

«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

учреждения «Университет «Туран»

Р.А.Алшанов

11 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «ТУРАН»

Копия	Код	Издание	Разработано		Согласовано		
	П УТ 806- 05-19	Первое	Герасимова Н.С.		Первый проректор	Тазабеков К.А.	
ПРК, проректор по ВС, МА и ПВО					Тусупова Л.А		
Паршина Г.Н., директор ЦБПиДО				Проректор по УМиВР	Абдиев К.С.		
				Директор ДАВ	Тусупова С.А		
				Декан ЭФ	Разакова Д.И.		
				Декан ГЮФ	Уранхаева Г.Т.		
				Директор ХозУ	Сарсенбаев Е.С.		
Алаева Г.Т., доцент кафедры «ЮиМП»				Директор департамента IT и ИБР	Тохтар Б.		
				Зав. МОЦ	Родионова Т.Н.		
				ОтК, рук. отдела МКиА	Кузнецова Г.Х.		
				Юрисконсульт	Сабердинова А.А.		

	Учреждение «Университет «Туран»	Дата: 11.11.2019 г.	Издание: первое
	Положение о деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования в университете «Туран»	П УТ 806–05–19	Стр. 2 из 7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящий внутренний локальный нормативный акт (далее – Положение) входит в структуру организационно-правовых документов учреждения «Университет «Туран» и разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39, приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан» от 1 июня 2015 года № 348, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с внесенными изменениями и дополнениями), Академической политикой университета «Туран», уставом и организационной структурой учреждения «Университет «Туран» (далее – Университет), утвержденной приказом ректора на основании решения Ученого совета.
- 1.2 Настоящее Положение определяет деятельность Университета по созданию условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), осуществляемую с целью обеспечения доступности качественного образования, выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных достижениях обучающихся.
- 1.3 В деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования Университет руководствуется:
- законодательными и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, в том числе в области образования;
 - государственными общеобязательными стандартами образования;
 - уставом Университета;
 - Политикой обеспечения качества и Академической политикой Университета;
 - документированными процедурами СМК;
 - настоящим Положением, другими внутренними нормативными документами Университета;
 - приказами и распоряжениями руководства Университета.
- 1.4 В настоящем Положении используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основании которых оно было разработано.
- К числу наиболее значимых понятий относятся:
- 1) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III);
 - 2) инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III);
 - 3) инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, увечьями (ранениями, травмами, контузиями), их последствиями, дефектами, которое приводит к

	Учреждение «Университет «Туран»	Дата: 11.11.2019 г.	Издание: первое
	Положение о деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования в университете «Туран»	П УТ 806–05–19	Стр. 3 из 7

ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты (Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39);

4) инвалидность – степень ограничения жизнедеятельности человека вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма (Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39).

- 1.5 Под условиями для реализации инклюзивного образования в Университете понимаются условия, обеспечивающие доступность качественного образования, равные возможности и сокращение разрыва в образовательных достижениях обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 1.6 Для обеспечения реализации инклюзивного образования в Университете приказом ректора назначается координатор деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования (далее – Координатор).
- 1.7 Ежегодно в конце учебного года Координатор готовит отчет о реализации инклюзивного образования в университете «Туран», который заслушивается на Учебно-методическом совете.
- 1.8 Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1 Цель инклюзивного образования – в Университете реализация равных прав всех категорий лиц на получение качественного образования.
- 2.2 Основными задачами инклюзивного образования Университета являются:
 - 2.2.1 Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете.
 - 2.2.2 Обеспечение информационной открытости Университета для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителей.
 - 2.2.3 Создание в Университете толерантной социокультурной среды.
 - 2.2.4 Разработка нормативно-методического обеспечения для реализации инклюзивного образования в Университете.
 - 2.2.5 Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 2.2.6 Развитие сотрудничества и взаимодействия с вузами, специальными (коррекционными) образовательными организациями, другими организациями и учреждениями Республики Казахстан с целью реализации и сопровождения инклюзивного обучения.

3 ФУНКЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными видами деятельности Университета по организации обучения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ являются:

- 3.1 **Довузовская подготовка, профориентационная работа и сопровождение вступительных испытаний**
 - 3.1.1 Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема, обучения и трудоустройства, рекламно-информационные материалы для данной категории обучающихся.

