

«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТҰРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Юриспруденция и МП»
Протокол №_01_ от «_27_»_08_ 2020 г.

Зав. кафедрой Д.А. Оспанова /Оспанова Д.А.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе



Абдиев К.С.
«_27_»_08_ 2020 г.

План
развития модульной образовательной программы
6B04202– «Международное право» (бакалавриат)

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт	2
Анализ внешней среды	3
Анализ внутренней среды	5
План мероприятий по развитию ОП	9

Паспорт плана развития модульной образовательной программы (МОП)

6B04202– «Международное право»

<p>Цель ОП</p>	<p><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку высококонкурентноспособных кадров в области международного права в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса; - концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки высокопрофессиональных современных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и инновационных технологий, осуществлять профессиональную деятельность в области международного права и международных отношений; развивать, сохранять в контексте своей профессиональной деятельности лучшие достижения и традиции зарубежного и казахстанского опыта в области международного сотрудничества государств.
<p>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</p>	<p>Образовательная программа разработана в полном соответствии нормативно-правовым актам, определяющим национальные приоритеты в сфере образования РК, а также миссии университета «Туран» - «Культура, образование и наука во благо общества» и цели в области качества на 2020-2024 учебные годы Университета «Туран». Развитие образовательной программы 6B04202– «Международное право» предполагает применение всех необходимых ресурсов (информационные, материально-техническую базу, финансовую, кадровый состав и др.) для формирования компетенций выпускника, а также обеспечение учебной, научной, методической, воспитательной работы с обучающимися.</p>
<p>Основные разработчики Плана</p>	<p><i>Зав.кафедрой:</i> Оспанова Д.А. – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой «Юриспруденция и МП»;</p> <p><i>ППС:</i></p> <p>Стамкулова Г.А. - к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция и МП»;</p> <p>Сулейменова С.Ж. - д.ю.н., профессор кафедры «Юриспруденция и МП»;</p> <p>Люцик В.В. - к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция и МП»;</p> <p>Пралиева Г.К. - к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция и МП»;</p> <p><i>Работодатели:</i></p> <p>Избанов Д. - магистр международного права, Управляющий директор Юридической компании «Goldberg & Gilmore»;</p> <p>Калиев А.М. - к.ю.н., директор ТОО «Global Professional Development»;</p> <p>Рабатов Р.Б., генеральный директор ТОО "Клуб юристов Евразии";</p> <p>Чернышов В.В., ген.директор ОО «Центр медиации и миротворчества «Альтернатива»;</p> <p>Сулейменов М.К., председатель Казахстанского международного коммерческого арбитража.</p> <p><i>Студенты:</i></p> <p>Шегебаев М. - студент 3 курс;</p> <p>Маликова А. - студентка 3 курс,</p> <p>Баисов А. - студент 4 курс,</p> <p>Тасыбаева Д. - выпускница специальности МП, магистрант 1 курса.</p>
<p>Цель Плана</p>	<p>Обеспечить эффективное управление МОП</p>
<p>Механизм формирования плана</p>	<p>МОП и План развития составлены с привлечением разработчиков и работодателей (Рабатов Р.Б., генеральный директор ТОО "Клуб юристов Евразии"; Чернышов В.В., ген.директор ОО «Центр медиации и миротворчества «Альтернатива»; Сулейменов М.К., председатель Казахстанского международного коммерческого</p>

	<p>арбитража, Калиев А.М., директор ТОО «Global Professional Development») с учетом результатов анкетирования студентов, обучающихся по образовательной программе «Международное право», на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).</p> <p>Кафедра «ЮиМП» при формировании МОП, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов по 6B04202– «Международное право» учитывает опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, проводит гармонизацию образовательных программ с программами вузов-партнеров.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организации Республики Казахстан (в частности МИД РК, дипломатические представительства и консульские учреждения), международные правоохранительные и судебные органы (в частности Казахстанское бюро ИНТЕРПОЛ, Казахстанский международный арбитражный суд), субъекты предпринимательства, заключающие договорные обязательства с участием иностранных элементов и др.</p>
<p>Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП</p>	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированные информационные системы «АСУ - Туран», «ЦОС-Туран», «Platonus», представляющие собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обязательное обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ факультета.</p>
<p>Сроки реализации Плана</p>	<p>From 1.09.2020 to 1.09.2024 (4 years)</p>

Анализ внешней среды

Настоящая модульная образовательная программа (МОП) высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 6В04202 – «Международное право» разработана в соответствии с Нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК), основные из которых:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г.
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III.
3. Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
4. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

При разработке настоящей МОП учитывались, наряду с образовательными нормативными актами МОН РК, внутренние нормативные документы университета и документы ОП «Международное право» (бакалавриат), уже реализованной в университете: учебные планы, каталоги элективных дисциплин, результаты анкетирования обучающихся прошлых лет - преподавателей и заинтересованных сторон.

