

«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Регионоведение и ММ»
Протокол № 1 от «24» 08 2020 г.

Зав. кафедрой Ж. М. Төлен Төлен Ж.М.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

Абдиев К.С.
2020 г.



План
развития модульной образовательной программы
6B03102– Регионоведение (бакалавриат)

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт.....	3
Анализ внешней среды	6
Анализ внутренней среды	8
План мероприятий по развитию ОП	113

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«6В03102 - «Регионоведение»

<p>Цель ОП</p>	<p><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки высоко конкурентноспособных кадров в области региональных коммуникаций в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса; - подготовка специалистов для обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Республики Казахстан с представителями стран и регионов мира.
<p>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</p>	<p>Реализация ОП 6В03102 - «Регионоведение» осуществляется в соответствии с миссией Университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с этой миссией, стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.</p> <p>Реализация ОП 6В03102 - «Регионоведение» в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и др. законах РК. Подготовка ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, типовым учебным планом, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, рабочими учебными планами, типовыми учебными программами и рабочими программами.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП бакалавриата 6В03102 - «Регионоведение» отражается в «Стратегическом проекте развития университета Туран» от 03.02.2011 г. и планах кафедры «Регионоведение и международные отношения».</p> <p>По результатам Рейтинга вузов РК по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проведенном НКАОКО, в 2015 году образовательная программа 6В03102 - «Регионоведение» (бакалавриат) заняла 3 место.</p> <p>При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы.</p> <p>Выпускник ОП 6В03102 - «Регионоведение» обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание технологии, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях;

	<ul style="list-style-type: none"> • знание культурной и этнической специфики региона; • способен устанавливать и развивать международные контакты и международные связи; • использует навыки научного анализа для оценки общественных процессов в Турции и Китае. <p>Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально-технической базой, которая является частью образовательной корпорации «Туран».</p> <p>Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной сотрудников Университета.</p>
Основные разработчики Плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Төлен Ж.М., PhD., доцент, заведующий кафедрой «РиМО» 2. Камалов А.К., д.и.н., профессор кафедры «РиМО» 3. Самай А.Д, к.полит.н., доцент кафедры «РиМО» 4. Каримова З.К. к.и.н., доцент кафедры «РиМО» 5. Шаймарданова Н.Ж., к.полит.н., старший научный сотрудник Института востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК 6. Айтымбетов Н.И., PhD., старший научный сотрудник Института философии, политологии и религиоведения КН МОН РК 7. Елекенова М. – студентка 4-го курса специальности 6В03102 – Регионоведение
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление ОП 6В03102 - «Регионоведение»
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации, а также проводятся обсуждения результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, международные организации и объединения, коммерческие структуры, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Образовательные программы кафедры «Регионоведение и международные отношения» проходят экспертизу. Рецензии на них дали ведущие научно-исследовательские учреждения страны – Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК и Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, а также «Научно-исследовательский институт Евразии», «Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры». При формировании МОП и рабочих учебных планов ОП 6В03102 - «Регионоведение» были</p>

	<p>использованы следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.</p> <p>Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.</p>
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах Университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале Университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт Университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов, через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ факультета.</p>
Сроки реализации Плана	<i>С 01.09.2020 по 01.09.2024</i>

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность по ОП 6В03102 - «Регионоведение» осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 0102045 от 16.07.2008 года и Приложением к государственной лицензии серия АА № 0000070.

Образовательная программа 6В03102 – «Регионоведение» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

План развития образовательной программы 6В03102 – «Регионоведение» осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» и планов работы кафедры «Регионоведение и международные отношения», обслуживающей аккредитуемую специальность 6В03102 - «Регионоведение».

Содержание образовательной программы 6В03102 – «Регионоведение» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

- Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
- Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Государственная программа информатизации системы образования;
- Стратегический план развития образования РК на 2014-2020 годы;
- План нации – «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ»

Н.А. Назарбаева.

