



Рассмотрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
Протокол № ___ от «___» ___ 201__ года

Зав. кафедрой _____ Таменова С.С.

Утверждаю
проректор по учебно-
методической работе

_____ Абдиев К.С.

«___» _____ 2017 года

План
развития модульной образовательной программы
по специальности «5В051300 Мировая экономика»

Содержание

	С.
1. Паспорт	2
2. Анализ внешней среды	4
3. Анализ внутренней среды	5
4. План мероприятий по развитию МОП	8

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП) по специальности
5B051300 – «Мировая экономика»**

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм, способных как «генерировать» новые знания в сфере инновационного предпринимательства, так и доводить их до практического применения, принимать эффективные управленческие решения по продвижению интересов казахстанского бизнеса на международных рынках и достижению технологического лидерства по приоритетным направлениям развития.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.
Основные разработчики Плана	Таменова С.С. – к.э.н, профессор Хаджиева Г.У., к.э.н., профессор Абайдуллаева М.М., PhD, доцент Работодатели: Директор Арупов А.А. Учреждения «Институт мировой экономики и международных отношений» Директор ТОО «EMAR-INVEST» Букейханов Ч.А.
Цель Плана	План развития образовательной программы специальности «Мировая экономика» создан на основе и в соответствии с запросами работодателей. Стратегической целью плана развития образовательной программы является удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, универсальных специалистах-международниках, обладающих креативным мышлением, развитой лексикой, высокой стрессоустойчивостью, знанием нескольких иностранных языков, претендующих на лидерские позиции в коммерческих, аналитических государственных и международных структурах. Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана	При формировании МОП, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов по специальности 5B051300 – «Мировая экономика» учитывается опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, с учетом результатов анкетирования студентов специальности «Мировая экономика», (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов). МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей в лице Директора Арупова А.А. Учреждения «Института мировой экономики и международных отношений», Директора ТОО «EMAR-INVEST»

	Букейханов Ч.А.
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, обучающихся, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебнометодической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>Повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, монографий). Подготовка квалифицированных специалистов для управленческих структур различного уровня казахстанских и зарубежных компаний, государственного аппарата и международных организаций; Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих экономистов-международников.</p>
Сроки реализации Плана	С 10.01.2017 по 1.09.2020

Анализ внешней среды

Модульная образовательная программа (МОП) «5В051300 – Мировая экономика» была разработана на основе следующих законодательных актов РК: Конституция Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан от 24 марта 1998 года «О нормативных правовых актах», Закон Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года №100-IV ЗРК "О введении в действие Кодекса Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет" (Налоговый кодекс)" (По состоянию на 03.12.2015), Таможенный кодекс Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года №401-П, Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года №251-III ЗРК, Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года №375-V ЗРК (По состоянию на 22.12.2016), О регулировании торговой деятельности в Казахстане от 12 апреля 2004 года №544-П, О лицензировании в Республике Казахстан от 11 января 2007 года №214-III-ЗРК, О частном предпринимательстве в Республике Казахстан от 31 января 2006 года №124-III ЗРК, Патентный закон Республики Казахстан от 16 июля 1999 года №427-I, О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан от 31 августа 1995 года №2444, О специальных экономических зонах в Республике Казахстан от 21 июля 2011 года №469-IV ЗРК, Об экспортном контроле в Республике Казахстан от 21 июля 2007 года №300-III ЗРК, Закон Республики Казахстан от 22 декабря 2016 года №28-VI ЗРК "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму", Закон Республики Казахстан от 26 июля 2016 года №11-VI ЗРК "О платежах и платежных системах" (По состоянию на 22.12.2016), Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года №482-V ЗРК "О занятости населения", Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года №418-V ЗРК "Об информатизации", Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года №401-V ЗРК "О доступе к информации" (По состоянию на 28.12.2016), Закон Республики Казахстан от 10 июня 2014 года №207-V ЗРК "Об инновационном кластере "Парк инновационных технологий" (По состоянию на 24.11.2015), Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК "Об образовании" (По состоянию на 22.12.2016), Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №300-III ЗРК "Об экспортном контроле" (По состоянию на 29.10.2015), Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года №234-III ЗРК "О бухгалтерском учете и финансовой отчетности" (По состоянию на 28.12.2016), Закон Республики Казахстан от 13 июня 2005 года №57-III ЗРК "О валютном регулировании и валютном контроле" (По состоянию на 26.07.2016), Закон Республики Казахстан от 30 мая 2005 года №54-III ЗРК "О международных договорах Республики Казахстан" (По состоянию на 29.10.2015), Закон Республики Казахстан от 2 июля 2003 года №461-П "О рынке ценных бумаг" (По состоянию на 26.07.2016) и др.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по специальности «5В051300 – Мировая экономика»: Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ), Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова (КарГУ), Казахский экономический университет имени Т. Рыскулова (КазЭУ), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КУЭФМТ), Университет «Туран» (Туран), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КарЭУ).