Следующим шагом, стоящим перед разработчиками МОП, было исследование современного состояния производственной сферы на предмет внесения корректив, изменений и совершенствований в уже существующую программу. Итак, согласно результатам маркетинговых исследований в настоящее время для новых реалий развития сотрудничества между Казахстаном и зарубежными государствами приоритетом являются: открытая конкуренция специалистов в области международного права и международных отношений, повышение спроса на специалистов в области международного коммерческого арбитража, ростом потребности в специалистах миротворцев. В связи с этим необходима подготовка высококвалифицированных кадров в области международного права, способных исследовать, разработать проекты и внедрять их на практике на основе знаний в области теории международного права и международных отношений, международного сотрудничества государств, дипломатического и консульского права, международного атомного права и других отраслей.

SWOT-анализ «Внешней среды»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- финансирование со стороны государства, что позволит полноценно развить и стабилизировать подготовку специалистов в области международного права;- организовать высококвалифицированный преподавательский состав и постепенно повышать уровень образования;- наличие рабочих мест в организациях работодателей.	<ul style="list-style-type: none">- демографический спад (фактор демографического спада, наблюдавшийся в 2000-е годы, дает уменьшение количества потенциальных абитуриентов);- изменение и резкое повышение курса валют;- фактор экономического кризиса в стране и в мире, снижает финансовую возможность населения страны к обучению;- отток большого контингента выпускников казахстанских школ в ВУЗы РФ (низкая стоимость обучения), а в некоторых случаях бесплатное обучение;
O (opportunity) – благоприятные	T (threat) – угрозы (потенциально

возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - потребность в специалистах; - возможность максимальной адаптации образовательной программы к современным требованиям профессиональной деятельности; - широкое обсуждение ОП заинтересованными сторонами позволяет усилить качественную составляющую программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие большого количества ВУЗов – конкурентов в области подготовки по ОП «Международное право»; - ужесточение требований МОН РК для поступающих в вузы и выпускников вузов.

Анализ внутренней среды

В реализации образовательной программы «Международное право» активно участвует профессорско-преподавательский состав кафедры «Юриспруденция и международное право».

Профессорско - преподавательский состав соответствует всем предъявляемым квалификационным требованиям.

Остепененность кафедры составляет 85 %, которая имеет тенденцию ежегодного роста. Сотрудники кафедры ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики Казахстан, Российской Федерации, Кыргызстана, Республики Беларусь и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша, Латвия).

Научно-исследовательская работа по специальности ежегодно осуществляется путем участия ППС и студентов в международных и республиканских научно-практических конференциях, межвузовских методических конференциях и др.

Результаты НИР кафедры внедрены в юридическую практику, а так же в учебный процесс.

Наличный аудиторный фонд обеспечивает потребности учебного процесса и позволяет организовать обучение в две смены.

Базами практик являются: Избанов Д. - магистр международного права, Управляющий директор Юридической компании «Goldberg & Gilmore»; Казахстанский международный коммерческий арбитраж, ТОО "Клуб юристов Евразии", ОО "Центр медиации и миротворчества «Альтернатива», Юридическая компания «LegalLeadership», Юридическая компания ТОО "ZanAlemi", ТОО "RIANENGENIRING", Региональная коллегия частных судебных исполнителей, ДВД г.Алматы и т.д.

Анализ удовлетворенности обучающихся и ППС приведен ниже в виде SWOT-анализа «Обучающиеся» и SWOT-анализа ППС (за период с 2016-2020гг.). Здесь представлены данные анкетирования обучающихся и ППС действующей МОП специальности бакалавриата 6B04202 - «Международное право».

SWOT-анализ «Обучающиеся»

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - удобное расположение в центре города; - возможность реализации для обучающихся творческого потенциала; - собственные базы практики для обучающихся. - хорошая материально-техническая база университета и кафедр, обслуживающих ОП. 	<ul style="list-style-type: none"> - фактор снижения контингента абитуриентов ввиду однообразия ОП прошлых лет; - фактор не полной реализации трехуровневой подготовки: нет лицензии на магистратуру и докторантуру, как фактора продолжения обучения
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - расширение числа участников студенческих формирований; - обучение по ПДД «Международное право делового человека», разработанной совместно с ННГУ им. Лобачевского (РФ, г.Нижний-Новгород); - обучение по СОП «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», разработанной совместно с ГрГУ им. Янки Купалы (Республика Беларусь, г.Гродно - расширение баз практик для обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество государственных образовательных грантов по ОП «Международное право».

