

**«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»**

Рассмотрено на заседании
кафедры «Маркетинг и логистика»
Протокол № 2 от «29» сентября 2016 года
Зав. кафедрой _____ Давлетова М.Т.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе
_____ Швыдко А.А.
«_____» сентября 2016 года

**План
развития модульной образовательной программы по
специальности «5В090900 – Логистика»
на 2016-2020 годы**

Алматы, 2016

Содержание

	Стр.
1 Паспорт	3
2 Анализ внешней среды	5
3 Анализ внутренней среды	7
4 План мероприятий по развитию МОП	10

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
по специальности 5В090900 – «Логистика»**

Цель ОП	Подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в области логистики и управления цепями поставок. Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов нового профиля в области логистической деятельности, эффективную профессиональную подготовку которых и предполагается осуществить в рамках настоящей ОП.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>План развития модульной образовательной программы (МОП) по специальности «5В090900 – Логистика» на период 2017-2021 гг. разработан в русле реализации «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы» (указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205) и «Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «29 » декабря 2016 № 729).</p> <p>Образовательная программа специальности направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области логистики. Образовательная программа (МОП) разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Давлетова М.Т. – к.э.н., доцент Ахметова Ш.Ф. – к.э.н., доцент Работодатели: Проценко Е.А. – Генеральный директор Коммуникационного агентства «Аскарбеков и Plankion Group» Торгунакова В.К. – генеральный директор ТОО «Тикетон»</p>
Цель Плана	<p>Создание Совета специальности 5В090900 – «Логистика» состав, которого должны определять преподаватели кафедр, а также видные деятели логистической отрасли.</p> <p>Стратегической целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у специалистов профиля реального сектора экономики.</p> <p>Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.</p>

Механизм формирования плана¹	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы (практиков, специалистов в области логистики), на основе анализа информации (внутренней и внешней), которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворенности обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП²	<p>Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей</p> <p>Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Учебно-методическом бюро факультета</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы</p> <p>Размещение МОП на сайте университета</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>Реализация ОП с учетом мировых тенденций в области логистики будет способствовать удовлетворению потребностей казахстанского рынка труда в высококвалифицированных специалистах, укреплению кадрового потенциала отечественных предприятий и усилению их конкурентоспособности. Дипломированные специалисты, имеющие знания в области логистики, сегодня являются критическим ресурсом для рынка труда РК.</p> <p>Повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг. Удовлетворение потребностей обучающихся.</p> <p>Обновленное содержание ОП, укрепление материальной базы кафедры.</p> <p>Наличие эффективных авторских разработок (программ, уч.пособий).</p> <p>Повышение квалификаций ППС через зарубежные стажировки.</p> <p>Подготовка квалифицированных специалистов для реального сектора экономики.</p> <p>Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.</p> <p>Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов реального сектора экономики.</p> <p>Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;</p> <p>Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе внедрение дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста.</p> <p>Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.</p>
Сроки реализации Плана	С 1.09.2016 г. по 1.09.2020 г.

¹ Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

² План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

Анализ внешней среды

О соответствии всех видов деятельности в рамках программы законодательству РК, перечень основных нормативных актов

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО РК (Постановление Правительства РК № 1080 от 23 августа 2012 года, с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства РК № 292 от 13 мая 2016 года) и ТУП по специальности (приказ МОН РК № 343 от 16 августа 2013 года, с изменениями, внесенными приказом МОН РК № 425 от 5 июля 2016 года).

Структура образовательной программы университета «Туран» по специальности 5В090900 - «Логистика» (по отраслям) разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям и разнообразием программ повышения квалификации.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов специальности «5В090900 - Логистика» (по отраслям) общим объемом 148 кредитов (240 ECTS).

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию студентов – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, чтобы обеспечить восприятие ими логистики не только как инновационного управления экономическими потоками предприятия отрасли, но и как интегрального менеджмента и маркетинга, способствующего достижению стратегических целей национальной экономики Казахстана.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

Результаты маркетинговых исследований (потребность в специалистах, конкуренты и пр.)

В современной экономике развитых стран логистика является одним из эффективных инструментов в управлении группой компаний, отраслей, регионов и государством с целью оптимизации товарных потоков и снижения затрат на производство и реализацию продукции.

Чтобы выжить в создавшихся условиях, предприятию нужно подогнать свое предложение под требуемый заказчику стандарт: необходимы высокое качество сервиса, грамотный персонал, первоклассные помещения с самым современным оборудованием, удобство во всем.

Существует мнение, что двадцать первый век будет веком логистики. Для такого мнения есть все основания, так как многие структуры воспринимают логистику как «панацею» для решения многих проблем.