На современном этапе развития Казахстана актуальным и важным является изучение внешней политики зарубежных стран, анализ их роли и места в международных и региональных системах. Роль регионоведения повышается с активизацией внешней политики РК в связи с принятием и последующим исполнением Концепции внешней политики Казахстана на 2014–2020 гг. разработанной в соответствии с установками, изложенными в Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Приоритетное внимание к расширению географии отношений с другими странами способствует расширению спроса на специалистов, обладающих знанием зарубежных стран, экономики и политики региона. Уместно также отметить, что результаты анкетирования выпускников и работодателей специальности показывают востребованность на рынках Республики в высококвалифицированных специалистов-регионоведов со знанием иностранного (западного) английского языка, а также турецкого и китайского языках, экономики, правовых документов, политической, культурно-исторической специфики Китая и Турции – регионов специализации выпускников ОП, а также в ближайших региональных соседей РК – России и стран Центральной Азии.

Из-за снижения общего платежеспособного спроса на высшее образование со стороны государства и семей, недостаточного выделения количества грантов для обучения по специальности 6В03102 – «Регионоведение», конкуренции со стороны смежных специальностей, и из-за недостаточной обеспеченности учебно-методической литературой на государственном языке, учебные группы данной малочисленны.

Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации. При организации учебного процесса по образовательной программе 6В03102- Регионоведение используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

SWOT- анализ

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - фактор постоянного развития высшего образования в стране, в части требований к повышению квалификации преподавательского состава, дает сильный потенциал пропорционального повышения уровня высшего образования в целом; - существование системы контроля качества учебного процесса; - соответствие ОП законодательству РК и политике в области высшего образования; - осуществление маркетинговых и мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП через систему качества менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие программы магистратуры по регионоведению; - конкуренция со стороны других смежных специальностей; - выпадение из сферы изучения западного регионоведения из-за большей ориентации на изучение стран Востока (Китая и Турции).
<i>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - рост числа образовательных учреждений, аналитических и научно-исследовательских центров, требующих высококвалифицированных специалистов по данной образовательной программе; - благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; - создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами; - партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ; - усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора языка обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - усиление конкуренции на рынке образования и науки РК; - нестабильные демографические тенденции; - снижение популярности данной образовательной программы среди абитуриентов Республики Казахстана; - снижение платежеспособности населения; - пассивность бизнес-структур в сотрудничестве со сферой образования и науки; - стихийных выбор абитуриентами образовательных программ.

Анализ внутренней среды

ОП по специальности 6В03102 – «Регионоведение» обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом (10 аудиторий), специализированным кабинетом (№ 604), необходимым количеством компьютеров, лингафонным кабинетом (аудитории №№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703), залом тестирования (№№ 608, 610).

Учебно-методические документы по специальности включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы «Международные региональные коммуникации» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием средств информации и коммуникаций, с учетом изменений Государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, а также потребностей рынка и работодателей.

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы специальности и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатывается в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочим учебными планами специальности и отражают основное содержание преподаваемых дисциплин, что призвано облегчить выбор студентами модулей и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Согласно проводимому ежегодному мониторингу научно-исследовательской работы преподавателей, профессор Камалов А.К. получил звание «Лучший преподаватель ВУЗа-2016», в 2016 году вошел в 50 ученых-преподавателей вузов по версии НААР, в 2014 году был признан лучшим ученым, а в 2018 занял второе место в рейтинге лучших ученых университета «Туран»; д.и.н., доцент Торланбаева К.У. в 2015 году заняла третье место в данном рейтинге.