за счет привлечения работодателей - выпускников университета.	
---	--

SWOT-анализ ППС, реализующих образовательные программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - фактор деятельного и прогрессивного кадрового состава, обслуживающего специальность, с высокой степенью преподавателей, имеющих ученые степени и звания; - широкое привлечение специалистов-практиков для образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение среднего возраста ППС; - недостаточное количество ППС, ведущих занятия на английском языке; - недостаточный уровень реализации потенциала в научно – исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах).
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - увеличение со стороны государства финансирования научных исследований, в свете увеличения со стороны государства финансирования научных исследований; - возможность повысить квалификацию через систему непрерывного образования университета. 	<ul style="list-style-type: none"> - headhunting (переманивание) квалифицированных кадров в национальные и др. вузы; - низкий социально-экономический статус педагогического работника вуза в РК; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований.

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Уровень образования	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении

					И
I. Совершенствование содержания МОП					
1.1	Формирование и оптимизация образовательной программы (ежегодно обновление на 30% с учетом достижений науки, требований рынка труда и анализа удовлетворенности МОП обучающихся и их потребностей)	Бак-т	Оспанова Д.А. Стамкулова Г.А. Люцик В.В.	Апрель 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденна я на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.
1.2	Разработка цели и задачи образовательной программы. Ежегодная корректировка и дополнение задач, введение новых модулей в ОП. Определять компетенции с учетом требований рынка труда (мнение работодателей, специалистов-практиков)	Бак-т	Оспанова Д.А. Стамкулова Г.А. Люцик В.В. Сарина С.А.	Апрель 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
1.3	Определение компетенций специалиста и дисциплин специальности с учетом профессиональных стандартов	Бак-т	Сулейменова С.Ж. Люцик В.В. Пралиева Г.К. Сарина С.А.	Апрель 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
1.4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы дисциплин специальности с работодателями	Бак-т	Сулейменова С.Ж. Люцик В.В. Пралиева Г.К. Токтыбеков Т.А. Сарина С.А.	Апрель 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
1.5	Привлечение партнеров-работодателей и выпускников ОП к проведению гостевых лекций, тренингов, обсуждение МОП на УМС кафедры. Информацию размещать на сайте университета «Туран» www.turan-edu.kz	Бак-т	Оспанова Д.А. Люцик В.В. Джумабаева К. Токтыбеков Т.А. Сарина С.А. Бегайдар Н.	2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
6	Дальнейшая реализация магистерской двудипломной программы «Международное право для делового человека», разработанной на основе двух совместных образовательных программ: образовательной программы 40.04.01 «Магистр международного права» (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Россия) и образовательной программы по направлению подготовки 7М04201 - «Юриспруденция» (университет «Туран», Республика Казахстан)	магистратура	Оспанова Д.А. Люцик В.В.	Апрель 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	

II. Учебно-методическое обеспечение					
2.1	Разработка учебно-методического пособия по дисциплине «Международный арбитражный процесс»	Бак-т	Сарина С.А.	Декабрь 2020	
2.1	Разработка учебно-методического пособия по дисциплине «Судебная экспертология»		Рехсон С.Н.	Декабрь 2020	
2.2	Разработка учебно-методического пособия по дисциплине «Международное частное право»	Бак-т	Сарина С.А., Стамкулова Г.Т.	Декабрь 2020	
2.3	Разработка учебного пособия «Миграционное право»	Бак-т	Алаева Г.Т. Алдабергенова Н.А.	апрель 2021	
2.4	Разработка учебных пособий по дисциплинам «Право международных договоров», «Право международных организаций»	Бак-т	Люцик В.В. Джумабаева К.А.	Май 2021, Май 2023	
2.5	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе по дистанционной технологии). Изменение формы заданий для ДО. Применение специальных компьютерных платформ (Электронно-библиотечная система «iprbooks», Universal library project, LegalTech, LawTech, юридические чатботы legal chatbots и lawbots и др.)	Бак-т	ППС кафедры	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
2.6.	Создание и совершенствование сайта, страницы кафедры (с привлечением студентов), размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности. Сайт университета «Туран» www.turan-edu.kz Социальные сети (разработка нового формата страницы кафедры)	Бак-т	Оспанова Д.А. Джумабаева К.А.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
7	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами.	Бак-т	Оспанова Д.А. Люцик В.В. Акимжанов Т.К. Жанузакова Л.Т. Алаева Г.Т.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
III. Кадровое обеспечение					
3.1	Привлечение специалистов-	Бак-т	Оспанова Д.А.	Сентябрь	МОП,

	практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности			2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.
3.2	Заклучить договор о сотрудничестве по академической мобильности ППС с Нижегородским государственным университетом им. Лобачевского (РФ, г.Нижний Новгород)	Бак-т	Оспанова Д.А. Люцик В.В.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
3.3	Активизировать процесс прохождения курсов повышения квалификации и стажировок по профилю преподаваемых дисциплин (подготовка собственных кадров, повышение уровня знания английского языка)	Бак-т	ППС кафедры	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3.4.	Обучение в Школе педагогического мастерства, организация метод семинаров	Бак-т	ППС кафедры	Январь 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
IV. Материально-техническое обеспечение					
4.1	Обеспечение доступа к специализированным юридическим компьютерным программам	Бак-т	Оспанова Д.А. ППС	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
4.2	Заклучение договоров для расширения базы практик с учетом специализации ОП	Бак-т	Оспанова Д.А. Аширова Г.Т. Кадырбай А. Мухаметалин С.Н. Бегайдар Н.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	Договора
4.3	Расширить возможности прохождения практики по всем регионам Казахстана	Бак-т	Оспанова Д.А. Аширова Г.Т. Кадырбай А.	Март-апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	Договора
V. Информационно-библиотечные ресурсы					
5.1	Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов	Бак-т	Абайкызы А.А.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.

5.2	Обновление библиотечного фонда профессиональной литературой	Бак-т	Абайкызы А.А.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП					
6.1	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся с учетом требований работодателей, с акцентом на практическое внедрение и состояния рынка труда.	Бак-т	Оспанова Д.А. Стамкулова Г.А. Люцик В.В. Сарина С.А.	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.
6.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	Бак-т	Акимжанов Т.К., Жанузакова Л.Т., Токтыбеков Т.А., Рехсон С.Н.	Апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
6.3	Привлечь студентов для участия в НИРС кафедры по теме противодействия коррупции, а также в конкурсах по международному праву и его проблемам (в частности, Конкурс для студентов по международному праву имени Филиппа Джессопа)	Бак-т	Акимжанов Т.К., Жанузакова Л.Т., Токтыбеков Т.А., Рехсон С.Н., Сарина С.А.	Апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	
VII. Мониторинг эффективности МОП					
7.1	Ежегодный опрос работодателей, анкетирование ШПС удовлетворенностью программой и пр. (заседания кафедры – обсуждение ОП, Круглые столы с приглашением специалистов-практиков, отзывы работодателей)	Бак-т	Оспанова Д.А. Сарина С.А.	Апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.

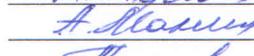
7.2	Совершенствование оценки результатов обучения. (совершенствование формы заданий СРС, формата тестовых заданий, формы экзамена)	Бак-т	Стамкулова Г.А. Пралиева Г.К. Алаева Г.Т. Аралбаева А.А. Рехсон С.Н.	Апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.
7.3	Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов (итоговый и промежуточный контроль, итоги профессиональной практики, отзывы работодателей)	Бак-т	Стамкулова Г.А. Люцик В.В. Пралиева Г.К. Аширова Г.Т. Кадырбай А. Абайкызы А.А. Бегайдар Н. Токтыбеков Т.А.	Апрель 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	МОП, утвержденная на заседании УС протокол №11 от 09 апреля 2020 г.
4	Анкетирование студентов на предмет качества преподавания, удовлетворенности студента результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	Бак-т	Эдвайзеры учебных групп	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	Ежегодные отчеты эдвайзеров по итогам анкетирования
5	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Бак-т	Оспанова Д.А. Мухаметалин С.Н. Эдвайзеры выпускных учебных групп	Сентябрь 2020г. 2021г. 2022г. 2023г. 2024 г.	Отчет кафедры

Разработчики:

Руководитель ОП








Оспанова Д.А.
Стамкулова Г.А.
Сулейменова С.Ж.
Люцик В.В.
Пралиева Г.К.
Избанов Д.
Шеребаев М.
Маликова А.
Тасыбаева Д.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета



Касымжанова А.А.

Директор центра Болонского процесса и ДО



Паршина Г.Н.