Для Республики Казахстан в современных условиях глобализации и усиления конкуренции также возрастает значимость логистики. Можно выделить пять факторов, определяющих актуальность логистики для отечественной экономики:

1. Экономический фактор. В современных условиях на первый план выдвигается поиск возможностей сокращения производственных затрат и издержек обращения ради получения прибыли. Логистика позволяет связать экономические интересы производителя продукции и ее потребителя.

2. Организационно-экономический фактор. В условиях рынка, по мере возникновения и развития новых организационных форм, реализующих процессы товародвижения, все большее значение приобретают интеграционные формы управления и координации, обеспечение логистических процессов взаимодействия предприятий-изготовителей, потребителей, посредников, складов и транспорта.

3. Информационный фактор. Рыночная экономика способствует развитию информационных связей, которые являются причиной и следствием рыночных отношений, взаимообуславливают друг друга. Информатика наиболее тесно связывает рынок и логистику, поскольку ее предметом, средством и составляющей логистических процессов являются информационные потоки.

4. Технический фактор. Этот фактор проявляется в том, что логистика как система, ее субъекты и объекты управления развиваются на основе современных технических достижений в транспортно-складском хозяйстве и компьютеризации управления.

5. Государственная поддержка процессов товародвижения. В современных условиях возникает задача регулирования процессов товародвижения не только на уровне предприятий, но и в масштабах регионов, а также в национальном масштабе.

Высокая актуальность внедрения логистики связана с интенсификацией и расширением в нашей стране товарно-денежных отношений, с увеличением хозяйственных связей между предприятиями, с развитием производственной инфраструктуры и расширением хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций.

Сфера приложения логистики очень обширна: в системе государственного управления, в различных сферах экономики, в военной сфере.

На современном этапе начала формироваться новая логистическая система управления экономическими процессами. Она является составной частью рыночного механизма и создается для реализации и согласования интересов всех участников предпринимательской и общественной деятельности путем наиболее эффективного использования материальных, финансовых, информационных и других общественных ресурсов.

Известно, что Казахстан является страной с достаточно сложной логистической системой. Большие расстояния порой не позволяют предпринимателям развивать свой бизнес в разных регионах страны по причине высоких логистических издержек. Именно эту проблему и должны решить логистические компании, снизив затраты и увеличив скорость доставки грузов.

По мнению многих специалистов, главные проблемы логистических компаний заключаются в недостаточности внутренних коммуникаций и недостатке квалифицированных кадров.

При формировании ОП подготовки бакалавров по специальности «5В090900 - Логистика» (по отраслям) в университете «Туран» учтены следующие факторы: потребности экономики Казахстана в выпускниках Университета, определяющиеся состоянием рынка труда; изменения в отраслевой структуре экономики страны, выделение приоритетных направлений в экономике и управлении отраслями экономики Казахстана;

региональные потребности г. Алматы и Алматинской области в специалистах по профилю подготовки бакалавриата; потребность в специалистах новых направлений, связанная с социально-экономическими условиями нашей страны; традиции вуза, профессионально ориентированный профессорско-преподавательский состав и научный потенциал Университета, материально-техническая база и др.

При анализе спроса на образовательные услуги были использованы результаты исследований LogCentr. Анализ потребностей в проведении обучения, исследований и практики в области логистики показал достаточно широкую сферу деятельности.

Результаты данного ОП внесут конкретный практический вклад в подготовку нового поколения специалистов-логистов с использованием компетентностного подхода: владеющих современными знаниями и навыками, в соответствии с требованиями инновационного производства и условиями международного развития логистических систем, что позволит углубить современное содержание категории специалиста нового поколения и модернизировать технологию современного образования; на развитие кадрового научного потенциала в области логистики; в обеспечение доступа к зарубежным технологиям.

Поэтому специальность «5В090900 - Логистика» (по отраслям) востребована на рынке труда и Университету предоставляется возможность осуществить подготовку соответствующих кадров.

Анализ внутренней среды

Наличие ресурсов для организации качественного обучения в рамках программы

Непрерывное совершенствование качества подготовки кадров, включающие в себя не только учебные планы, но и все ресурсное обеспечение, должны своевременно корректироваться с учетом изменяющейся ситуации на рынке труда и соответствовать миссии высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Успешная реализация и возможность совершенствования образовательной программы по специальности 5В090900 - «Логистика» (по отраслям) обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров данной специальности имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- имеется доступ к Интернет-ресурсам;
- оборудование библиотеки включает цифровую и обычную библиотеку, материалы на бумажных и электронных носителях, а также доступ к международным университетским библиотекам и их базам данных;
- имеются помещения для изучения иностранных языков.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения. В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейс-стади, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и т.д.)