Реализация образовательной программы обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры «Регионоведение и международные отношения» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепенённости. В 2019-2020 учебном году штат ППС кафедры «Регионоведение и международные отношения» предусматривает 28 единиц, из них штатных - 24 единицы, в том числе с учеными степенями и званиями 15 человек, из них: профессоров, докторов наук – 4 чел.; профессоров, кандидатов наук – 1; доцентов, докторов наук – 1; доцентов, кандидатов наук – 6; доцентов, докторов PhD - 2; ст. преподавателей, кандидатов наук – 1 человек; старших преподавателей – 8; преподавателей – 1. Остепенённость штатного ППС составляет 62,5%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса, а также написании учебных пособий. Также преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические пособия по специальности. За пять истекших лет сотрудниками было издано семь учебных пособий и монографий, среди которых одна рекомендована РУМС МОН РК, а две изданы по государственному заказу: Мұқаметханұлы Н., Жұматай Ғ., Медетканов Ж.С. «Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы (1918-1945 жж.)», Алматы, «Қазақ университеті», 2015; Камалов А.К., Ф УТ 804-18-20. План развития модульной образовательной программы. СМК УТ. Издание третье

Имярова З. «Дунгане Казахстана» /Монография: Астана, Академия государственного управления при Президенте РК, 2016; Камалов А.К. «Уйгуры Казахстана»/ Монография: Астана, Академия государственного управления при Президенте РК, 2016; Камалов А.К.; Камалов А.К. Great Game in Chinese Central Asia: A Reader / Учебное пособие: грант МОН РК Лучший преподаватель ВУЗа», 2017; Камалов А.К. Тюрки и иранцы в Танской империи. Монография: грант МОН РК Лучший преподаватель ВУЗа», 2017; Самай А.Д. Современные проблемы международных отношений /Учебное пособие: Алматы, 2017; Жумашова Ж.А. «Қазақ-түркі халқының сан онтологиясы» /Монография: Алматы, «Асыл кітап», 2017.

Ст.преподаватель Тайженбетова А.Б. посетила методический семинар «Инновации в образовательной деятельности предпринимательского университета» (09.01-21.01.2018), доцент Каримова З.К. - «Профессиональное развитие преподавателя высшей школы» (08.01-17.01.2018), Коменкова М.О. – «Эффективность информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранного языка» (16.04-27.04.2018). Профессор Камалов А.К., доцент Жумашова Ж.А. – «Образовательные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: социологии, политологии, философии, культурологии и истории» (13.01-24.01.2020), Профессоры Арыстанбекова А.Х., Каримова Р.У., Доцент Төлен Ж.М., старший преподаватель Ағыбай Ж.Р. - «Глобальные и региональные аспекты международных отношений», Доценты Есеркемисова Б.А., Самай А.Д., - «Международные отношения в эпоху глобализации: дипломатия и геополитика» (13.01-24.01.2020),

Сотрудники кафедры принимают участие в проектах, выполняемых по международным грантам. Международное сотрудничество ППС университета осуществляется также через стажировки, участие в конференциях и семинарах. Среди ППС есть преподаватели, имеющие большой опыт международной экспертизы: д.и.н., проф. Арыстанбекова А.Х. является почетным доктором Бриджпортского университета США, имеет Звание «Чрезвычайный и Полномочный Посол РК», являлась Министром иностранных дел Казахстана, Послом в США и Республике Куба, Представителем РК в ООН, имеет государственные награды; д.и.н., проф. Камалов А.К. проходил научную стажировку в Оксфордском Университете (Великобритания), Вашингтонском Университете в Сиэтле и Библиотеке Конгресса США, являлся координатором программ Института «Открытое Общество» (Нью-Йорк/Будапешт) в Центральной Азии, выступал международным экспертом Фонда Фольксваген (Германия), Института «Открытое Общество», Радио «Голос Азии» (Вашингтон, США), директором Летних школ по повышению квалификации в Центрально-Европейском Университете, академическим экспертом Европейской Комиссии по программам в области высшего образования ТЕМПУС, руководителем двух крупных проектов Института «Открытое Общество» в области повышения квалификации преподавателей социальных наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Регионоведение и международные отношения» полноценно обеспечивает высокое качество образовательных услуг ОП «6В03102 - «Регионоведение» посредством регулярного мониторинга качества проведения занятий и учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, способствующему удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, научной компетентностью, характеризуются высокой педагогической культурой и нравственностью, а также приверженностью своему делу, любовью и уважением к студентам. При разработке дисциплин преподаватели кафедры используют свой практический опыт в сфере регионоведения и международных отношений. Так, профессор Камалов А.К. прошел стажировку в качестве визит-профессора в Индианский университет (США), по результатам научной стажировки в Индианский университет (США), проф. А.К.Камаловым разработаны две новые дисциплины, внедренные в учебный процесс в

2015-2016 уч.г. на английском языке “Great game” in Chinese Central Asia”, “Western diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX c.”.

Сотрудники кафедры являются исполнителями проектов, финансируемых МОН РК. Так, доцент Торланбаева К.У. в 2015-2017 годы возглавляла, а профессор Камалов А.К. являлся исполнителем научного проекта «Локальные религиозные верования и практики у казахов», осуществляемый по гранту МОН РК. Научно-исследовательским проектом «Тюркоязычные этносы суверенного Казахстана в процессе формирования государственной идентичности» в рамках государственной программы «Народ в потоке истории» и грантовым научно-исследовательским проектом «Восточно-туркестанские источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии (XVIII – начало XX вв.)», проводимыми институтом Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК, руководит профессор Каримова Р.У. В работе проекта «История и культура Великой степи» (2018-2020 гг.) в качестве исполнителей принимают участие доценты кафедры «Регионоведение и международные отношения» д.и.н. Торланбаева К.У. и к.и.н. Каримова З.К. В работе проекта «Многовекторность и безопасность внешней политики Республики Казахстан и стран Центральной Азии» (2018-2020 гг.) принимает участие д.и.н., профессор Каримова Р.У. Профессор Камалов А.К. является внешним экзаменатором по современной истории Казахстана в международном образовательном институте International Baccalaureate (IB), Швейцария (по договору), участвует в научном проекте по изучению культурного наследия в Алматинской области, совместно с Лондонским университетом (грант Британской Академии) в качестве со-руководителя проекта.

Члены кафедры Камалов А.К. и Каримова З.К. являются участниками международного проекта, организованного Британским университетом (Лондон, Великобритания) и университетом «Туран» - «К новой альтернативной модели культурного наследия как основа устойчивого развития: масштаб в Казахстане» (2019-2022). Доцент кафедры «Регионоведение и международные отношения», к.пол. н. Абуев У.А. принимает участие в международном проекте «На фоне идеи «Один пояс, один путь» распространение и взаимовлияние культур КНР, РФ и РК» финансируемым Управлением образования провинции Чжецзян (КНР). Профессор кафедры «Регионоведение и международные отношения», д.и.н. Камалов А.К. принимает участие в качестве исследователя в международных проектах «Sinophone Borderlands – Interactions at the Edges»(Чехия) и «Muslim Diasporas across Asia» (США).

В 2018-19 учебном году на международном уровне прошли повышение квалификации следующие преподаватели: профессор Камалов А.К. принял участие в международных конференциях: международной ассоциации исследователей Центральной Азии Central Eurasian Studies Society (CESS) в Питтсбургском университете (штат Пенсильвания), 24-29 октября 2018 года, работал в Организационном комитете по подготовке очередной конференции международной организации Европейское общество по центрально-азиатским исследованиям European society of Central Asian studies (ESCAS), в октябре 2019 года в Университете Эксетер (Великобритания); доцент Жумашова Ж.А. - в сфере массового онлайн образования Coursera, США, Аризона, октябрь-декабрь 2018 г. ст.преподаватель Кокекова М.О. - Tarihi ipekyolu Kadinlari Turkiye Kazakistan Bulusmasi, Университет Uludag, г.Бурса, Турция, 20-31 августа 2018 года.

Члены кафедры входят в научные сообщества, являются членами совещательных коллегиальных органов исследовательских центров, редакционных коллегий научных журналов. Так, профессор Камалов А.К. является членом редакционных коллегий журналов: Central Asian Survey (Лондон, из базы Скопус), «Вестник Карагандинского университета. Сер. История. Философия» (из базы ККСОН), «Иран-наме», Алматы, Казахстан, «Известия Национального Центра архивоведения и источниковедения», Астана, Казахстан, «Вестник Университета «Туран» и т.д. Входит в состав Совещательного комитета Евразийского исследовательского центра Американского Университета в Центральной Азии, Бишкек, Кыргызстан, является Президентом

Европейского Общества по изучению Центральной Азии, являлся председателем Комиссии по аттестации специальности «Регионоведение» ЕНУ им Л.Н. Гумилева.

