

«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



TURAN
UNIVERSITY

УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Мировая экономика и
экономика»

Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

Зав. кафедрой Дадабаева Д.М.
Дадабаева Д.М.

Утверждаю
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

Абдиев К.С.
«24» августа 2020 г.



План
развития модульной образовательной программы
«6B04104-Мировая экономика»

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт

Анализ внешней среды

Анализ внутренней среды

План мероприятий по развитию ОП

Паспорт плана развития модульной образовательной программы (МОП) «6В04104-Мировая экономика»

Цель ОП	Образовательная программа «6В04104 Мировая экономика» имеет своей целью подготовку высокопрофессиональных специалистов, способных свободно ориентироваться в многообразии теоретических и прикладных проблем, современных тенденций и перспектив мировой экономики, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Разработан с учетом цели «Повышения глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей» в соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. МОП разработана с учётом нормативно-правовой базы Республики Казахстан в области высшего образования, включая Государственный общественный стандарт высшего образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 года). МОП отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. В структуре МОП отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и компетенции выпускника.
Основные разработчики Плана	Дадабаева Д.М. – зав. кафедрой МиНЭ, к.э.н, доцент Хаджиева Г.У. – к.э.н., профессор Абайдуллаева М.М. – PhD, доцент Арупов А.А. – д.э.н., профессор, директор Института мировой

	экономики и международных отношений Исмагулов Р.Б. – директор ТОО «Trade marketing solutions» Студенты 3 курса «Мировая экономика»: Кәкімбекова Әнел Талғатқызы, Алимова Томирис Берікқызы
Цель Плана	Стратегической целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания МОП с формированием профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами. Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана	При формировании МОП, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов по специальности 6В04104 – «Мировая экономика» учитываются мнения заинтересованных лиц, опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, результаты анкетирования студентов специальности «Мировая экономика», (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов).
Механизмы распространения информации о Плате и целях МОП	Рассмотрение МОП на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей. Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Учебно-методическом бюро факультета. Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы. Размещение ОП и плана на сайте университета.
Сроки реализации Плана	С 10.01.2020 по 1.09.2024

Анализ внешней среды

МОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда. Изменение перечня обязательных дисциплин происходит в соответствии с изменениями, вносимыми в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 г.).

Структура МОП «Мировая экономика» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практикоориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или МОП в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно МОП состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по образовательной программе, предпринимательских модулей и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения обучающихся общим объемом 240 кредитов ECTS.

Большое внимание в МОП уделяется личному развитию обучающихся – формированию их знаний, навыков и умений, способностей.

В целом структура и оформление МОП соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего образования Республики Казахстан, обеспечивает повышение качества образования.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан осуществляют подготовку бакалавров по ОП «6В04104 – Мировая экономика»: Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ), Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова (КарГУ), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КУЭФМТ), Университет «Туран» (Туран), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КарЭУ).

ОП «Мировая экономика» предлагают многие вузы стран дальнего и ближнего зарубежья. К примеру, самые известные российские — Государственная академия управления, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова и Российский университет дружбы народов. Также особого внимания заслуживают Белорусский государственный университет, Гомельский Государственный Университет имени Франциска Скорины; кыргызские - Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Международный Университет Кыргызстана.

Среди университетов дальнего зарубежья можно выделить: в Чехии - Univerzita Karlova v Praze (Карлов Университет в Праге), University of Economics, Prague - Vysoká škola ekonomická v Praze (Пражский экономический университет (ВШЭ)), University of New York in Prague (UNYP, Нью-Йоркский Университет в Праге); в Польше - Uniwersytet Wrocławski (University of Wrocław - Вроцлавский университет (UWr)), University of Warsaw (Варшавский университет); Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Краковский Экономический Университет); в Китае - University of International Business and Economics in Beijing, Xiamen University (Сямыньский университет).

Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения. У ОП «Мировая экономика» сложились многолетние отношения сотрудничества с целым рядом стейкхолдеров, непосредственных практиков и работодателей, из которых в числе наиболее активных Учреждение «Институт мировой экономики и международных отношений», ТОО «EMAR-INVEST», ТОО «Trade Marketing Solutions», АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде», Институт экономики КН МОН РК.