Материально-техническая база в рамках образовательной программы «Логистика» соответствует квалификационным требованиям реализации ОП. Качество фонда основной учебной литературы по специальности соответствует современным требованиям к вузовской библиотеке. Устаревшей литературы нет.

Оценка квалификации руководства программы, ППС, реализующего МОП, а также распределение должностных обязанностей в рамках программы. Стажировки ППС, повышение квалификации, НИР (указать темы, связанные со специальностью, где зарегистрированы) и пр.

Реализация ОП специальности «5В090900 - Логистика» (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку бакалавров по специальности «5В090900 - Логистика» (по отраслям), составляет 11 человек, все они преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин. Доля штатных преподавателей – 100 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 63,7 % (7 человек). Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 27,3 %.

К проведению занятий, наряду со штатными ППС, привлекаются корпоративные партнёры - Проценко Е.А. – генеральный директор Коммуникационного агентства «Аскарбеков и Plankion Group», Торгунакова В.К. – генеральный директор ТОО «Тикетон», Сауранов А. – генеральный директор агентства «Digital Communications» и др., которые проводят гостевые лекции и мастер-классы. Привлечение практиков к образовательному процессу позволяет показать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике с учетом быстро изменяющихся требований к компетенциям специалистов, обеспечить прикладную направленность обучения.

Должностные обязанности в рамках ОП распределены между штатными ППС. Так, назначены ответственные преподаватели по учебной и учебно-методической работе, по НИР и НИРС, по повышению квалификации, по воспитательной и профориентационной работе и др.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является доля внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС ОП будут осуществлять работу над научными проектами и разрабатывать научно-исследовательскую деятельность в области логистики.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по данной специальности, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированная аудитория кафедры (202 каб.) оснащена наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности «Логистика», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечением дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По специальности «Логистика» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с компаниями и предприятиями реального сектора. Среди них: АО НК «Қазақстан Темір Жолы», АО «Аясу Транс», ТОО «Office-expert», АО «Mega Center Almaty», ТОО «QMS», ТОО «GEN AIR», ТОО «Бэст Лайнс», ТОО «Dende», ТОО «КТЖ Экспресс», ТОО «Торгово Транспортная компания» и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT – анализ

S- сильные стороны	W – слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированный преподавательский состав, реализующий ОП. 2. Стабильно высокая востребованность выпускников специальности на региональном рынке труда. 3. Высокий уровень трудоустройства обучающихся. 4. Прозрачность образовательной программы и чёткая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей города, региона. 5. Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения. 6. Высокий уровень технической оснащённости. 7. ОП обеспечена достаточным аудиторным фондом, оборудованием и библиотечными ресурсами для реализации учебного процесса. 8. Стратегия развития вуза ориентирована на развитие корпоративной культуры и профессиональный рост персонала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий удельный вес в составе ППС преподавателей, владеющих иностранным языком. 2. Отсутствие подготовки специалистов по программам двудипломного образования. 3. Снижение численности обучающихся по заочной форме обучения. 4. Недостаточная международная мобильность студентов и ППС. 5. Недостаточная подготовка полиязычных специалистов по программе.

О - меры по устранению слабых сторон	Т - возможные риски в случае неустранения слабых сторон.
<p>1. Повышение привлекательности программы за счёт активизации программ внешней академической мобильности студентов и развития полиязычной подготовки.</p> <p>2. Расширение географии привлечения абитуриентов в рамках профориентационной работы.</p> <p>3. Издание силами ППС, а также приобретение специализированной научной литературы на иностранном языке, учебной и научно-методической литературы на государственном языке</p>	<p>1. Возможность возникновения дефицита специалистов программы на республиканском, городском, региональном рынке труда.</p>

План мероприятий по развитию ОП³

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по специальности МВА, специализация «Логистический менеджмент»	Сисенова А.Т.	2017-2018	Комплект документов
II. Учебно-методическое обеспечение⁴				
1	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	ППС	2016-2020гг.	Отчеты кафедры
2	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	ППС	2016-2020гг.	Видеолекции
III. Кадровое обеспечение⁵				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации	ППС	2016-	Сертификаты участия,

³ Кроме мероприятий, направленных на развитие МОП, нужно включить мероприятия по каждому риску из SWOT-анализа.

⁴ Разработка пособий, учебников, лекций и пр. Внедрение инновационных методик и технологий...

⁵ Стажировки, курсы повышения квалификации и пр.; анкетирование студентов о качестве преподавания и др. Разработка/использование методик определения уровня сформированных профессиональных компетенций ППС.

	ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования		2020гг	дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
4	Развитие программ внутренней и внешней академической мобильности ППС	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
5	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
6	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты департамента маркетинга
IV. Материально-техническое обеспечение⁶				
1	Обновление материально-технической базы (по необходимости апгрейд компьютерных классов, оснащенных необходимым программным обеспечением; увеличение Интернет-трафика)	IT департамент	2016-2020гг	Отчеты IT департамента
2	Обеспечить стабильную бесперебойную работу Интернет в корпусе Дома Студентов	IT департамент	2016-2020гг	Отчеты IT департамента
V. Информационно-библиотечные ресурсы⁷				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	IT департамент, Полухина Е.А.	2016-2020гг	Отчеты IT департамента
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в	IT департамент, Полухина Е.А.	2016-2020гг	Отчеты IT департамента

⁶ В том числе базы практик, заключение договоров и пр.

⁷ Обеспеченность, доступность ИБР, улучшение и т.д.

	государственных и местных органах управления			
3	Обеспечение доступности ИБР, в т.ч. за счет полноценного функционирования электронной библиотеки Университета	IT департамент, Полухина Е.А.	2016-2020гг	Отчеты IT департамента
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП⁸				
1	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	2016-2020гг	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
2	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательским темам: «Инновационные технологии и методы маркетинга и логистики в Казахстане», «Оценка конкурентоспособности транспортной инфраструктуры при реализации транзитного потенциала международных транспортных коридоров РК» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	2016-2020гг	Реферативные материалы, аналитические отчеты
VII. Мониторинг эффективности МОП⁹				
1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
2	Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
3	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
4	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры

⁸ НИР и НИРС в контексте МОП (проекты, договора с др. вузами и научными организациями, участие в конкурсах, конференциях, публикации). Соответствие тематики проектов ППС и дипломных (магистерских) работ обучающихся.

⁹ Совершенствование оценки результатов обучения. Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов. Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр.

	успеваемости			
5	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Сисенова А.Т.	2016-2020гг	Отчеты кафедры

Рассмотрено на заседании
кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 года
Зав. кафедрой _____ Разакова Д.И.

**План корректирующих мероприятий по развитию
ОП «Логистика»**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
II. Учебно-методическое обеспечение¹				
1	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	ППС	В течение учебного года	Акт готовности кафедры на учебный год
2	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	ППС	В течение учебного года.	Видеолекции
III. Кадровое обеспечение²				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

¹ Разработка пособий, учебников, лекций и пр. Внедрение инновационных методик и технологий...

² Стажировки, курсы повышения квалификации и пр.; анкетирование студентов о качестве преподавания и др. Разработка/использование методик определения уровня сформированных профессиональных компетенций ППС.

2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
4	Развитие программ внутренней и внешней академической мобильности ППС	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
5	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
6	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты департамента маркетинга
IV. Материально-техническое обеспечение³				
1	Обновление материально-технической базы (по необходимости апгрейд компьютерных классов, оснащенных необходимым программным обеспечением; увеличение Интернет-трафика)	IT департамент	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
2	Обеспечить стабильную бесперебойную работу Интернет в корпусе Дома Студентов	IT департамент	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
V. Информационно-библиотечные ресурсы⁴				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT

³ В том числе базы практик, заключение договоров и пр.

⁴ Обеспеченность, доступность ИБР, улучшение и т.д.

2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в государственных и местных органах управления	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
3	Обеспечение доступности ИБР, в т.ч. за счет полноценного функционирования электронной библиотеки Университета	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП⁵				
1	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
2	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательским темам: «Инновационные технологии и методы маркетинга и логистики в Казахстане», «Оценка конкурентоспособности транспортной инфраструктуры при реализации транзитного потенциала международных транспортных коридоров РК» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
VII. Мониторинг эффективности МОП⁶				
1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
3	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

⁵ НИР и НИРС в контексте МОП (проекты, договора с др. вузами и научными организациями, участие в конкурсах, конференциях, публикации). Соответствие тематики проектов ППС и дипломных (магистерских) работ обучающихся.

⁶ Совершенствование оценки результатов обучения. Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов. Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр.

4	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
5	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

Рассмотрено на заседании
кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 года
Зав. кафедрой _____ Разакова Д.И.