Специальность «Мировая экономика» («Международные экономические отношения», «Международная экономика») предлагают многие вузы стран дальнего и ближнего зарубежья. К примеру, самые известные российские — Государственная академия управления, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Международный университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова и Российский университет дружбы народов. Также особого внимания заслуживают Институт мировой экономики, Институт мировой экономики и информатизации и Институт международной торговли и права; белорусские -

Белорусский государственный университет, Гомельский Государственный Университет имени Франциска Скорины; кыргызские - Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Международный Университет Кыргызстана.

Среди университетов дальнего зарубежья можно выделить: в Чехии - Univerzita Karlova v Praze (Карлов Университет в Праге), University of Economics, Prague - Vysoká škola ekonomická v Praze (Пражский экономический университет (ВШЭ)), University of New York in Prague (UNYP, Нью-Йоркский Университет в Праге); в Польше - Uniwersytet Wrocławski (University of Wrocław - Вроцлавский университет (UWr)), University of Warsaw (Варшавский университет); Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Краковский Экономический Университет); в Китае - University of International Business and Economics in Beijing, Xiamen University (Сямыньский университет).

Согласно рейтингам QS World University Rankings и Times Higher Education, ведущие университеты мира (MIT (США), Стэндфордский Университет (США), Калифорнийский технологический институт (США), Гарвардский Университет (США), Чикагский Университет (США), Оксфордский Университет (Великобритания), Кембриджский (Великобритания), Имперский колледж Лондона (Великобритания), ETH Zurich: Swiss Federal Institute of Technology Zurich (Швейцарская высшая техническая школа Цюриха)), не выпускают бакалавров по специальности «Мировая экономика». При этом курс «International Economics» (Мировая экономика) и ориентированные на него дисциплины включены в перечень дисциплин по выбору для специализации «Economics» (Экономика).

Основные требования для поступающих - отлично знать математику, иностранный язык (английский) и географию. Умение ориентироваться в этих предметах — залог того, что в ближайшем будущем экономисты-международники освоят гуманитарные и социально-экономические, математические и естественно-научные, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года № 1080 высшего образования и послевузовского и типовых учебных планов.

Структура образовательной программы университета «Туран» по специальности «Мировая экономика» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов специальности «5В051300 – Мировая экономика», общим объемом 148 кредита (240 ECTS).

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию студентов – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

SWOT-анализ внешней среды специальности 5B051300 – Мировая экономика

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
<p>Потребность в квалифицированных кадрах в области международного сотрудничества.</p> <p>Владение двумя иностранными языками на профессиональном уровне.</p>	<p>Не достаточно развита система предоставления образовательных услуг, соответствующих современным тенденциям развития мировой экономики.</p>
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
<p>Возможности совершенствования и расширения программы академической мобильности и баз профессиональной практики в рамках интегрирования Казахстана в мировую экономику.</p> <p>Возможности совершенствования института национальной экономики в рамках политики интегрированности страны в мировое экономическое пространство, путем заимствования опыта развитых стран.</p>	<p>Нестабильная внешняя политическая ситуация, форс-мажоры, интенсификации политических интеграционных процессов, глобальные экономические кризисы, препятствующих политике интегрированности в мировую экономику.</p>

Анализ внутренней среды

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 5B051300 – «Мировая экономика» осуществляется на основании лицензии № 14001575 от 05.02.2014 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан. и базируется на Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2012г. за № 1080, введенном в действие с 1 сентября 2013г., Типовом учебном плане 2016г.

Подготовку бакалавров по образовательной программе «5B051300-Мировая экономика» в структуре экономического факультета обеспечивает выпускающая базовая кафедра «Экономика и менеджмент», а также обслуживают специальность следующие кафедры: «Регионоведение и международные отношения», «Журналистика и переводческое дело», «Языки», «Психология», «Юриспруденция», «Информационные технологии», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Содержание образовательной программы 5B051300 – «Мировая экономика» соответствует ГОСО и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в области, определяемой специальностью.

Набор студентов на данную специальность начался в 2010 году. Обучение ведется на трех языках: государственном, русском и английском языках по очной и заочно-дистанционной форме обучения. Выпускающей является кафедра "Экономика и менеджмент» экономического факультета университета. Срок обучения 4 года (на базе общего среднего образования) и 3 года (на базе общего среднеспециального образования) на очном (дневном) отделении, 3 и 2 года по заочно-дистанционной форме обучения. Выпускникам присваивается академическая степень «бакалавр экономики и бизнеса» по специальности «Мировая экономика».