Основные требования для поступающих – отлично знать математику, иностранный язык (английский) и географию. Умение ориентироваться в этих предметах – залог того, что в ближайшем будущем экономисты-международники освоят гуманитарные и социально-экономические, математические и естественно-научные, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

SWOT-анализ внешней среды специальности 6В04104 – Мировая экономика

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
1. Высококвалифицированный преподавательский состав. 2. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг. 3. Изучение в рамках МОП практикоориентированных дисциплин	1. Снижение количества инициативных (поисковых) и финансируемых НИР. 2. Отсутствие соглашений с ВУЗами партнерами на подготовку специалистов по программам двудипломного образования. 3. Отсутствие программы магистратуры по ОП.
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
1. Востребованность выпускников МОП на рынке труда. 2. Возможности совершенствования и расширения программы академической мобильности и баз профессиональной практики в рамках интегрирования Казахстана в мировую экономику. 3. Повышение привлекательности МОП.	1. Возможность возникновения дефицита специалистов МОП на республиканском, городском, региональном рынке труда. 2. Снижение привлекательности МОП у абитуриентов. 3. Отсутствие обучающихся по программам двудипломного образования.

Анализ внутренней среды

Успешная реализация и возможность совершенствования МОП «Мировая экономика» обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по МОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В04104 - «Мировая экономика» в структуре экономического факультета обеспечивает выпускающая базовая кафедра «Мировая и национальная экономика», а также обслуживает специальности следующих кафедр: «Регионоведение и международные отношения», «Журналистика и переводческое дело», «Языки», «Психология», «Юриспруденция», «Информационные технологии», «Маркетинг и логистика», «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Содержание образовательной программы 6В04104 – «Мировая экономика» соответствует ГОСО и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм, международных валютных, финансовых, кредитных отношений, обладающих креативным мышлением, развитой лексикой, высокой стрессоустойчивостью, знанием нескольких иностранных языков, претендующих на лидерские позиции в коммерческих, аналитических государственных и международных структурах.

Реализация образовательной программы 6В04104 – «Мировая экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по ОП 6В04104 – «Мировая экономика» составляет 12 человек. Доля штатных преподавателей – 98 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 82,0 % (11 человека).

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. Имеющийся кадровый состав отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности.

Качественный подход к формированию профессорско-преподавательского состава, высокий уровень профессиональной мобильности, результативности и инновационности позволяет значительно укреплять кадровый потенциал кафедры. К тому же продвижение персонала осуществляется путем формирования кадрового резерва из числа магистрантов и докторантов.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. Использование результатов НИР позволяет улучшить качество образовательного процесса, ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в области экономических наук. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам. Научно-исследовательские проекты, разрабатываемые ППС, интегрируются в процесс обучения. Внедрение и использование полученных научных результатов в учебный процесс реализуется в различных формах: при разработке методических разработок, курсов лекций, практикумов, учебников и учебных пособий. Каждый преподаватель сам решает, какие результаты НИР следует включить в читаемую дисциплину. Данный момент учитывается при составлении syllabus, УМКД, который потом утверждается на заседании кафедры.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу «Мировая экономика», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы.

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм

собственности. По ОП «Мировая экономика» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и организациями. Среди них: Институт экономики КН МОН РК, Учреждение «Институт мировой экономики и международных отношений», ТОО «Trade Marketing Solutions», АО «Евразийский банк» и др.

Уникальная особенность образовательной программы «Мировая экономика» состоит в практикоориентированности, в соответствии современным трендам образования в области мировой экономики, в интеграции образования, бизнеса и науки.

Среди преимуществ ОП «Мировая экономика» можно выделить следующие:

- инновационные курсы образовательной программы, соответствующие современным требованиям рынка и запросам работодателей: «Международный бизнес», «Таможенно-транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»; «Национальная безопасность и международные отношения»;
- использование интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, рекламные видеоролики, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты), способствующих формированию ключевых компетенций;
- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах, экскурсии в компании, привлечение практиков к ведению занятий);
- применение компьютерных технологий в учебном процессе (тестирование в режиме онлайн на сайте kahoot.it, ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel, проведение финансовых аналитических сессий с использованием программы BloombergTerminal, компьютерное тестирование с использованием тестирующих программ Econom и U-3, использование Интернет-инструмента Google Формы для проведения онлайн опроса);
- углубленное изучение английского языка с получением соответствующего сертификата (английский язык (сертифицированный курс) 10 кредитов в 8 семестре;
- изучение второго иностранного языка (8 кредитов в 5,6 семестрах);
- активное участие студентов в научно-практических конференциях и круглых столах, в том числе международных, в конкурсе бизнес-проектов «Turan Innovations», в студенческой научной конференции «Жас Туран», а также участие студентов в олимпиадах и конкурсах республиканского и международного значения, где они занимают призовые места;
- возможности активного участия обучающихся в научно-исследовательской работе, в проектах НИИ ИМЭиМО, финансируемых МОН РК (Директором НИИ ИМЭиМО при Университете «Туран» является д.э.н., профессор кафедры «Мировая и национальная экономика» Арупов А.А.).
- гармонизация учебного плана ОП «Мировая экономика» с образовательными программами зарубежных вузов для реализации академической мобильности;
- формирование и развитие креативного, творческого мышления обучающихся в процессе выполнения практических заданий, пресс-конференций, презентаций, бизнес-проектов и др., что способствует освоению навыков принятия оптимальных и эффективных экономических решений, в том числе нестандартных и оригинальных;
- значительная востребованность выпускников Университета «Туран» по специальности «Мировая экономика», которые владеют достаточно высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, двумя иностранными языками, что подтверждается их высоким процентом трудоустройства.

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента»,

«Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

План мероприятий по развитию ОП «Мировая экономика» на 2020-2024гг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Учебные планы, рабочие учебные планы
2	Разработка и утверждение модульной образовательной программы и каталогов образовательных модулей	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Описание модульной образовательной программы, матрицы, каталоги образовательных модулей
3	Разработка и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	УМКД кафедры
4	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
5	Развитие сотрудничества в области науки и образования с стратегическими партнёрами	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
6	Развитие партнерства ОП по академической мобильности	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
7	Заключение договоров с вузами - партнерами	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Договора
8	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Зав.кафедрой, ППС	2020-2024	Годовой отчет кафедры

II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Организация и проведения учебно-методического семинара	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Учебно-методические семинары
2	Разработка методических указаний по прохождению профессиональной практики, программ практики по бакалавриату, магистратуре, докторантуре	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Методические указания прохождению профессиональной практики
3	Актуализация учебно-методических комплексов дисциплин кафедры	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Учебно-методические комплексы дисциплин листы дополнений и изменений
4	Запись видеоматериалов по всем дисциплинам кафедры	ППС	2020-2021	Видеоматериалы
5	Разработка онлайн-курсов	ППС	2021-2022	Онлайн-курсы
6	Разработка электронных учебников	ППС	2022-2023	Электронные учебники
7	Проведение методических вебинаров с вузами-партнерами	ППС	2023-2024	Методические вебинары
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение зарубежных ученых, специалистов к чтению лекции	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Договора
2	Привлечение к преподаванию практиков, либо преподавателей, имеющих практический опыт в экономической, финансовой сферах, в бизнес-структурах.	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Штатное расписание
3	Усиление академической мобильности ППС	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
4	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Сертификаты
5	Привлечение иностранных лекторов к чтению лекции	Зав.кафедрой	2021-2022	Контракт с приглашёнными иностранными преподавателями
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы, включая апгрейд компьютерных классов, обновление	Зав.кафедрой, ППС	2020-2024гг	Отчеты кафедры

	программного обеспечения (по необходимости)			
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам (сайтам, ресурсам) организаций, ОЮЛ	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Издание учебно-методических пособий, учебников, монографии	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Учебное пособие, монография
2	Реализация научного проекта с зарубежными вузами-партнерами	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Совместный научный проект
3	Исследование научных проектов, зарегистрированных в МРНТИ.	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Исследовательский проект
4	Разработка научного проекта по бюджетной программе целевого финансирования	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Научный проект
5	Интеграция научных проектов в учебный процесс	Зав.кафедрой, ППС	2022-2023	Акт внедрение
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	Зав.кафедрой, ППС	2020-2024гг	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	Зав.кафедрой, ППС	2020-2024гг	Отчеты кафедры
VIII. Обучающиеся				
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
2	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Тематика дипломных работ, диссертации
3	Организация и проведение олимпиад, конкурсов для школьников (колледжистов)	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
4	Проведение «Дня открытых дверей»	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
5	Обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности обучаемого для формирования	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет

	будущего специалиста			
6	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
7	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
8	Привлечение студентов к сбору и обработке материалов по научно-исследовательским темам	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчет
9	Организация международных предметных олимпиад, научных конкурсов	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Олимпиады, конкурсы

Разработчики:

Руководитель ОП



Дадабаева Д.М.

Профессор кафедры «Мировая и национальная экономика»



Хаджиева Г.У.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета



Разакова Д.И.

Директор центра Болонского процесса и ДО



Паршина Г.Н.