язык_1-6	Китайский (турецкий) язык_1-6	36
ПД КВ	Историко-культурные и политические особенности стран региона специализации	Язык и культура региона специализации/ История и политическая система стран региона специализации	4
БД КВ	Мировая политическая динамика	Стратегическое партнерство и ассиметрические отношения/Международные отношения и европейская безопасность	4
ПД КВ	Политика мировых держав в Центральной Азии в XX-XXI веке	Западная дипломатия в Центральной Азии в XX веке/ Китайская дипломатия в Центральной Азии/ Влияние мировых держав на Центральную Азию	18
ПД КВ	Проблемы конструирования Европейского союза	Основные этапы развития Европейского союза/Глобализация и международная безопасность/ "Холодная война" и "Общий рынок"	
БД КВ	Международные отношения и мировая политика	Актуальные проблемы мировой политики / Информационный аспект международных отношений	6

В русле концепции перехода на полиязычное образование курсами, направленными на повышение уровня иностранного языка Китайский/Турецкий язык-1, -2, -3, -4, -5, -6; Деловая переписка в восточном языке / Этика деловых отношений на восточном языке), а также чтение дисциплин на английском языке (Theory of international relations, Western Diplomacy in Central Asia in the 20th century, Chinese diplomacy in Central Asia, Influence of world powers on Central Asia).

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

Цикл общеобразовательных дисциплин – всего кредитов 28, обязательного компонента - 21. Цикл включает такие дисциплины, как Современная история Казахстана, Философия, ИКТ на английском языке, Иностранный язык, Иностранный язык (базовый курс), Профессионально-ориентированный иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Казахский (Русский) язык (базовый курс), Профессиональный казахский (русский) язык. Эти дисциплины направлены на развитие социальных, коммуникативных и информационных компетенций.

Цикл базовых дисциплин - всего кредитов 69, обязательного компонента - 20, компонента по выбору - 49. В результате изучения дисциплин цикла БД обучающийся должен овладеть профессиональным казахским (русским) языками, профессионально-ориентированным иностранным языком, знать новую и новейшую историю зарубежных

стран, дипломатическую и консульскую службу, историю международных отношений в новое и новейшее время, дипломатическую документацию. Этот цикл нацелен на развитие общепрофессиональных компетенций, включающие умение использовать теории и концепции в анализе международных отношений, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, пользоваться научной, методологической литературой по специальности на государственном, русском и иностранном языках, на научной основе организовать свой труд.

Цикл профилирующих дисциплин - всего кредитов 32, обязательного компонента - 5, компонента по выбору - 27. В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области международных отношений, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь анализировать проблемы и процессы международных отношений, уметь использовать его в условиях Казахстана, уметь вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации для органов государственного управления и ведомств РК. К циклу профилирующих дисциплин относятся: Казахстан в системе региональных отношений; Современные проблемы регионов в системе международных отношений; Основные этапы развития Европейского союза; Глобализация и международная безопасность; Анализ и прогнозирование внешней политики РК; Казахстан и ООН.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРС и СРСП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения.

Профессиональная практика - всего 8 кредитов, которые делятся на учебную, производственную и преддипломную практики.

Учебная практика проходит в высшем учебном заведении или международных организациях.

Производственная практика имеет целью знакомство студентов с деятельностью различных ведомств государственных и международных структур, частных предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Студенты-практиканты получают возможность обрести навыки работы с официальными документами в международных организациях, органах государственного управления и ведомствах Республики Казахстан. В базу практики специальности входят, к примеру, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа, Институт равных прав и равных возможностей Казахстана, Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, Научно-исследовательский институт Евразии, Центр актуальных исследований Альтернатива, «Институт философии, политологии и религиоведения» КН МОН РК. Работа студента в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой исследования;
- уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- уметь изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательных программ специальности «Регионоведение» представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения УМК дисциплин (в случае значительных изменений). Ответственным за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин является заведующий кафедрой.

На основе ТУП и КЭД (КЭМ) по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Результаты обучения бакалавра социальных знаний образовательной 6B03102-Регионоведение (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; – формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Результаты образовательной деятельности ОП 6B03102-Регионоведение скорректированы на основании изучения современного рынка труда с учетом условий современной международной деятельности государства и его взаимоотношений в регионе. Они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых-востоковедов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.

4. Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения (Приложение 3)

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (Приложение 4)