Цель специальности: подготовка высококвалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм, международных валютных, финансовых, кредитных отношений, обладающих креативным мышлением, развитой лексикой, высокой стрессоустойчивостью, знанием нескольких иностранных языков, претендующих на лидерские позиции в коммерческих, аналитических государственных и международных структурах.

Содержание образовательной программы 5B051300 – «Мировая экономика» соответствует ГОСО и обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

Реализация ОП специальности «Мировая экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по специальности 5B051300 – «Мировая экономика» составляет 27 человек. Доля штатных преподавателей – 100 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 72,0 % (23 человека), в том числе по циклу БД и ПД 80,0% (20 человек). Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, 70%.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. Имеющийся кадровый состав отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности.

Качественный подход к формированию профессорско-преподавательского состава, высокий уровень профессиональной мобильности, результативности и инновационности позволяет значительно укреплять кадровый потенциал кафедры. К тому же продвижение персонала осуществляется путем формирования кадрового резерва из числа магистрантов и докторантов.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета (с внесенными изменениями в 2012 году), разработанному на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. № 230.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников

является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам: Казахстанская модель социально-экономического развития в соответствии со Стратегией «Казахстан – 2050», № гос. регистрации 0114РК00381, Особенности модернизации экономики Казахстана и Турции на современном этапе, № гос. регистрации 0113РК00065, «Смешанное обучение как форма реализации учебного процесса в современном вузе» № гос. регистрации 0116РК00292.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Мировая экономика», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик.

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры (204, 206 каб.) оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности «Мировая экономика», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По специальности «Мировая экономика» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и организациями. Среди них: ТОО "ДосХон" (Honda Motor Co.) Казахстан, АО «Bek Air», Филиал АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», РГКП «Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК», Институт экономики КН МОН РК и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность

студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT- анализ программы 5B051300 – Мировая экономика в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
<p>Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав</p> <p>Развитая материально-техническая база</p> <p>Инновационные методы преподавания, использования методик case study, имитационные игры, «мозговой штурм», защита проектов</p>	<p>Недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями на государственном и английских языках</p> <p>Недостаточное привлечение лекторов-практиков с практическим опытом работы в государственных и местных учреждениях</p>
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
<p>Карьерные перспективы выпускников программы в связи с транспарентным конкурсом на замещение вакантных должностей в коммерческих, аналитических государственных и международных структурах.</p> <p>Открытие программ магистратуры и докторантуры по данной специальности в университете «Туран» для дальнейшего профессионального роста</p>	<p>Открытие конкурентных программ в высших учебных заведениях Республики Казахстан</p> <p>Снижение популярности данной программы среди абитуриентов Республики Казахстан</p>

**План мероприятий по развитию ОП «Мировая экономика»
на 2016-2020гг.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Закирова Д.И.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Закирова Д.И.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Закирова Д.И.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по специальности МВА, специализация «Страховой бизнес».	Онюшева И.В.	2017	Комплект документов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Учебное пособие по дисциплине «PR-менеджмент» для специальности «Менеджмент»	Кулумбетова Л.Б.	2017г.	Учебное пособие
2	Монография «Китайская модель социально-экономической модернизации: поиск консенсуса»	Хаджиева Г.У.	2017г.	Монография
3	Учебно-методическое пособие «Менеджмент» на русском языке	Сисенова А.Т.	2017г.	Учебно-методическое пособие
4	Монография на тему «Экономика современного Казахстана»	Сансызбаева С.Н.	2017г.	Монография
5				
6	Запись видеолекций по	ППС	2016-	Видеолекции

	дисциплинам кафедры		2019гг.	
7	Корректировка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе, с помощью компьютерных методических средств	ППС	2016-2019гг.	Методические разработки
8	Совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов в целях подготовки студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач	ППС	2016-2019гг.	Методические разработки
9	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	ППС	2016-2019гг.	Методические разработки
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Закирова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Закирова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение	Оразалинов	В течение	Отчеты кафедры

	специализированных компьютерных программ	М.Н., Жарылкасын Ж	учебного года	
2	Обеспечение доступа к специализированным юридическим компьютерным программам	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в государственных и местных органах управления	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
3	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме «Актуальные проблемы государственного и местного управления» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
4	Организация междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований с целью создания инновационной научно-образовательной среды	ППС	В течение учебного года	Аналитические отчеты
5	Работа по расширению вариативности тематики	ППС	В течение учебного года	Обновленные тематики

	выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся		года	
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Утегулова Б.С.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Боровская И.Л.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Анализ численности студентов победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Туркебаева Н.М.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
5	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Сисенов А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры