

**ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.
Проректор по УМР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: 6В03101-Международные отношения
Академическая степень: бакалавр

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Калпетходжаева С.К., к.филос.н., зав.кафедрой «РиМО»		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Камалов А.К., д.и.н., профессор		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
Самай А.Д., к.полит.н., доцент		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	
		ВНС Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК	Шаймарданова Н.Ж.	
		Торговый атташе Посольства Исламской Республики Афганистан	Саид Кхаили Ахмад Зия	

Рассмотрена на заседании кафедры «РиМО»

Протокол № ___ от «___» _____ 2019

Зав. кафедрой _____ Калпетходжаева С.К.

Алматы, 2019

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели образовательной программы	3
1.3	Описание области профессиональной деятельности	5
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	6
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	6
2.1	Результаты обучения	6
2.2	Универсальные (общие) компетенции	7
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	8
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (бакалавриат)
4.2	Каталог образовательных программ (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Сегодня международные отношения, подразумевают собой не только взаимоотношения между странами, но и охватывают отношения и дальнейшее их развитие между различными международными организациями, многонациональными корпорациями, транснациональными субъектами и отдельными лицами. Таким образом, взаимоотношения между субъектами международных отношений значительно усложнились, и соответственно, международная система приобрела более динамичное развитие. Потребность в специалистах-международниках растет не только в Казахстане, но и Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами, охватившими регион, в котором лидирующее положение занимает наша страна. Необходимость в конкурентоспособных специалистах в области международных отношений также определяется стратегией развития «Казахстан 2050», согласно которой Казахстан ставит целью вхождение в число тридцати развитых стран мира.

Для удовлетворения потребности внутреннего рынка и региона Центральной Азии Университет «Туран» осуществляет подготовку профессионалов с высшим образованием по образовательной программе «Международные отношения» (бакалавриат, магистратура).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по направлению «Международные отношения» с 2008 г.

Университет имеет опыт подготовки специалистов образовательной программы «Международные отношения» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ (бакалавриат, магистратура) по направлениям подготовки 6В03101-Международные отношения - и 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление). В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Международные отношения» является обоснованной.

Учебный процесс по образовательной программе организован по следующим формам обучения: очная - 4 года; сокращённая на базе среднего профессионального образования (дневная) – 3 года; на базе высшего профессионального образования - 2 года. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В03101-Международные отношения. Обучающимся предоставляется возможность выбора для изучения дополнительного иностранного языка: китайского или турецкого, а также предпринимательского компонента.

Подготовку специалистов по указанному направлению в структуре Гуманитарно-Юридического факультета обеспечивает кафедра «Регионоведение и международные отношения», которую возглавляет к.ф.н. Калпетходжаева С.К.

1.2 Цели образовательной программы

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению 6В03101-Международные отношения вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области международных отношений. Она направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в международных отношениях в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда.

Содержание образовательной программы 6В03101–Международные отношения

обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования и стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области международных отношений, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в специалистах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.

Студенты специальности изучают современные процессы международных отношений, международные политические, военные, экономические конфликты, деятельность международных организаций, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы национальной безопасности РК и другое. Приобретенные знания, а также изучение одного западного и одного восточного языка помогут выпускникам реализовать задачи выхода Казахстана, его компаний и фирм на международную арену.

Особенностями Образовательной программы 6В03101–Международные отношения являются:

1. Междисциплинарный характер. Также, в течение третьего года обучения каждый студент выбирает страновую специализацию, где более подробно раскрываются политические и экономические особенности развития страны/региона (она может совпадать с основным иностранным языком, а может соответствовать научным интересам студента).

2. Наличие двух специализаций.

3. Сочетание солидной теоретической базы подготовки с возможностями практической аналитической деятельности.

Целью образовательной программы по направлению 6В03101-Международные отношения является подготовка специалистов, владеющих базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способных понимать и анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном, тенденции и перспективы развития системы международных отношений, глобальных политических процессов; способных применять на практике основы дипломатического протокола и этикета; способных вести диалог, переписку и переговоры на иностранном языке.

Цели образовательной программы в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области международных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присуждается академическая степень «бакалавр гуманитарных знаний» по образовательной программе 6В03101–Международные отношения

Целью образовательной программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки 6В03101-Международные отношения должен решать следующие **профессиональные задачи**:

- реализовать полученные знания на практике, применять их в сфере профессиональной деятельности;
- владеть государственным и иностранным языком, использовать в сфере профессиональной деятельности навыков синхронного и письменного перевода;
- осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде в соответствии с полученной фундаментальной и специальной подготовкой по иностранным языкам;
- владеть навыками составления и оформления дипломатической документации, подготовки информационно-справочных и аналитических документов, навыками делопроизводства.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов. Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

1.3.1 Общие области профессиональной деятельности бакалавров по профилю

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю 6В03101-Международные отношения включают: систему международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы Национальной безопасности Республики Казахстан и других государств, деятельность органов государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, педагогическую деятельность.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Международные отношения» являются: мировая политика, современные конфликты и методы их урегулирования, основы геополитики, дипломатический этикет и протокол, история дипломатии, подсистемы мирового сообщества, международные отношения, практические и теоретические аспекты деятельности международных организаций, способные оказывать существенное влияние на международные события, глобальные проблемы современного мира.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по образовательной программе 6В03101-Международные отношения должны соответствовать современным требованиям к молодому специалисту, обладающему триедиными навыками исследователя, управленца, практика, и способного выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Информационно-творческая – имея высокий профессиональный уровень и фундаментальную гуманистическую основу, уметь творчески, независимо и критично обрабатывать информационные потоки (из СМИ, Интернета и т.д.) и использовать для создания объективной и реалистичной картины происходящих событий и явлений действительности.

Информационно-референтская – уметь творчески, независимо и критично использовать информацию для составления рефератов, служебных записок, справок, докладов и т.п.

Информационно-аналитическая – получая навыки аналитического мышления, уметь профессионально использовать информационные потоки для квалифицированной обработки получаемых данных, давая при этом детальный анализ происходящих событий и явлений деятельности.

Управленческая – имея навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется.

Научно-исследовательская – имея навыки научной и исследовательской работы, специалист по международным отношениям может продолжить свое обучение в аспирантуре и докторантуре с целью написания диссертации как в области исторической науки, так и политической науки, либо на стыке этих дисциплин.

Консультационно-экспертная – давать квалифицированные консультации и выступать в роли эксперта по вопросам международных отношений, дипломатии, национальной или региональной внешней политике.

Образовательная – стать преподавателем и нести социальную ответственность при решении гуманитарных проблем современного общества в высших учебных заведениях страны; способствовать модернизации образования в стране и осуществлению диверсификации высшего образования.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательной профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

1.4 Требования к уровню подготовки поступившего на образовательную программу

Требования для поступающих на образовательную программу 6В03101 - «Международные отношения» основаны на нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, в частности Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111, а также в соответствии с академической политикой университета «Туран».

При поступлении абитуриентам по результатам внутренних конкурсов Университет предоставляет, гранты Ректора (от 1 года до 4 лет обучения), скидки (Гранд проджект и др.), а также грант Ректора университета «Туран» по результатам ЕНТ, обладателям знака «Алтын белгі».

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения по образовательной программе бакалавриата 6В03101–Международные отношения:

РО 1 способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурной письменной и устной речи, умение аргументированно излагать свою позицию

РО 2 способен анализировать рынок и бизнес – процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности

РО 3 способен работать в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения

РО 4 способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения

РО 5 способен осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде для решения культурных и социально-экономических проблем

РО 6 способен решать социально-экономические проблемы развития региона, улучшения окружающей среды

РО 7 подготовка специалиста образовательной программы бакалавра гуманитарных знаний, способного заниматься успешной профессиональной деятельностью во внешнеполитической сфере и государственных структурах в соответствии с правовыми, морально-этическими и эстетическими нормами и являющегося всесторонне развитой личностью

РО 8 развитие навыков сбора и применения актуальной и достоверной информации для анализа и прогнозирования основных тенденций развития международных отношений и внешней политики Республики Казахстан

РО 9 развитие умения ориентироваться в профессиональной деятельности государственных структур, вовлеченных в сферу международных отношений – Министерства иностранных дел РК, органах государственного управления Республики Казахстан, а также организаций, работающих в сфере мировой политики и мировой экономики

РО 10 приобретение студентами навыков работы по обобщению и прогнозированию тенденций развития международных отношений и внешней политики Республики Казахстан

РО 11 формирование у студентов системного знания истории и теории международных отношений, основанного на фундаментальных понятиях о механизмах развития мирового порядка, а также на опыте деятельности международных институциональных структур;

РО 12 приобретение студентами знаний дипломатического и делового этикета, дипломатической документации и развитие у них компетенции регионального и глобального прогнозирования.

2.2 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин и тем.

2.2.1 Свойства личности:

- билингвальность;
- кросс-культурная коммуникация;
- мультиязычность и мультикультурность;
- коммуникативность.

2.2.2 Общекультурные компетенции предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки,

выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2.2.3 Общенаучные компетенции формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2.2.4 Инструментальные компетенции направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

2.2.5 Социально-личностные компетенции выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Специальные компетенции разработаны по образовательной программе 6В03101–Международные отношения высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

- знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками, умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- умеет составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий;
- обладает навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.
- имеет навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международных и безопасности и осознает их влияние на национальную безопасность Республики Казахстан;
- понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана;
- ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном;
- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;

- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами.

2.4 Квалификационная модель выпускника образовательной программы 6В03101–Международные отношения

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	<p>По окончании курса выпускник будет:</p> <p>ОК-1 – владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана;</p> <p>ОК-2 – способен к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОК-3 - владеть навыками бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК-4 - уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-5 - способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - осуществлять научные исследования и проектную деятельность под руководством со значительной степенью самостоятельности;</p> <p>ОК-7 - демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию;</p> <p>ОК-8 - способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - знать основы предпринимательства и управления бизнесом;</p> <p>ОК-10 - способен проявлять деловую и инновационную активность.</p>

По окончании курса выпускник будет:

ПК-1 – способен к мультиязычной и мультикультурной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурной письменной и устной речи, умение аргументированно излагать свою позицию

ПК- 2- способен анализировать рынок и бизнес – процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности

ПК- 3- способен работать в команде, владеет межотраслевыми коммуникациями и лидерскими качествами, навыками бесконфликтного общения

ПК- 4- способен адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные, автономные решения

ПК- 5- способен осуществлять проектную деятельность под руководством и в команде для решения культурных и социально-экономических проблем

ПК- 6- способен решать социально-экономические проблемы развития региона, улучшения окружающей среды

ПК- 7- подготовка специалиста образовательной программы бакалавра гуманитарных знаний, способного заниматься успешной профессиональной деятельностью во внешнеполитической сфере и государственных структурах в соответствии с правовыми, морально-этическими и эстетическими нормами и являющегося всесторонне развитой личностью

ПК- 8- развитие навыков сбора и применения актуальной и достоверной информации для анализа и прогнозирования основных тенденций развития международных отношений и внешней политики Республики Казахстан

ПК- 9- развитие умения ориентироваться в профессиональной деятельности государственных структур, вовлеченных в сферу международных отношений – Министерства иностранных дел РК, органах государственного управления Республики Казахстан, а также организаций, работающих в сфере мировой политики и мировой экономики

ПК- 10- приобретение студентами навыков работы по обобщению и прогнозированию тенденций развития международных отношений и внешней политики Республики Казахстан

ПК- 11- формирование у студентов системного знания истории и теории международных отношений, основанного на фундаментальных понятиях о механизмах развития мирового порядка, а также на опыте деятельности международных институциональных структур;

ПК- 12- приобретение студентами знаний дипломатического и делового этикета, дипломатической документации и развитие у них компетенции регионального и глобального прогнозирования.

2.5 Матрица компетенций

Наименование модуля (дисциплины)	Общие компетенции (базовые)										Профессиональные компетенции											
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Общие модули																						
Современная история Казахстана	+	+	+	+		+	+															
Культурология	+	+	+	+		+	+															
Политология	+	+	+	+		+	+															
Психология		+	+	+	+																	
Философия	+	+	+	+		+	+															
Социология	+	+	+	+		+	+															
Физическая культура - I					+																	
Физическая культура - II					+																	
Физическая культура - III					+																	
Физическая культура - IV					+																	
Иностранный язык 1		+				+	+															
Иностранный язык - 2		+				+	+															
Казахский (русский) язык 1		+				+	+															
Казахский (русский) язык - 2		+				+	+															
Логика и критическое мышление		+	+	+		+	+	+		+												
Управление общественными процессами Вместе		+	+	+		+	+	+		+												
Академическое письмо		+					+	+														
Маркетинговый анализ НА ВЫБОР		+	+			+	+			+	+											
Маркетинговые инструменты																						

венная практика																				
Производственная практика 2		+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		
Производственная практика 3		+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		
Учебная практика		+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		
Преддипломная практика		+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации. При организации учебного процесса по образовательной программе 6В03101–Международные отношения используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

При оценке текущей и промежуточной аттестации учебной деятельности контролируются следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОСО РК. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки образовательной программы 6В03101–Международные отношения предусматривает проведение итогового государственного экзамена и выполнение дипломной работы или проекта.

4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы 6В03101–Международные отношения формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Для успешного освоения ОП студент должен освоить теоретическое и дополнительные виды обучения в объеме 148 кредитов РК, что соответствует 240 кредитам ECTS. При этом образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах РК и ECTS, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме устного экзамена (по дисциплинам на иностранном языке) и тестирования.

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. По сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования или высшего образования может быть произведен перерасчет обязательного компонента.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся традиции научных школ в университете «Туран», а также индивидуальные, профессиональные и образовательные интересы самого обучающегося.

С 2016-2017 учебного года, решая новую концепцию университета – преобразование в инновационно-предпринимательский вуз – в ОП бакалавриата 6В03101–Международные отношения водятся предпринимательские модули:

2 семестр - Введение в предпринимательство;

3 семестр - Правовое регулирование предпринимательской деятельности/Юридическое сопровождение бизнеса; Маркетинговый анализ/Маркетинговые инструменты в предпринимательстве;

8 семестр - Персональная эффективность предпринимателя/Лидерство и командообразование.

В 2018-2019 учебном году был введен общеуниверситетский компонент социально-гуманитарных дисциплин: Управление общественными процессами/Логика и критическое мышление; Академическое письмо.

В русле концепции перехода на полиязычное образование курсами, направленными на повышение уровня иностранного языка (Китайский/Турецкий язык-1, -2, -3, -4, -5, -6;

Сертифицированный английский язык/Сертифицированный восточный язык), а также чтение дисциплин на английском языке (Theory of international relations, Western Diplomacy in Central Asia in XX-XXI c., Chinese diplomacy in Central Asia, Theory of postcolonialism, Theory of Eurasianism).

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, логическим продолжением дисциплин бакалавриата «Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях» и «Современные конфликты и методы их урегулирования» является дисциплина магистратуры «Религиозный фактор в политической системе Китая/Турции». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРС и СРСП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения. *Профессиональная практика* делится на учебную, производственную и преддипломную практики.

Учебная практика проходит в высшем учебном заведении или международных организациях.

Производственная практика имеет целью знакомство студентов с деятельностью различных ведомств государственных и международных структур, частных предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Студенты-практиканты получают возможность обрести навыки работы с официальными документами в международных организациях, органах государственного управления и ведомствах Республики Казахстан. В базу практики специальности входят, к примеру, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа, Институт равных прав и равных возможностей Казахстана, международная консалтинговая компания «СКАМА». Работа студента в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой исследования;
- уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- уметь изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательной программы 6В03101–Международные отношения представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

На основе ТУП и КОМ по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Итоговая аттестация бакалавра социальных знаний по образовательной программе 6В03101–Международные отношения (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии

с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения определяется следующими компетенциями:

- выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных (китайский/турецкий) языков в учреждениях системы МИД, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления;

- вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранных (китайский/турецкий) языках в рамках своей компетенции;

- выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции;

- участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- выполнять обязанности референта и переводчика материалов с иностранного (китайского/турецкого) языка на казахский, русский и с казахского, русского на иностранный (китайский/турецкий) язык.

Результаты деятельности образовательной программы 6В03101–Международные отношения скорректированы на основании изучения современного рынка труда с учетом условий современной международной деятельности государства и его взаимоотношений в регионе. Они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых-востоковедов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.