	Учреждение «Университет «Туран»	Дата: 11.11.2019 г.	Издание: первое
	Положение о деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования в университете «Туран»	П УТ 806–05–19	Стр. 4 из 7

- 3.1.2 При проведении вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, создаются специальные условия для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, включающие возможность использования дистанционных технологий.
- 3.1.3 Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директора департамента маркетинга и приемной комиссии Университета.
- 3.2 Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- 3.2.1 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных к обучению указанных обучающихся.
- 3.2.2 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
- 3.2.3 Для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ при необходимости:
- оказывается содействие в выработке оптимальных индивидуальных образовательных траекторий;
 - разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики подготовки;
 - используются специальные технические средства и технологии обучения.
- 3.2.4 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением дистанционных технологий.
- 3.2.5 Университет организует и проводит совещания, участвует в открытых мероприятиях, в том числе конференциях и семинарах, круглых столах и других мероприятиях по вопросам реализации инклюзивного образования в организациях высшего образования.
- 3.2.6 В Университете проводится работа по совершенствованию методики преподавания на основе изучения опыта.
- 3.2.7 Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на проректора по учебно-методической и воспитательной работе Университета.
- 3.3 Социокультурная реабилитация**
- 3.3.1 Воспитательная и социальная деятельность по созданию в Университете толерантной социокультурной среды.
- 3.3.2 Организация в Университете волонтерской деятельности по сопровождению и поддержке сокурсников с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и инвалидностью).
- 3.3.3 Оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса (при участии ППС, докторантов, магистрантов кафедры «Психология»).
- 3.3.4 Координация данного вида деятельности возлагается на проректора по учебно-методической и воспитательной работе Университета.
- 3.4 Подготовка к трудоустройству и содействие выпускникам с инвалидностью в трудоустройстве**

	Учреждение «Университет «Туран»	Дата: 11.11.2019 г.	Издание: первое
	Положение о деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования в университете «Туран»	П УТ 806–05–19	Стр. 5 из 7

- 3.4.1 Организация презентаций и встреч работодателей со студентами, имеющими особые образовательные потребности (с ОВЗ и инвалидностью) (при необходимости).
- 3.4.2 Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости).
- 3.4.3 Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию выпускникам с инвалидностью в трудоустройстве.
- 3.4.4 Создание социально-средовых условий для привлечения на работу в Университет выпускников магистратуры и докторантуры PhD, имеющих инвалидность (при необходимости).
- 3.4.5 Содействие выпускникам с инвалидностью в трудоустройстве оказывают выпускающие кафедры, центр карьеры и лидерства, отдел профессиональной практики и трудоустройства.
- 3.5 Создание безбарьерной архитектурной среды и материально-техническое обеспечение**
- 3.5.1 Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: контрастная окраска дверей и лестниц, места для парковки, обеспечение безбарьерного доступа (специальная техника, подъемник, пандус и др.).
- 3.5.2 Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.).
- 3.5.3 Обеспечение бытовых условий проживания в общежитии, адаптированных к нуждам людей с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости).
- 3.5.4 Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директора хозяйственного управления Университета.
- 3.6 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**
- 3.6.1 Техническое оснащение и обеспечение функционирования компьютерного оборудования (в обучении используются видеоматериалы, усилители звука, наушники, мультимедийные проекторы).
- 3.6.2 Поддержка альтернативной версии сайта для лиц с нарушениями зрения.
- 3.6.3 Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директора департамента ИТ и информационно-библиотечных ресурсов Университета.
- 3.7 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**
- 3.7.1 Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и студентов с инвалидностью на этапах их поступления и обучения в Университете.
- 3.7.2 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ включает:
- 1) контроль за посещаемостью занятий;
 - 2) помощь в организации самостоятельной работы;
 - 3) организацию индивидуальных консультаций;
 - 4) организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
 - 5) коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

 TURAN UNIVERSITY	Учреждение «Университет «Туран»	Дата: 11.11.2019 г.	Издание: первое
	Положение о деятельности по обеспечению условий инклюзивного образования в университете «Туран»	П УТ 806–05–19	Стр. 6 из 7

- 3.7.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- 3.7.4 Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и студентов с инвалидностью при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживании в общежитии и др.
- 3.7.5 Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на деканов факультетов.

4 ВЗАИМОСВЯЗЬ С ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 4.1 Университет взаимодействует с образовательными организациями по вопросам оказания методической помощи и повышении квалификации преподавательского состава Университета в области инклюзивного образования.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1 Настоящее Положение утверждается приказом ректора.
- 5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до замены новым, но не более 3 лет.
- 5.3 При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 5.4 Настоящее Положение должно быть заменено и заново утверждено в случаях:
- изменения названия Университета;
 - реорганизации Университета;
 - в результате внесения в документ более 3-х значительных изменений, дополнений;
 - по истечении 3 лет со дня утверждения.

