



Рассмотрено на заседании
кафедры «Регионоведение и международные
отношения»
Протокол № __ от «__» _____ 2015 года

Зав. кафедрой _____ Калпетходжаева С.К.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе

_____ Сатмурзаев А.А.
«__» _____ 2015 года

План

развития модульной образовательной программы по специальности «Регионоведение»

Содержание

1. Паспорт	С.
2. Анализ внешней среды	2
3. Анализ внутренней среды	4
4. План мероприятий по развитию МОП	6
	12

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«Регионоведение»**

<p>Цель ОП</p>	<p><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку высококонкурентноспособных кадров в области регионоведения в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса - подготовка специалистов для обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Республики Казахстан с представителями соответствующих стран и регионов мира.
<p>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</p>	<p>Реализация образовательной программы бакалавриата 5B050500-Регионоведение осуществляется в соответствии с миссией Университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией Университета «Туран» стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.</p> <p>Реализация образовательной программы 5B050500-Регионоведение в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и др. законах РК. Подготовка ведется в полном соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, типовым учебным планом, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, рабочими учебными планами, типовыми учебными программами и рабочими программами.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП бакалавриата 050500-Регионоведение отражается в «Стратегическом проекте развития университета Туран» от 03.02.2011 г. и планах кафедры «Регионоведение и международные отношения».</p> <p>По результатам Рейтинга вузов РК по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проведенном НКАОКО, в 2015 году образовательная программа "Регионоведение" (бакалавриат) заняла 3 место.</p> <p>При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы.</p> <p>Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области</p>

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>международных отношений, вызванным растущими авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в специалистах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.</p> <p>Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально-технической базой, которая является частью образовательной корпорации «Туран».</p> <p>Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.</p>			
Основные разработчики Плана		<ol style="list-style-type: none"> 1. Калпетходжаева С.К., к.филос.н., доцент, зав.кафедрой «РиМО» 2. Самай А.Д, к.полит.н., доцент кафедры «РиМО» 3. Камалов А.К., д.и.н., профессор кафедры «РиМО» 4. Ливинская Н.И. - директор ОФ «Будущее в руках молодежи» 5. Жомарт кызы Меруерт – студентка 2-го курса специальности 5В050500-Регионоведение 		
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление МОП 5В050500-Регионоведение			
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, международные организации и объединения, коммерческие структуры, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Образовательные программы кафедры «Регионоведение и международные отношения» проходят экспертизу в одном из ведущих научно-исследовательских учреждений страны – Институте востоковедения КН МОН РК, а также в общественном фонде «Будущее в руках молодежи». При формировании МОП и рабочих учебных планов специальности «Регионоведение» используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся в рамках студенческого кружка, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы</p>			

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>образовательных услуг и др.</p> <p>Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.</p>			
<p>Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП</p>	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz.</p> <p>Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ факультета.</p>			
<p>Сроки реализации Плана</p>	<p><i>С 1.09.2015 по 1.09.2019</i></p>			

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность по специальности 5В050500-Регионоведение осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 0102045 от 16.07.2008 года и приложением к государственной лицензии серия АА № 0000070. Образовательная программа по специальности «Регионоведение» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

План развития образовательной программы по специальности «Регионоведение» осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» и планов работы кафедры «Регионоведение и международные отношения», обслуживающей аккредитуемую специальность 5В050500-Регионоведение.

Содержание образовательной программы по специальности «Регионоведение» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

- Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
- Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Государственная программа информатизации системы образования;
- Стратегический план развития образования РК на 2014-2020 годы;
- План нации – «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» Н.Назарбаева

На современном этапе развития Казахстана актуальным и важным является изучение внешней политики зарубежных стран, анализ их роли и места в международных и региональных системах. Роль регионоведения повышается с активизацией внешней политики РК в связи с принятием и последующим исполнением Концепции внешней политики Казахстана на 2014–2020 гг. разработанной в соответствии с установками, изложенными в Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Приоритетное внимание к расширению географии отношений со странами способствует расширению спроса на специалистов, обладающих знанием зарубежных стран, экономики и политики региона. Уместно также отметить, что результаты анкетирования выпускников и работодателей специальности показывают востребованность на рынках Республики высококвалифицированных специалистов-регионоведов со знанием языка, экономики, правовых документов, а также политической, культурно-исторической специфики Китая и Турции – регионов специализации выпускников ОП.

SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
– составление образовательных программ с учетом рекомендаций работодателей,	–отсутствие программ магистратуры для продолжения обучения выпускников ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>направленных на развитие профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существование системы контроля качества учебного процесса; - осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП. 			<p>бакалавриата.</p> <p>-отсутствие групп с государственным языком обучения</p>
	<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>			<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа образовательных учреждений, аналитических и научно-исследовательских центров, требующих высококвалифицированных специалистов по данной образовательной программе; - благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; - возможность международной аккредитации ОП «Регионоведение»; - создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами; - партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ; - создание совместных образовательных программ с зарубежными университетами; - усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей 			<ul style="list-style-type: none"> - выпадение из сферы изучения западного регионоведения из-за большей ориентации на изучение восточного (Китая и Турции); - отсутствие программы магистратуры по регионоведению

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

Анализ внутренней среды

ОП по специальности «Регионоведение» обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом (10 аудиторий), специализированным кабинетом (№ 604), необходимым количеством компьютеров, лингафонным кабинетом (аудитории №№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703), залом тестирования (№№ 608, 610).

Учебно-методические документы по специальности включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы 5В050500-Регионоведение обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием международных связей Казахстана и его роли в системе международных отношений, с учетом изменений Государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, а также потребностей рынка и работодателей.

Модульная образовательная программа специальности обсуждена на заседании кафедры, на которую были приглашены студенты и работодатели, затем утверждена на Ученом Совете университета. Гармонизация содержания ОП с образовательными программами университетов Арель (Стамбул, Турция), Варненского университета (г.Варна, Болгария) осуществляется на основе анализа их учебных планов, заключения договоров на реализацию ОП, научных стажировок. Так, в апреле 2016 г. планируется проведение занятий профессорами университета Арель Prof.Dr. Hasret Comak, Dr. Ugur Ozgoker для студентов специальности по дисциплинам «Политическая система стран региона специализации (Турция)» и «Вопросы религиозного экстремизма в международных отношениях», в то же время в рамках академической мобильности доценты кафедры «Регионоведение и международные отношения» Калпетходжаева С.К., Самай А.Д., а также ст.преподаватель Коменкова М.О. приглашены для чтения лекций в университете Арель (Турция).

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатывается в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочим учебными планами специальностей и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины, что призвано облегчить выбор студентами предмета и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, группового опыта, обязательной обратной связи. Преподаватели кафедры в учебном процессе широко используют интерактивные методы, которым были обучены на обучающих семинарах: по внедрению компьютерных программ Microsoft Excel, Adobe Connect, тренинг по владению автоматизированной и информационной системой Platonus др.

Для лучшей организации реализации ОП среди ППС кафедры «Регионоведение и международные отношения» проведено распределение должностных обязанностей. Так, например, аудит за качеством УМКД осуществляется доцентом Самай А.Д., международная деятельность кафедры регулируется профессором Камаловым А.К., проф.ориентационную работу и вопросы трудоустройства выпускников координирует старший преподаватель Тайженбетова А.Б., воспитательную работу эдвайзеров со студентами – преподаватель Оразбекова А.Р., повышение квалификации – старший

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

преподаватель Коменкова М.О. Научно-исследовательская работа преподавателей, магистрантов и студентов специальностей кафедры курируется доцентами Торланбаевой К.у. и Оржановой У.К.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, научной компетентностью, характеризуются высокой педагогической культурой и нравственностью, а также приверженностью своему делу, любовью и уважением к студентам. При разработке дисциплин преподаватели кафедры используют свой практический опыт в сфере востоковедения и международных отношений. Так, по результатам научной стажировки в Индианский университет (США), проф. А.К.Камаловым разработаны две новые дисциплины, внедренные в учебный процесс в 2015-2016 уч.г. на английском языке “Great game” in Chinese Central Asia”, “Western diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX c.”.

Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Согласно проводимому ежегодному мониторингу научно-исследовательской работы преподавателей, профессор Камалов А.К. был признан в 2011 году лучшим ученым университета «Туран», в 2015 году д.и.н., доцент Торланбаева К.У. – заняла третье место в рейтинге лучших ученых университета.

Реализация образовательной программы обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры «Регионоведение и международные отношения» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации образовательной программы участвуют не только сотрудники выпускающей кафедры, но и сотрудники других кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных или языковых дисциплин (кафедры «Мировая и национальная экономика», «Казахского и иностранного языков», «Туризма и сервиса», «Информационных технологий», «Юриспруденция и международное право»). В 2015-2016 учебном году ППС кафедры «регионоведение и международные отношения» предусматривает 39,3 единицы, в том числе с учеными степенями и званиями 18 человек, из них: профессоров, докторов наук – 3 чел., доцентов, докторов наук – 2, доцентов, кандидатов наук – 8, ст. преподавателей, докторов PhD - 1, ст.преподавателей, кандидатов наук – 3 человека, преподавателей, кандидатов наук – 1, старших преподавателей – 6, преподавателей – 1. Острепенность штатного ППС составляет 72%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса, а также написании учебных пособий. Также преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические пособия по специальности. За пять истекших лет сотрудниками было издано восемь учебных пособий и монографий, среди которых три рекомендованы РУМС МОН РК: Г.Б.Жуматай. Дипломатиялық және консулдық қызмет, 2012; Г.Б.Жуматай. Халықаралық қатынастар теориясы», 2012; А.Д.Самай. Политическая культура: Восток и Запад. Алматы, 2012; А.Д.Самай. Ильяс Омаров – политик и гражданин. Алматы, 2012; Мұқаметханұлы Н., Жұматай Ғ., Медетканов Ж.С. Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы (1918-1945 жж.), Алматы, «Қазақ университеті», 2015.

Тематика научных исследований ППС кафедры «Регионоведение и международные отношения» соответствует специальности 5В050500-Регионоведение по подготовке бакалавров. Дисциплины, читаемые преподавателями кафедры, соответствуют профилю их образования и шифру специальности научной деятельности, так д.и.н., профессором Камаловым А.К. (шифр специальности 07.00.03 – всеобщая история), читается предметы

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

«Теория международных отношений» (на английском языке), «Политическая лексика китайского языка»; д.и.н., профессором Каримовой Р.У. (шифр специальности 07.00.03 – всеобщая история) читается дисциплина «История стран Азии и Африки»; д.и.н., доцентом Торланбаевой К.У. (шифр специальности 07.00.03 – всеобщая история, 07.00.09 – историография, источниковедение и метод исторического исследования) читаются обязательные курсы цикла базовых дисциплин «История международных отношений», «История Центральной Азии»; к.полит.н., доцентом Зыряновым В.И. (шифр специальности 23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии) читаются такие предметы, как «Дипломатическая служба», «Консульская служба»; к.и.н., доцентом Есеркемисовой Б.А. читается предмет «Мировые культуры и цивилизации», к.и.н., доцентом Канафиним К.К. (шифр специальности 07.00.02 – отечественная история) читаются такие предметы, как «Современные проблемы регионов в системе МО», «История стран Европы и Америки»; к.и.н., доцентом Оржановой У.К. (шифр специальности 07.00.02 – отечественная история) читаются такие предметы, как «Политическая система стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации»; ст.преподавателем Бердалиной А.С. (шифр специальности 050202 – международные отношения, базовое образование - философия) ведутся такие предметы, как «Введение в регионоведение», «Внешняя политика РК»; ст. преподавателем Комековой М.О. (шифр специальности 02.04.00 – культурология, базовое образование – иностранная филология) ведутся занятия на казахском и турецком языках - «Политическая лексика турецкого языка», «Практический иностранный язык страны специализации», «Восточный язык в профессиональном применении»; ст. преподавателем Шидериной Г.Н. (шифр специальности 02.10.00 – иностранная филология) ведутся занятия «Иностранный язык страны специализации (китайский)», «Основы восточного языка (китайский)».