Профессиональная практика студентов специальности 6В03102 – «Регионоведение» осуществляется в соответствии с ГОСО и Программами практик. Базами производственной и преддипломной практики являются государственные, международные организации и коммерческие предприятия, имеющие в своей структуре подразделения, специализирующиеся в области международных региональных коммуникаций. Базы практики включают ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК, Институт философия, политология и религиоведения КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа, Институт равных прав и равных возможностей Казахстана, Научно-исследовательский институт Евразии, Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, Центр актуальных исследований «Альтернатива».

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование студентов показало, что студенты на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско-преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки.

Кафедра успешно реализует политику полиязычного образования, имеет достаточный профессиональный потенциал для ведения дисциплин на государственном, русском и английском языках. Дисциплины на казахском языке ведут д-р PhD Толен Ж.М., доцент Каримова З.К., ст.пр. Медетканов Ж.С., ст.пр. Тайженбетова А.Б. и др., на русском языке – проф. Арыстанбекова А.Х., доц. Самай А.Д., доц. Оржанова У.К., доц. Есеркемисова Б.А и др., на английском языке – проф. Камалов А.К., ст.пр. Агыбай Ж., Нышанбаев Н., Аргимбаев А. и др. Кроме того кафедра обеспечена достаточным кадровым потенциалом для преподавания всех уровней китайского и турецкого языков (доц. Алиев Г.А., ст.пр. Комекова М.О., Шидерина Г.Н., ст.пр. Оразбаева А.).

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация и высокий уровень острепененности ППС; - высокая научно-исследовательская деятельность ППС на национальном и международном уровне, обеспечивающая качество преподаваемых дисциплин и их соответствие современному уровню развития образования и науки; - составление образовательной программы с учетом рекомендаций работодателей, направленных на развитие профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие программы магистратуры для продолжения обучения выпускников ОП бакалавриата; - малочисленность групп; - неравномерность уровня активности сотрудников в научно-исследовательскую и международную деятельность

<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования; - мониторинг кадровой политики через системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования профессионального роста; - осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП 	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внутренние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых направлений, форм и технологий обучения, подготовки кадров, повышения их квалификации; - привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей и практиков; - усиление исследовательской направленности деятельности Университета; - международное сотрудничество с ведущими образовательными и научными центрами; - расширение баз практик для обучающихся за счет привлечения работодателей - выпускников университета; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное обеспечение кадрами, прошедших подготовку в рамках магистратуры, докторантуры PhD по данной специальности; - нехватка учебно-методической литературы по данной специальности; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований;

План мероприятий по развитию ОП

	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
	Разработка цели и задачи образовательной программы. Ежегодная корректировка и дополнение задач, введение новых модулей в ОП. Определять компетенции с учетом требований рынка труда (мнение работодателей, специалистов-практиков)	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Самай А.Д., Каримова З.К.,	Ежегодно	
	Привлечение работодателей и выпускников специальности к обсуждению МОП на УМС кафедры, а также интервьюирование и анкетирование стейкхолдеров и выпускников специальности	Каримова Р.У., Айтымбетов Н.И., Нышанбаев Н.К., Тайженбетова А.Б.,	Ежегодно	
	Составление академического календаря по специальности в соответствии с разработанной образовательной программой	ДАВ	Начало учебного года	
	Создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных российских и зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей (международных организаций, представителей государственных органов власти, бизнес-структур	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Уранхаева Г.Т., Самай А.Д., Каримова З.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	Сентябрь 2020 г. – Май 2021 г.	
II. Учебно-методическое обеспечение				
	Разработка и внедрение современных учебных технологий через аудит содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.	Сентябрь- Октябрь 2020 г.	Протокол заседания кафедры; Акт внедрения в учебный процесс; Запись видео-лекций в системе Canvas.
	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе и дистанционного).	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т., Оразбекова А.Р.	Сентябрь – Октябрь 2020 г.	Протокол заседания кафедры; Обучение персонала интерактивным методам обучения; Внедрение он-лайн лекций.

	Совершенствование сайта кафедры), размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением; организация интерактивных кабинетов преподавателей.	Оразбекова А.Р., Оржанова У.К., Самай А.Д. Аргимбаев А.Е.	Ежегодно	Демонстрация сайта; Система PLATONUS, Система CANVAS
	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для студентов через проектирование МОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры.	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Айтымбетов Н.И.	Июнь 2021 г.	Договора и соглашения о проведении производственной практики студентов специальности; протоколы студенческого кружка «Дипломат»; протоколы заседания УМС кафедры
	Разработка учебного пособия «Политология» для студентов высших учебных заведений	Самай А.Д.	Февраль 2021 г.	Учебное пособие
	Разработка учебного пособия «Халықаралық қатынастарға кіріспе» для студентов высших учебных заведений	Төлен Ж.М., Нышанбаев Н.К.	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Восточный Туркестан глазами западных дипломатов»	Камалов А.К.	2020-2021 гг.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Қазақ философиясының этномәдени қайнарлары»	Комекова М.О.	Февраль 2021 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация учебника «Халықаралық қатынастардың қазіргі заман тарихы»	Есеркемисова Б.А., Медетканов Ж.С.	Март 2021 г.	Учебное пособие
	Подготовка и публикация монографии ««Тарих-и амнийа» Мусы Сайрами – как источник по истории и культуре народов Центральной Азии»	Каримова З.К.	Декабрь 2020 уч.г.	Монография
	Подготовка и разработка видео лекции по курсу «Социология»	Шакеева Б.	Апрель 2021 г.	Видео-лекции
III. Кадровое обеспечение				
	Повышение конкурентоспособности кафедры как ведущей научно-педагогической школы в сфере теории и практики регионоведения.	Камалов А.К., Комекова М.О., Каримова Р.У.	Сентябрь 2020, Декабрь 2022 г.	

Увеличение количества ППС, ведущих занятия на английском языке; Ежегодное повышение квалификации, в том числе международное; Омоложение состава кафедры.			
Подача документов на получение звания ассоциированного профессора	Самай А.Д., Каримова З.К., Төлен Ж.М.,	2021-2022 г	Сайт МОН РК
Прохождение международной стажировки по преподаванию английского языка в качестве иностранного языка	Жумашова Ж.А., Аргимбаев А., Нышанбаев Н.К.	Октябрь 2020 г. – Июнь 2021 г.	Сертификат TESOL Сертификат IELTS
Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Проведение занятий в университете Кастамону (Турция) ППС кафедры; Чтение лекций ППС университета для студентов специальности (PhD, профессор Института «Анкасам» Анкара, Турция, Эметбек Д.).	Аргимбаев А., Комекова М.О., Каримова З.К., Нышанбаев Н.К., Агыбай Ж.Р.	Апрель 2021 г.	
Участие в работе редакционных коллегий зарубежных (American Journal of Applied Scientific Research, Central Asian Survey (Лондон))	Камалов А.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	2020-2023	Демонстрация журналов; писем-приглашений
Стажировка в Лондонском университете, Великобритания	Камалов А.К., Каримова З.К.	2020-2021 гг.	Промежуточные и финальные отчеты
Участие в международных конференциях международной научной ассоциации Central Eurasian Studies Society (CESS)	Камалов А.К. Каримова З.К.	2020-2022 гг.	Программы конференции
Посещение курсов повышения квалификации в университете ЕНУ совместно с Жан Моне «Актуальные проблемы европейской интеграции и дипломатии»	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т., Агыбай Ж.Р., Нышанбаев Н.К.	Апрель-Май 2020 г.	Сертификат
Посещение курсов повышения квалификации. Международная онлайн школа «Европейская дипломатия и права человека» рамках реализации проекта «Кафедра Жан Моне	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т.,	Октябрь – Ноябрь 2020 г.	Сертификат