План корректирующих мероприятий по развитию ОП «Логистика»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	ППС	В течение учебного года	Акт готовности кафедры на учебный год
2	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	ППС	В течение учебного года.	Видеолекции
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты

	семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования			
3	Организация педагогического наставничества	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
4	Развитие программ внутренней и внешней академической мобильности ППС	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
5	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
6	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты департамента маркетинга
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы (по необходимости апгрейд компьютерных классов, оснащенных необходимым программным обеспечением; увеличение Интернет-трафика)	IT департамент	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
2	Обеспечить стабильную бесперебойную работу Интернет в корпусе Дома Студентов	IT департамент	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в государственных и местных органах управления	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT
3	Обеспечение доступности ИБР, в т.ч. за счет полноценного функционирования	IT департамент, Полухина Е.А.	В течение учебного года	Отчеты департамента IT

	электронной библиотеки Университета			
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
2	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательским темам: «Инновационные технологии и методы маркетинга и логистики в Казахстане», «Оценка конкурентоспособности транспортной инфраструктуры при реализации транзитного потенциала международных транспортных коридоров РК» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
3	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
4	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
5	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по	Разакова Д.И.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

	специальности в течение календарного года			
--	----------------------------------------------	--	--	--

Рассмотрено на заседании
кафедры «Маркетинг и логистика»
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.
_____ зав. кафедрой Тлеубердинова А.Т.

План корректирующих мероприятий по развитию ОП «Логистика»

№	Мероприятия	Ответствен ные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I Совершенствование содержания МОП				
1	Внесение изменений в учебные планы с учетом пожеланий работодателей и запросов рынка труда	Кренгауз И.Н.	В течение 2019-2020 уч. года	Обновленные МОП, УП МОП, КОМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Тлеубердинов а А.Т.	В течение 2019-2020 уч. года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Кренгауз И.Н.	В течение 2019-2020 уч. года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КОМ
4	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по специальности 7М0909 «Логистика»	Тлеубердинов а А.Т.	В течение 2019-2020 уч. года	Комплект документов
II Учебно-методическое обеспечение				
1	Издание учебно-методической литературы	Тлеубердинова А.Т.	В течение 2019-2020 уч. года	Учебник «Контроллинг и управление логистическими рисками» Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова, К.С. Чакеева, М.Б. Тышканбаева. М.Ж. Конырбеков. Учебное пособие «Маркетинг логистика» Р.Е. Таракбаева
2	Аудит учебно-методического обеспечения ОП	Кренгауз И.Н.	В течение 2019-2020 уч. года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КОМ
III Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических	Кулик В.Б., Беккулиева Б.М.	В течение 2019-2020 уч. года	Договор, расписание занятий

	занятий по дисциплинам специальности			
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.)	Иманбекова М.А.	В течение 2019-2020 уч. года	Сертификаты ПК
3	Развитие программ внутренней и внешней академической мобильности ППС	Джумадилдаева Ж.Б.	В течение 2019-2020 уч. года	Отчеты кафедры
4	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Беккулиева Б.М.	В течение 2019-2020 уч. года	Отчеты кафедры
IV Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы (оснащение компьютерных классов программным обеспечением 1С:Предприятие 8)	Отдел ИТ и ТО, Кулик В.Б.	В течение 2019-2020 уч. года	Отчеты ИТ департамента
2	Открытие в 218 каб. Apple Digital Lab	Разакова Д.И.	Ноябрь 2019	Сайт университета
V Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Обновление информации об ОП на сайте университета	Полухина Е.А.	В течение 2019-2020 уч. года	Сайт университета
VI Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Проведение на базе Университета Туран форума Kazlogistics	Тлеубердинова А.Т.	14-18 ноября 2019	Сайт университета
2	Участие студентов в конкурсе научных проектов форума Kazlogistics	Чакеева К.С., Тышканбаева М.Б.	14-18 ноября 2019	Диплом
3	Организация и проведение международной научной конференции «Логистика Великой степи»	Тлеубердинова А.Т.	16 ноября 2019	Сборник материалов конференции, сайт университета
4	Участие студентов в конкурсе Turan Innovation	Джумадилдаева Ж.Б.	Декабрь 2019	Фотоотчет
VII Мониторинг эффективности МОП				
1	Экспертиза и рецензирование МОП работодателями, зарубежными профессорами	Тлеубердинова А.Т.	В течение 2019-2020 уч. года	Рецензии на МОП ОП
2	Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов	Эдвайзеры	В течение 2019-2020 уч. года	Отчеты кафедры
3	Анализ трудоустройства выпускников	Асанова Т.А.	В течение 2019-2020 уч. года	Отчет по трудоустройству, отзывы работодателей