В 2014-2015 учебном году 5 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа и более): доцент Самай А.Д. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), кандидат политических наук, доцент Ишмухмедов Ш.А. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), кандидат политических наук, доцент Зырянов В.И. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), магистр философии Бердалина А.С. «MBA PLUS: STRATEGIC LEADERSHIP AND MANAGEMENT» (апрель 2015), к.полит.наук, преподаватель Каримов Н.И. «DYNAMIC LEADERSHIP CERTIFICATE» (декабрь 2014), преподаватель кафедры Бексейтова А. «Школа педагогического мастерства» университет «Туран» (19.01.2015-19.05.2015).

Сотрудники кафедры принимают участие в проектах, выполняемых по международным грантам. Международное сотрудничество ППС университета осуществляется также через стажировки, участие в конференциях и семинарах. Среди ППС есть преподаватели, имеющие большой опыт международной экспертизы: д.и.н., проф. Арыстанбекова А.Х. является почетным доктором Бриджпортского университета США, имеет Звание «Чрезвычайный и Полномочный Посол РК», являлась Министром иностранных дел Казахстана, Послом в США и Республике Куба, Представителем РК в ООН, имеет государственные награды; д.и.н., проф. Камалов А.К. проходил научную стажировку в Оксфордском Университете (Великобритания), Вашингтонском Университете в Сиэтле и Библиотеке Конгресса США, являлся координатором программ Института «Открытое Общество» (Нью-Йорк/Будапешт) в Центральной Азии, выступал международным экспертом Фонда Фольксваген (Германия), Института «Открытое Общество», Радио «Голос Азии» (Вашингтон, США), директором Летних школ по повышению квалификации в Центрально-Европейском Университете, академическим экспертом Европейской Комиссии по программам в области высшего образования ТЕМПУС, руководителем двух крупных проектов Института «Открытое Общество» в области повышения квалификации преподавателей социальных наук.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

На базе кафедры проводятся международные проекты по улучшению качества преподавания в социальных науках: в 2010-2013 гг. – проект «Написание истории «снизу»: новая социальная история Центральной Азии», в 2014 г. «Проекты ReSET: устойчивость и доступ к студенческой аудитории».

Сотрудники кафедры являются исполнителями проектов, финансируемых МОН РК. Так, доцент Торланбаева К.У. участвует в проекте «Миграции в истории человечества и их последствия» (2013-15), разрабатываемом институтом Истории им. Ч.Валиханова КН МОН РК, профессор Камалов А.К. и профессор Каримова Р.У. – в проекте «Этничность и политика» (2013-15) в институте Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК. Доцент Торланбаева К.У. выиграла грант МОН РК на проведение научного исследования на 2015-2017 годы на тему «Локальные религиозные верования и практики у казахов». Научно-исследовательским проектом «Тюркоязычные этносы суверенного Казахстана в процессе формирования государственной идентичности» в рамках государственной программы «Народ в потоке истории» и грантовым научно-исследовательским проектом «Восточно-туркестанские источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии (XVIII – начало XX вв.)», проводимыми институтом Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК, руководит профессор Каримова Р.У. Профессор Камалов А.К. получил грант Фонда Герды Хенкель, Германия, 2013-15 годы на разработку проекта «From 'Great Game' to 'Cold War': international relations in Xinjiang in the 1940s».

В 2014-15 учебном году на международном уровне прошли повышение квалификации следующие преподаватели:

Торланбаева К.У. «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives» 4-th International symposium 30-th June, 2014. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria.

Каримова Р.У. и Камалов А.К. Международная конференция “First International Conference on Uyghur Studies History, Culture, and Society”, Вашингтон, США, 23-27 сентября 2014г.; Международная научно-практическая конференция «Уйгуры Кыргызстана: прошлое, настоящее и будущее», Бишкек, доклад на тему: «Связь современных и древних народов: уйгуро-кыргызские параллели», Бишкек, Кыргызстан, Октябрь 2014 г.

Камалов А.К. принял участие в следующих научных мероприятиях: конференция по программе Центральной Азии Фонда Герды Хенкель, Берлин, Германия, 3-4 июня 2014 г.; международный семинар “Knowledge production and knowledge transfer in and on Central and Inner Asia”, International Institute for Asian Studies, Улан-баторский университет, Улан Батор, Монголия, 5-6 августа, 2014 г.; международная конференция “Changing patterns of power in historical and modern Central and Inner Asia”, Улан-баторский университет, Улан Батор, Монголия, 7-8 августа, 2014 г.; международный симпозиум ‘Sogd-Turkic relations’, Turk Dili Kurumu, Стамбул, Турция, 22-23 ноябрь 2014 г.

Камалов А.К. также был организатором методологического семинара «Проекты ReSET: лучшие практики и доступ к широкой аудитории», Бишкекский Гуманитарный Университет, Кыргызстан, 25-30 мая 2014 г.

Члены кафедры входят в научные сообщества, являются членами совещательных коллегиальных органов исследовательских центров, редакционных коллегий научных журналов. Так, профессор Камалов А.К. является членом редакционных коллегий журналов: «Иран-наме», Алматы, Казахстан, «Известия Национального Центра архивоведения и источниковедения», Астана, Казахстан, «Вестник Университета «Туран», Международной Ассоциации по изучению Центральной и Внутренней Азии (Улан-батор), членом редколлегии журналов «Большой Алтай», Central Asian Survey (Лондон) и т.д. Входит в состав Совещательного комитета Евразийского исследовательского центра Американского Университета в Центральной Азии, Бишкек, Кыргызстан, является членом Правления Международного Общества «International Unit on Central Asian and Inner Asian

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

studies» (Амстердам-Улан-Батор), председателем комиссии по аттестации специальности «Регионоведение» ЕНУ им Л.Н. Гумилева.

С 2014 г. ППС организуют и проводят международные конференции по актуальным вопросам международных отношений, регионоведения, истории стран Китая и Центральной Азии. На кафедре изданы сборники научных трудов: «Актуальные проблемы политико-правового регулирования в условиях глобализации» (март, 2014), «Интеграция ЦА в контексте глобальных процессов современности» (октябрь, 2014), «Историко-культурные и экономические аспекты взаимоотношений Центральной Азии и Китая» (май 2015).

Профессиональная практика студентов специальности «Регионоведение» осуществляется в соответствии с ГОСО и Программами практик. Базами производственной и преддипломной практики являются государственные, международные организации и коммерческие предприятия, имеющие в своей структуре подразделения, занимающиеся внешнеполитической или внешнеэкономической деятельностью и использующие иностранные языки. Базы практики включают Учреждение «Университет им. Сулеймана Демиреля», Управление внутренней политики г. Алматы, Институт востоковедения им. Сулейменова Р.Б. КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа и др. Показателем востребованности выпускников специальности «Регионоведение» является их трудоустройство. В 2012-2013 уч.г. выпускники специальности были трудоустроены на 95%; этот показатель для 2013-2014 уч.г. составил 97%, выпускники 2014-2015 уч.г. были трудоустроены на 100%.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование студентов показало, что студенты на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско-преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки, а также мониторинг данных рекрутинговых агентств, анализирующих спрос на должности в сфере медиа.

SWOT-анализ.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация и высокий уровень острепенности ППС; - участие ППС в международных программах и проведение таких программ на базе кафедры (PeCET Фонда Открытого Общества); - мониторинг кадровой политики через системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). - отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	<p>профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования; - вовлеченность сотрудников кафедры в казахстанскую и международную экспертизу по научным и образовательным программам; оказание консалтинговых услуг на международном уровне; - наличие ППС, обладающих статусом «Лучший ученый университета “Туран”»; - наличие учебников с грифом МОН РК, авторами которых являются ППС кафедры; - наличие преподавателей, имеющих грант МОН РК; - достаточное количество человек, прошедших повышение квалификации на международном уровне; 			
	<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>			<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление более тесного сотрудничества с научно-исследовательскими институтами КН МОН РК; - подготовка собственных кадров через использование потенциала магистратуры, докторантуры PhD; - участие в конкурсе на получение образовательных грантов магистратуры и докторантуры PhD. 			<ul style="list-style-type: none"> - низкий социально-экономический статус педагогического работника вуза в РК; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
---	-------------	---------------	-------	----------------

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
	Привлечение к проектированию векторов обучения обучающихся, выпускников и работодателей	Калпетходжаева С.К.	Май 2016 г. Май 2017 г. Май 2018 г. Май 2019 г.	Обсуждение МОП специальности на заседании кафедры и дальнейшее утверждение на Ученом совете университета
	Создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных российских и зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей (международных организаций, представителей государственных и муниципальных органов власти, бизнес-структур, НКО);	Камалов А.К., Каримова Р.У.	Декабрь 2015 г.	Приглашение зарубежных ученых в рамках академической мобильности;
	Привлечение работодателей и выпускников специальности к чтению гостевых лекций, обсуждение МОП через обсуждение на УМС кафедры, а также интервьюирование и анкетирование	Канафин К.К., Оржанова У.К., Тайженбетова А.Б.	Апрель 2016 г. Апрель 2017 г. Апрель 2018 г. Апрель 2019 г.	Лекция в рамках студенческого кружка «Дипломат», анкетирование выпускников и работодателей
II. Учебно-методическое обеспечение				
	Разработка и внедрение современных учебных технологий через аудирование содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	Самай А.Д. Бердалина А.С.	Сентябрь 2017 г.	Протокол заседания кафедры; Акт внедрения в учебный процесс
	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе и дистанционного).	Каримова З.К., Оразбекова А.Р.	Сентябрь 2016 г.	Протокол заседания кафедры

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Самай А.Д., Есеркемисова Б.А.	Май 2016 г. Май 2017 г. Май 2018 г. Май 2019 г.	Протокол заседания кафедры об обсуждении МОП
	Создание и совершенствование сайта кафедры (с привлечением студентов), размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением; организация интерактивных кабинетов преподавателей.	Оржанова У.К., Аргимбаев А.Е.	Январь 2016 г.	Демонстрация сайта
	Обучение ППС сбалансированному использованию интерактивных форм учебной работы («мозговой штурм», деловая игра, ролевая игра, дискуссия, анализ конкретной ситуации, тренинг, тесты, дистанционные формы обучения и получения знаний)	ППС	Ноябрь 2015 г. Март 2017 г.	Посещение открытых занятий ведущих преподавателей университета, а также участие в тренингах и методических семинарах
	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами	Калпетходжаева С.К., Самай А.Д., Комякова М.О.	Апрель 2016 г.	Проведение занятий в университете Арель (Стамбул, Турция) ППС кафедры; Чтение лекций ППС университета Арель (Турция) Prof.Dr. Hasret Comak, Dr. Ugur Ozgoker для студентов специальности
III. Кадровое обеспечение				
	Повышение конкурентоспособности кафедры как ведущей научно-педагогической школы в сфере теории и практики регионоведения через подготовку докторантов и магистрантов специальности	Камалов А.К., Торланбаева К.У.	Декабрь 2019 г.	Научное руководство докторскими диссертациями Бауыжана Рахимбаева «Қазақстанның саяси дамуындағы Түркияның басқару парадигмасы/Парадигма государственного

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
				управления Турции в контексте политического развития Казахстана» (Казахский национальный университет им. Аль-Фараби), Шынары Сауданбековой «Қазақстан мен Жапонияның дәстүрлі мәдениетіндегі ортақ тұстары мен ерекшеліктері: салт дәстүр әдет ғұрып, рәсімдер / Общее и особенное в традиционной культуре казахов и японцев: обычай, обряды и ритуалы» (Институт востоковедения им Р.Б. Сулейменова КН МОН РК).
	Подача документов на получение звания ассоциированного профессора	Торланбаева К.У.	октябрь 2016 г.	
IV. Материально-техническое обеспечение				
	Увеличение количества компьютеров для работы ППС на кафедре;	Бердалина А.С.	Июнь 2018 г.	Наличие в каб.№607
	Установка в специализированном кабинете № 604 интерактивной доски	Канафин К.К.	Июнь 2017 г.	Демонстрация в каб.№ 604
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
	Увеличение количества учебной литературы по специальности «Регионоведение» до полного обеспечения учебно-методической литературой;	Оразбекова А.Р.	Июнь 2019 г.	Электронная библиотека университета «Туран»
	Обновление УМКД элективных курсов специальности с учетом состояния науки, событий в международных отношениях и нормативных документах	Самай А.Д.	Май 2016 г.	Утверждение на УМБ ГЮФ
	Публикация учебника «Политология» для студентов высших учебных	Самай А.Д.	Октябрь 2016 г.	Учебник