IV. Материально-техническое обеспечение				
	Увеличение количества компьютеров для работы ППС на кафедре;	Оразбекова А.Р.	Июнь 2021 г.	Дополнение к имеющимся в каб. № 607
	Модернизация в специализированных кабинетов № 604 и № 602 для профессиональной направленности по регионам	Төлен Ж.М.	Май 2021 г.	Демонстрация каб. № 604 и № 602
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
	Обновление учебной литературы по специальности «Регионоведение» по книгообеспечения учебно-методической литературой;	Оразбекова А.Р.	Июнь 2021 г.	Электронная библиотека университета «Туран»
	Обновление УМКд элективных курсов специальности с учетом состояния науки и нормативных документах	Есеркемисова Б.А.	Ежегодно	Утверждение на УМБ ГЮФ
	Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library, электронная библиотека)	Төлен Ж.М., Оразбекова А.Р.	Ежегодно	
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
	Создание научно-исследовательского центра на базе кафедры «Центр региональных исследования»	Уранхаева Г.Т., Камалов А.К., Самай А.Д.	Сентябрь- Октябрь 2020 г.	Приказ университета
	Разработка проекта «Устная история миграции из Китая в Казахстан в 1950-1960 гг.»	Камалов А.К., Каримова З.К.	2020-2022 гг.	Заявка на грант 2020-2022
	Разработка проекта «Региональная идентичность в Центральной Азии в контексте современных вызовов»	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К., Төлен Ж.М.	2021-2023 гг.	Заявка на грант 2021-2023
	Участие в международном проекте «Towards an alternative model of heritage as sustainable development», совместно с Лондонским университетом (Великобритания)	Камалов А.К., Каримова З.К.	2018-2020 гг.	Ежегодные отчеты
	Участие в международном проекте «Sinophone Borderlands – Interactions at the Edges»(Чехия)	Камалов А.К.,	2019-2020 гг.	Промежуточные и финальный отчеты.
	Участие в научном проекте кафедры «Региональная интеграция в Центральной	Самай А.Д.	2018-2021 гг.	Регистрация в КазНЦТИ; Промежуточные и финальный отчеты.

	Азии в контексте глобальных процессов современности»			
	Участие в научном проекте «Влияние цифровизации на политическую культуру казахстанской молодежи»	Төлен Ж.М.	2021-2023 г.	Заявка на грант 2021-2023
	Работа, связанная с членством в Правлении международной научной организации «Европейское Общество по изучению Центральной Евразии» (ESCAS)	Камалов А.К.	2019-2021 гг.	Информация на вебсайте организации
	Издание статей в международных журналах, входящих в базу данных Web of Science, Scopus	ППС кафедры	2020-2022 гг.	Статьи в журналах
	Публикация статей в журналах из списка, рекомендованного ККСОН МОН РК	ППС кафедры	2020-2022 гг.	Статьи в журналах
	Участие в Республиканских и международных предметных олимпиадах по направлениям кафедры	Студенты специальности	Ежегодно	Грамоты
VII. Мониторинг эффективности МОП				
	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры.	Каримова З.К., Оржанова У.К.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей
	Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр. (заседания кафедры – обсуждение ОП, Круглые столы с приглашением специалистов-практиков, отзывы работодателей)	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Уранхаева Г.Т.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей
	Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	

Разработка использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов (итоговый и промежуточный контроль, итоги профессиональной практики, отзывы работодателей)	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	
Совершенствование оценки результатов обучения. (совершенствование формы заданий СРС, формата тестовых заданий, формы экзамена)	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	

Разработчики:

Руководитель ОП

Төлен Ж.М.

Камалов А.К.

Самай А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Касымжанова А.А.

Директор центра Болонского процесса и ДО

Паршина Г.Н.