**«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ**

**МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ ДОКТОРАНТУРА ДЕПАРТАМЕНТІ**

**Бекітемін**

**Тұран университетінің академиялық қызмет**

 **жөніндегі проректоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ э.ғ.д., профессор**

**Тусупова Л.А.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

**«Психология» кафедрасының отырысында**

**Қарастырылды және қабылданды**

**Хаттама № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

**ПРЕРЕКВИЗИТТЕР**

7М03102, 7М03104

Психология

БББ бойынша

Курс бағдарламасы

**Алматы, 2021**

Мазмұны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **І Пререквизит –«Жалпы психология» пәні - 2 кредит** | **3** |
| 1.1 | Курс бағдарламасы |  |
| 1.2 | Емтихан сұрақтары |  |
| 1.3 | Әдебиеттер тізімі |  |
| 2 | **II Пререквизит – «Даму психологиясы» пәні - 2 кредит** | **5** |
| 2.1 | Курс бағдарламасы |  |
| 2.2 | Емтихан сұрақтары |  |
| 2.3 | Әдебиеттер тізімі |  |
| 3 | **III Пререквизит– «Психологиялық кеңес беру негіздері» пәні - 2 кредит** | **7** |
| 3.1 | Курс бағдарламасы |  |
| 3.2 | Емтихан сұрақтары |  |
| 3.3 | Әдебиеттер тізімі |  |

**І Пререквизит –«Жалпы психология» пәні - 2 кредит**

**1.1 Курс бағдарламасы**

Психология ғылымы мен практикасының пәні, салалары және міндеттері. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы. Психологиялық мектептер. Психологияның әдіснамасы мен зерттеу әдістері. Тұлға психологиясы. Іс-әрекетті психологиялық талдау. Психиканың туындауы мен эволюциясы. Адам психикасының пайда болуы мен дамуы. Психологиядағы сана мәселесі. Сана және ұғынылмаған психикалық процесстер. Түйсіну мен қабылдау психикалық процесстер жүйесінің бірінші деңгейі ретінде. Зейін аралық психикалық процесс ретінде. Ес психикалық процестер құрылымының өзегі ретінде. Ес бұрынғы тәжірибені қайта жаңғырты, еске түсіру, сақтау ретінде. Ойлау ақпараттарды қайта өңдеудің деңгейі ретінде. Сөйлеу іс-әрекетінің психологиялық мәселелері. Елестер мен қиял екіншілей бейне ретінде. Эмоция және мотивация писхологиясы. Эмоция психологияның жалпы сипаттамасы. Тұлғаның эмоциялық күйлерінің түрлдері. А.Н.Леонтьев бойынша эмоциялыұ құбылыстардың жіктемелері: аффектілер, эмоциялар, сезім. Тұлға адамның психологиялық қасиеттерінің жүйесі ретінде. Қабілет психологиясы. Темперамент және мінез.

**1.2 Емтихан сұрақтары**

1. Психологияның пәні, салалары мен міндеттері
2. Психология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері.
3. Психология әдістері. Психологияда әдістердің жіктелуі.
4. Индивид, тұлға, жеке даралық.
5. Тұлғаның негізгі теориялары.
6. Адамдағы биологиялық және әлеуметтік қатынас мәселесі бойынша негізгі бағыттар.
7. Іс-әрекет құрылымы және түрлері.
8. Психомоторика туралы түсінік. Қимылдың қозғалтқыш құрамы.
9. Психиканың даму кезеңдері. Адам психикасы дамуында еңбектің рөлі.
10. Жануарлар іс-әрекеті туралы түсінік, оның эволюция барысында күрделенуі.
11. Адам психикасының қоғамдық-тарихи табиғаты.
12. Сана психикалық бейнелеудің және өзін-өзі басқарудың жоғарғы деңгейі.
13. Сана және ұғынылмаған психикалық процестер.
14. Жоғары психикалық қызметтердің қалыптасуы.
15. Түйсіну туралы түсінік. Түйсінудің түрлері мен қасиеттері.
16. Түйсінудің анатомиялық-физиологиялық негіздері және сенсорлы процесстердің психофизикасы.
17. Қабылдау: оның түрлері және қасиеттері.
18. Қабылдауға ішкі дайындықдың рөлі. Қабылдауға жеке адамның ішкі дайындығының әсерін эксперименттік зерттеу.
19. Зейін түсінігі. Зейіннің түрлері.
20. Есте сақтаудың түрлері және процесстері. Ес психологиясының негізгі заңдылықтары.
21. Ес мнемикалық әрекет ретінде.
22. Ойлау туралы түсінік. Ойлаудың түрлері. Ойлауды зерттеу әдістері.
23. Ойлау және сөйлеудің жүйелі ұйымдасуы.
24. Шығармашылық әрекет психологиясы.
25. Эмоцияның жалпы сипаттамасы. Эмоцияның қызметі мен теорисы.
26. Ерік туралы түсінік. Түрлі бағыттағы еріктің қызметтері.
27. Мотивация психологиясы. Мотивацияны зерттеудегі негізгі бағыттар.
28. Нышандар қабілеттің биофизиологиясы ретінде.
29. Қабілет, дарындылық, талант ғымдарының қатынасы. Қабілет теориясы.
30. Темпарамент және мінездің ерекшеліктері.
	1. **Әдебиеттер тізімі**
31. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: Учебник. – люберцы:Юрайт, 2016. – 524с.
32. Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 480 с.
33. Макарова И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 182 с.
34. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2009. – 720 с.
35. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб., 2008. – 583с.
36. Джакупов С.М. Общая психология: введениеюУчебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. – 162 с.
37. Козубовский в.М. Общая психологи: познавательные процессы: учебное пособие. – 3-е изд. – Минск: Амал-фея, 2008. – 368 с.
38. Гиппенрейтер Ю. Б.  Введение в общую психологию: Курс лекций. – М., 1999.
39. Бердибаева С.К. Тұлға психологиясы. Учебное пособие. – Алматы: «Қазақ университеті», 2016. 153 с.
40. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл, Академия, 2005. – 352 с.
41. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб: Питер, 2001. – 288 с.
42. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней. – М., 2004. – 576 с.
43. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. – М.: Наука, 2001. 277 с.
44. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстана в ХХ веке: учебник для студентов высших учебных заведений. – Алматы: Эверо, 2006. – 429 с.
45. Ким А.М. Современная психология понимания. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012.320 с.
46. Логинова Н.А. Психобиографические методы исследования и коррекции личности. – Алматы: «Қазақ университеті», 2001.- 172с.
47. Henry Gleitman, James Gross, Daniel Reisberg. Psychology. – Norton6 2011. – 8th ed.

**II Пререквизит – «Даму психологиясы» пәні - 2 кредит**

**2.1 Курс бағдарламасы**

 «Балалық шақ» ұғымын тарихи талдау. Даму психологиясының пәні, міндеттері және әдістері. Психикалық дамудың теориялары. Психикалық дамудың заңдылықтары. Нәресте психологиясы. Мектепке дейінгі жастағы психикалық дамудың жалпы сипаттамасы. Ойын іс-әрекеті психологиясы. Бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуы. Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері. Ерте жастық шақ психологиясы. Ерте кемелденудің психологиялық ерекшеліктері (20 жастан 40 жасқа дейін). Орта кемелденудің психологиялық ерекшеліктері (40 жастан 60 жасқа дейін). Кейінгі кемелденудің психологиялық ерекшеліктері (60 тан 75 жасқа дейін). Геронтопсихология және оның міндеттері.

**2.2 Емтихан сұрақтары**

1. Балалар психологиясы дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыт, конвергенция теориясы.
2. Бала дамуының психоаналитикалық теориясы.
3. Эрик Эриксонның тұлға дамуының эпигенетикалық теориясы.
4. Баланың интеллектуалды дамуы туралы Жан Пиаже ілімі.
5. Л.С.Выготскийдің жоғары психикалық функциялардың даму теориясы.
6. Даму туралы түсінік. Психикалық дамудың қайнар көздері және қозғаушы күштері.
7. Психикалық дамудың жетекші және тежегіш факторлары.
8. Туылу дағдарысы. Туа пайда болған рефлекстер.
9. Ерте балалық жасқа сипаттама.
10. «Үш жас» дағдарысы.
11. Мектепке дейінгі жастағы балалардың негізгі факторлары.
12. Мектеп жасына дейнігі балалардың мектепке дайындығын анықтаудың психологиялық және мінез-құлықтық ерекшеліктері.
13. Бала дамуындағы ойынның рөлі. Ойын теориялары (В.Штерн, А.Адлер, Д.Б.Эльконин).
14. Бастауыш сынып оқушысының физикалық және анотомиялық-физиологиялық дамуы.
15. Бастауыш сынып оқушыларының танымдық әрекеті. Оқу іс-әрекетінің жалпы құрылымы, қалыптасу заңдылықтары.
16. Бастауыш мектеп жасындағы баланың тұлғалық дамуы.
17. Жасөспірімдерде танымдық процестер мен қызығушылықтардың дамуы.
18. Жасөспірімдік шақтағы тұлғаның дамуы.
19. Жоғары мектеп жасына жалпы әлеуметтік-психологиялық сипаттама.
20. Ерте жастық шақтағы сана дамуының негізгі бағыттары.
21. Ерте жастық шақтағы тұлғаның дамуы және қалыптасуы.
22. Өтпелі кезеңдегі жоғары психикалық функциялардың дамуы (Л.С.Выготский)
23. Ерте жастық шақтағы ғылыми дүниетанымы дамуы. (Д.Б.Эльконин)
24. Ерте кемелдену кезеңіндегі танымдық процестер дамуының ерекшеліктері.
25. Студенттік жас ерекшеліктері.
26. 30 жасқа қадамдағы құндылықтар жүйесі.
27. Орта кемелдену кезеңіндегі психикалық танымдық процестердің ерекшеліктері.
28. Кейінгі кемелденудің танымдық ерекшеліктері.
29. Кәріліктің физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері.
30. Егде және қартайған шақтағы белсенді, толыққанды өмір сүру үшін жағдайлар жасау мәселелері.

**2.3 Әдебиеттер тізімі**

* + - 1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф,Обухова. – М.: Издателство Юрайт, 2016. – 460 с. – Серия: бакалавр. Базовый курс.
1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. – 162 б.
2. Жақыпов С.М. жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
3. Жарықбаев Қ. Жантануға кіріспе. – Алматы: «ИНФОРМ – АРНА», 2009. – 187.
4. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы: Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2014 – 285 б.
5. Тоқсанбаева Н.Қ. Қарым-қатынас бірлескен іс-әрекетті жүйелендіру факторы ретінде: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016 – 326 б.
6. Ахтаева н.С., Әбдіғаппарова А.І., Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. – Алматы, 2010.
7. Хилько М.Е. – Серия: Хочу все сдать / Возрастная психология: краткий курс лекций / М.Е.Хилько, М.С.Ткачева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. 200 с.
8. Психология развития, возрастная психология для студентов / С.И.Самыгин и др. / под общей редакцией Л.И.Щербаковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 220 с.
9. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. психология личности пожилых людей и лиц с органичениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы» / Под.ред. О.В,Красновой. – СПб.: КАРО, 2011. 320 с.

**III Пререквизит– «Психологиялық кеңес беру негіздері» пәні - 2 кредит**

**3.1 Курс бағдарламасы**

Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Кеңес беру процесіндегі маман тұлғасы. Кеңес беру процесін ұйымдастыру жіне құрылымы. Психологиялың кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр. Юнгтің аналитикалық психологиясы және Адлердің индивидуалды психологиясы. Кеңес берудегі бихевиоралды-когнитивті бағыт. Кеңес берудегі экзистенционалды-гуманистикалық дәстүр. Маслоудың өзіндік актуализация түсінігі. Өмірлік құндылықтар. Мета-қажеттіліктер мен метапатология. Өзіндік актуализацияға апаратын мінез-құлық тәсілдері. Психологиялық және тұлғалық қорғаныс. Субъект Франкл бойынша рухани бейсананың бөлігі ретінде. Тағдыр және еркіндік. Мәндік шындық, «капсулаға салынған» адам, экзистенциалды вакуум.Франкл бойынша кеңес беру ерекшеліктері. Нейролингвистикалық бағдарламалау (НЛБ). Психологиялық кеңес берудегі экзистенциалдық бағыт. Гешталь-терапия. Қайғыру теориясы және психотерапия. Кеңес берудегі транстық әдістер. Топтық психотерапияның жалпы теориясы. Қазіргі заманғы топтық терапияның бірқатар бағыттары. Отбасылық кеңес беру