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	заведений			
	Подготовка и публикация учебника «Западная дипломатия в Синьцзяне в первой половине 19 века»	Камалов А.К.	2017-2019 гг.	Учебник
	Подготовка и публикация учебника «Теория постколониализма»	Камалов А.К.	2017-2019 гг.	Учебник
	Разработка учебной дисциплины «Страны Центральной во взаимодействии и интеграции»	Торланбаева К.У.	сентябрь 2018 г.	МОП специальности «Регионоведение», Протокол заседания кафедры об обсуждении УМКД
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
	Разработка проекта «Интеллектуальная история Казахстана и стран Центральной Азии» в рамках государственной научно-исследовательской программы	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К.	Декабрь 2016 г.	Заявка на грант 2017–2019 гг.
	Руководство и участие научно-исследовательским проектом «Тюркоязычные этносы суверенного Казахстана в процессе формирования государственной идентичности» в рамках государственной программы «Народ в потоке истории» (Руководитель – Каримова Р.У.)	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К.	Ноябрь 2016 г.	Промежуточный отчет
	Участие в грантовом научно-исследовательском проекте «Восточнотуркестанские источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии (XVIII – начало XX вв.)»	Каримова Р.У.	Ноябрь 2016 г.	Промежуточный отчет
	Написание статей об истории и культуре Восточного Туркестана, культурном взаимодействии в центральноазиатском регионе.	Каримова Р.У.	Январь 2016 Январь 2017 Март 2018 Март 2019	Известия НАН РК. Серия общественных наук. – № 1-4

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	Публикация статьи «Могулы в истории Восточного Туркестана»	Каримова Р.У.	Декабрь 2016 г.	Статья в сборнике «Уйгуроведение: историко-филологические исследования». Серия «История и культура уйгуров» Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК, 2015
	Публикация статьи On the History of Cultural Traditions Transformation (Example of Arts and Crafts of Kazakhstani Uighurs)	Каримова Р.У.	Декабрь 2015 г.	Статья в Journal 'ORIENTO MODERNO', Italy, 2015
	Публикация статьи «Трансформация культурных традиций (на примере художественных ремесел уйгуров Казахстана)»	Каримова Р.У.	Декабрь 2015 г.	Тюркоязычные этносы суверенного Казахстана в процессе формирования государственной идентичности: материалы круглого стола. – Алматы: Мир, 2015
	Написание и публикация монографии «Средневековые города Восточного Туркестана»	Каримова Р.У.	2017 г.	Монография, Алматы, 2017
	Участие в научно-исследовательском проекте РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан» «История межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Казахстан, включая историю наиболее крупных этносов», Астана. Участие в подготовке книг по истории этносов Казахстана. Договор от 01.10.2015г. - руководитель – Садвокасова А.К.	Камалов А.К.	Ноябрь 2016 г. Ноябрь 2017 Ноябрь 2018 г.	Промежуточный отчет Промежуточный отчет Итоговый отчет
	Руководство и участие в научно-исследовательском проекте КН МОН РК «Локальные религиозные верования и практики как часть культурного наследия	Торланбаева К.У., Камалов А.К.	Ноябрь 2015 г. Ноябрь 2016 г. Ноябрь 2017 г.	Промежуточный отчет Промежуточный отчет Итоговый отчет

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	казахов». № гос.регистрации № 0115РК01052 НЦ НТИ РК (Руководитель – Торланбаева К.У.)			
	Научная стажировка в Центре Вудроу Вильсона, Вашингтон, США	Камалов А.К.	2019 г.	Письмо-приглашение
	Участие семинарах, тренингах по методике преподавания социальных дисциплин	ППС кафедры	2015-2019 гг.	Сертификат участника
	Написание монографии «Тюрки и иранцы в Танском Китае»	Камалов А.К.	2017-2019 гг.	Монография
	Подача документов на получение ученого звания «Ассоциированный профессор»	Камалов А.К.	2016 г.	Сайт МОН РК
	Участие в работе редакционной коллегии журнала Central Asian Survey (Лондона)	Камалов А.К.	2015-2017 гг	Журнал Central Asian Survey (Лондона)
	Участие в работе редакционной коллегии журнала «Мир большого Алтая» (Усть-Каменогорска)	Камалов А.К.	2016-2019 гг	Журнал «Мир большого Алтая» (Усть-Каменогорска)
	Участие в работе редакционной коллегии журнала «Известия центра архивоведения и источниковедения» (Астана)	Камалов А.К.	2016-2019 гг	Журнал «Известия центра архивоведения и источниковедения» (Астана)
	Участие в работе редакционной коллегии журнала «Иран-наме» (Алматы)	Камалов А.К.	2016-2019 гг	Журнал «Иран-наме» (Алматы)
	Проведение международной научно-теоретической конференции «Эволюция института власти в древней, средневековой и новой истории Казахстана» в рамках проекта Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МОН РК	Торланбаева К.У.	апрель-май 2016 г.	Программа и сборник материалов конференции
	Подготовка и проведение научного научно-практического семинара по религиям Казахстана в культурном наследии казахов в рамках заключительного этапа	Торланбаева К.У.	июнь 2017 г.	Программа и сборник материалов конференции

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	проекта «Локальные религиозные верования и практики как часть культурного наследия казахов»			
	Архивная работа в Институте восточных рукописей в Санкт-Петербурге	Торланбаева К.У.	июль 2016 г.	Отчет НИР
	Подача научного проекта по гранту Института изучения Центральной Азии (ИФЕАК)	Торланбаева К.У.	февраль 2016 г.	Заявка, сайт МОН РК
	Участие в написании коллективной монографии по вопросам политической власти и государственности в древней и средневековой истории Казахстана	Торланбаева К.У.	сентябрь 2017 г.	Коллективная монография
	Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.	ППС кафедры	2015-19 гг.	Журналы с ненулевым импакт-фактором
	Публикация статей в журналах, входящих в перечень ВАК РК	ППС кафедры	2015-19 гг.	Журналы
	Проведение Круглого стола «Кочевая цивилизация: наследники и судьбы.	ППС кафедры, обучающиеся ОП	27 ноября 2015 г.	Программа конференции
	Подготовка и проведение МНПК «Социальные конфликты: поиск согласия и примирения»	ППС кафедры, обучающиеся ОП	11 декабря 2015 г.	Программа конференции
	Издание сборника материалов Круглого стола «Кочевая цивилизация: наследники и судьбы. 27 ноября 2015 г.»	ППС кафедры, обучающиеся ОП	Январь 2016 г.	Сборник материалов конференции
	Издание сборника материалов МНПК «Социальные конфликты: поиск согласия и примирения»	ППС кафедры, обучающиеся ОП	Январь 2016 г.	Сборник материалов конференции
	Подготовка и проведение МНПК «Цивилизационные ценности Евразии: история и перспективы», посвященной памяти Н.Е.Масанова	ППС кафедры, обучающиеся ОП	14 октября 2016 г.	Программа конференции
	Издание сборника материалов МНПК «Цивилизационные ценности Евразии: история и перспективы»	ППС кафедры, обучающиеся ОП	Ноябрь 2016 г.	Сборник материалов конференции
	Подготовка и проведение	ППС кафедры,	14 Март	Программа

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
	МНПК «Центральная Азия и Китай на Великом Шелковом пути: региональные и глобальные перспективы»	обучающиеся ОП	2017 г.	конференции
	Издание сборника материалов МНПК «Центральная Азия и Китай на Великом Шелковом пути: региональные и глобальные перспективы»	ППС кафедры, обучающиеся ОП	Апрель 2017 г.	Сборник материалов конференции
VII. Мониторинг эффективности МОП				
	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры	Зырянов В.И. Бердалина А.С.	Май 2016 г. Май 2017 г. Май 2018 г. Май 2019 г.	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры
	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для студентов через проектирование МОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры	Тайженбетова А.Б. Комекова М.О. Бексейтова А.Т.	Июнь 2017 г.	Договора и соглашения о проведении производственной практики студентов специальности; протоколы студенческого кружка «Дипломат»; протоколы заседания УМС кафедры