**3.2 Емтихан сұрақтары**

1. Психологиялық практиканың тарихы психологиялық мәдениеттің ерекше формасы ретінде.
2. Психотехника тәжірибе жинауды ұйымдастырудың ерекше мәдениеті ретінде
3. Психологиялық кеңес берудің модельдері.
4. Кеңес берушінің кәсіби Мен-бейнесі, тұлғалық тәжірибе, метадағдылар.
5. Психологиялық кеңес берудің этикалық принциптері.
6. Кеңес берушінің және клиенттің тұлғалық ерекшеліктері.
7. Кеңес беру процесінің құрылымы мен ұйымдастырылуы.
8. Психологиялқы кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр.
9. К.Г.Юнгтың аналитикалық психологиясы.
10. А.Адлердің индивидуалды психологиясы.
11. Кеңес берудегі бихевиоральді-когнитивті бағыт.
12. Бек, Эллис теориясы. Негізгі түсініктер, мақсаты. Техникалар және әдістер.
13. Психологиялық кеңес берудің рациональды-эмотивті бағыт.
14. Клиентке бағытталған психотерапия.
15. Кеңес берудегі эмпатияның рөлі.
16. Маслоудың өзіндік актуализация түсінігі.
17. Субъект Франкл бойынша рухани бейсананың бөлігі ретінде.
18. Психологиялық кеңес берудегі нейролингвистикалық бағдарламалау.
19. Психологиялық кеңес берудегі экзинтенциалды бағыт.
20. Психологиялық кеңес берудегі гештальт-бағыт.
21. Қайғыру теориясы және психотерапия.
22. Субъективті бағыттағы мәндік талдау ерекшеліктері.
23. Қазіргі психологиялық кеңес берудегі интегративті тенденция.
24. Кеңес берудегі транстық әдістер.
25. Топтық терапияның даму тарихы.
26. Топтық терапевтік процесс кезеңдері.
27. Топпен жұмыс жасау формалары: артықшылықтары мен шектеулері.
28. Әлеуметтік-психологиялық тренинг.
29. Топтар кездесуі. Тарихи мен дамуы.
30. Қазіргі психологиялық кеңес берудегі психодрама.
31. Денелік-бағытталған психотерапия. Бағыт ерекшеліктері, техника және міндеттері.
32. Өнер терапиясының топтары.
33. Транзактілі анализ топтары.
34. Отбасылық кеңес беру ерекшеліктері.
35. Отбасы жүйесіне психотерапиялық ықпал етудің кезеңдері.

**3.3 Әдебиеттер**

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2000.

2. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 1994.

3. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.

4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 1991.

5. Василюк Ф.Е. Уровни построения переживаний и методы психологической помощи.// Вопросы психологии,1988, № 5.

6. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,1994.

7. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.

8. Киппер Д. Психодрама. М., 1994.

9. Никитин В.Н. Психология телесного сознания. М., 2000.

10. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2000.

11. Огинская М.М., Розин М.В. Мифы психотерапии и их функции.// Вопросы психологии, 1991 , № 5.

12. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,1994.

13. Рудестам Н. Групповая психотерапия. М.,1999.

14. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.,1990.

15. Хрестоматия по психологическому консультированию. Составитель Сапарова И.А. Алматы, 2004

Әзірленген

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Психология» кафедрасының меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_ | психол.ғ.к., доцент Васько Т.П |
| Келісілген |  |  |
| Гуманитарлық-заң факультетінің деканы  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | з.ғ.д., профессор  Ерубаева Г.К |